

## 职工故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

# 用情演绎教育事业“舞台剧”

## ——记首都劳动奖章获得者、北京市大兴区第一中学教师刘丽云

□本报记者 孙艳

从大兴一中毕业，最终回归母校任教，30年的工作中，无论是做班主任还是教学工作，无论是做教研组长还是年级主任，无论是校内工作还是校外工作，北京市大兴区第一中学正高级教师、北京市特级教师、全国优秀教师、全国中小学优秀班主任、首都劳动奖章等荣誉获得者刘丽云，都兢兢业业尽自己最大的努力做好每一项工作。她用爱铺垫，用心设计，用情演绎着教育事业的“舞台剧”。

### 创新英语课堂 让学生充满学习兴趣

大兴一中是刘丽云的母校，更是她30载抛洒青春深爱的沃土。学习在大兴一中，任职在大兴一中，成长在大兴一中，她常说：“在这里，我汲取了充足的养料，把我炙热的职业之情转化为强大的工作动力，为我深爱的教育事业，为我所带的每一个班级、每一个年级，为我所教的每一名学生。”

作为一名英语教师，刘丽云始终坚持在英语教学中发展学生的英语学科核心素养，落实立德树人的根本任务。她鼓励学生积极参与各种活动，在实践中学习和提升自身的能力。历年来，她辅导的学生获得包括国家级和市级能力竞赛、短剧表演、演讲比赛、原创剧演出等在内的各种奖项。

为了调动学生学习英语的积极性，她和专家一起做研究，了解学生的需求，让学生体验到成功的快乐。她创造了宽松的“容错型开放课堂”，鼓励学生课上敢于大胆、大方、大声地说英语，锻炼语言能力，抓住机会展



示自己。

在课堂教学中，刘丽云还积极创造机会，将价值观教育融于课堂中。例如，在 Wildlife Protection (野生动植物保护) 一课学习中，她通过音乐的感知导入，通过动画展示人类对环境的破坏现象，通过追问引导学生对人类掠夺动物、破坏动物栖息地、滥砍滥伐森林等现象进行分析和批判，通过设计采访活动引导学生关注身边环境。

刘丽云还将中华优秀传统文化融于课堂教学中，引导学生讲好中国故事，建立文化自信。有个单元的话题中有两篇文章，分别介绍了中英两国的茶文化。为了拓展学生的文化视野，她又给学生补充了一篇 Chinese Tea Culture (中国茶文化) 的文章，让学生自主阅读，并画出思维导图，介绍中国茶的品种、历史以及品茶礼仪等知识，通过角色扮演，帮助学生内化、迁移所学知识，培养学生的英语语感。

除课上的学习外，她还通过课外延伸，与学生一起背诵经典美文美篇，提升学生的英语语言感知力。针对有着大量文章积淀的学生表达能力依然不强的问题，她通过应用型背诵行动研究，建立从输入到输出的通道，让学生在背诵的基础上，回答问题、转述改写，迁移到新语境，这种学以致用、学以致用的口语训练使学生语言能力得到有效提升。

### 18年班主任 是良师更是益友

18年的班主任工作中，刘丽云一直保持着乐观向上的情绪来感染学生，潜移默化地影响和培养每一个孩子，帮助他们形成文明、守纪的为人之道和乐观进取的生活态度。

刘丽云曾利用周末时间，骑车跑遍了黄村镇，并到三四十公里以外的乡镇村庄家访，了解学生在家的生活学习状况，耐心

倾听家长对她工作的反馈和建议。

一次家访时，刘丽云发现班上一名男生家庭非常特殊，家里家外全靠妈妈一人照顾常年生病的爷爷奶奶，农闲时还要出外打零工。考虑到直接资助恐怕会伤害到男生的自尊，刘丽云安排这位男生做班委，增加和他接触的机会；还借着辅导他学习的机会，慢慢地接触，小心地试探，逐渐和他建立了深厚的感情。就这样，持续的陪伴和关爱终于打开了这个男孩的心扉，男孩接受了刘老师和学校的资助，通过自己的持续努力，最终以优异的成绩考入了北京大学。

刘丽云还善于发现学生的长处和闪光点。一名男生因沉迷电脑游戏，精神萎靡，学业荒废。刘丽云得知他游戏打得特别好，于是给他创造机会，在研究型学习汇报展示课堂，让他给同学们当“小老师”，用英文讲解计算机知识。他中英文半中文的介绍让全班同学折服。从此，他对计算机知识产生了浓厚的兴趣，放弃了玩游戏，最终被华中科技大学的计算机专业录取。

这些年，在优秀生培养方面，刘丽云积累了丰富的经验，也取得了较为瞩目的教学成绩，为清华、北大等重点高校输送了大量优秀人才。在学生们眼中，她是良师更是益友，有学生这样评价说：“遇到老刘，是我一生的幸运！”

### 回馈教育事业 带出一批优秀徒弟

“独木不成林，百花齐放才是春。”作为大兴区成长起来的一名特级教师，刘丽云积极发挥

引领作用，带出了一批教学能力过硬的教学骨干。

从2015年9月起，刘丽云开始担任高一年级主任，同时兼任英语教研组长。工作中，她不仅严格要求自己，还以身作则，在师德、个人素质、课堂教学、教育科研、指导引领以及社会交往等各方面，为全组甚至全区老师起到模范带头作用。

她带领年级40余名教师，学习新理念，研读新教材，探索新方法，为老师们搭建平台，在校内、校外带出了一批优秀的徒弟，这些年轻人在教育、教学等方面迅速成长，成为各级教学骨干。

她在区里多次参加练习册编写、高三期末和一模出题、磨题工作，并连续数年担任区高考复习指导组成员，指导高三教师的复习备考工作。每年的寒暑假教师培训期间，她坚持为全区英语教师做学科教学指导讲座，为区内的兄弟学校做课题开题论证指导工作等。

这些年来，刘丽云的付出得到了回报，她所带的一届届学生以优秀的品格、优异的成绩顺利毕业，升入大学，走向社会，她本人也不断地收获各种荣誉。她说，她为学生的茁壮成长骄傲，也为自己取得的点滴成绩高兴，但是，她不会因此而止步不前，而是更加注意时刻提醒和鞭策自己不断地学习和取得进步，培养更多的优秀人才。

“我们知道教育教学只是一项平凡的工作，但是多年的经验使我深信这项工作是一台需要每一名教育工作者用爱铺垫，用心设计，用情演绎的教育事业“舞台剧”，我愿用我的热情和我的学生们将这一幕幕的剧演绎得精彩无限。”刘丽云说。

# 让无痛麻醉赋予生命尊重感

## ——记北京清华长庚医院麻醉科主任张欢

□本报记者 周美玉 通讯员 韩冬野

2022年，是张欢人行临床麻醉的30周年，他已带领医护团队高质量完成各类临床麻醉及危重症患者抢救10万余例。如今担任清华大学附属北京清华长庚医院麻醉科主任的他，依然坚守在无影灯下。

麻醉状态下的患者，失去了所有机能反应，全靠麻醉医师监听、监测，各种体征波动、可能存在的高风险会让麻醉医生时刻精神紧绷，而一场复杂的手术往往耗时几小时到二十几小时。

2018年，北京清华长庚医院初获肝脏移植资质。院长董家鸿院士联手中国工程院院士、台湾高雄长庚医院名誉院长陈肇隆，计划为6位儿童开展肝移植手术，其中5例平均年龄4个半月，1例8岁。张欢的麻醉科团队尚未经历过如此小龄婴儿的肝移植手术，为此，他带领团队做了极其精细的术前调研、评估以及特殊耗材、药品准备。

其中5例婴儿的肝移植手术在不到3天的时间里高效完成，董家鸿为张欢竖起了大拇指。最后一例手术是位8岁的男孩——



张欢（右）给患者做麻醉

系因肝包虫病复发，侵犯了包括肝静脉在内的多条肝脏重要血管。经过多专科反复讨论，手术预案定为“离体肝切除，自体余肝再植术”。

手术团队历经切肝、修肝、自体余肝再植，然而，不幸的是，虽然各管道吻合通畅，但仍有部分变形的肝脏出现了淤血肿

胀，并逐渐加重影响了生命体征的平稳，麻醉医师使用了大剂量药物才勉强维持住血压和心率。危急时刻，两位院士果断决策，立即启动应急预案，迅速将无法正常运转的肝脏移除，进行挽救性活体肝脏移植。

“你放心吧。”执行麻醉前，张欢安慰患儿的母亲。在患儿的

手术室，评估指标、补充剂量、调整循环……他要在供肝到达前，调控患者的各项生命体征，营造相对平稳的人体内环境，避免移植肝脏再次恢复血流灌注后，造成强烈冲击。最终，在患儿无肝期的第15个小时，开始执行活体肝脏移植手术，此时患儿的血压已经被拉回到80mmHg。凌晨5点，随着血管逐一吻合，开放血流，麻醉最紧张的时刻来临，孩子挺不挺得住，在此一瞬！稳住了！体征波动稳住了！“眼泪就在眼眶里打转。”张欢说，已过知天命之年，一个顽强的生命创造的奇迹仍然震撼得他热泪盈眶。

无痛、舒适，让生命重获尊严感，这不仅是一台手术的麻醉意义，已经成为整体医疗的追求。自北京清华长庚医院开业运营，张欢一直在带队积极推进“无痛医院”建设，先后开展舒适化医疗项目7项，包括无痛胃肠镜、无痛分娩、无痛气管镜、无痛膀胱镜等。

其中，针对特殊困难气道的患者，张欢开创了“表面麻醉镇

静下纤支镜引导清醒气管插管”的新技术，让很多因麻醉气道原因受阻的手术得以顺利进行。“从2014年开院以来，我们利用这一技术为近百例困难气道患者成功建立人工气道，保证了手术和麻醉的顺利进行，并连续三年将其做成市级医学继续教育项目加以推广。”张欢说。患者术后15分钟即清醒过来并拔除了气管插管，未经ICU留观，直接返回普通病房。

此外，为了积极应对麻醉医师人力有限的困境，北京清华长庚医院自开院即借鉴台湾长庚纪念医院的运营管理经验，引入麻醉护士，在张欢的带领下，协助麻醉医师完成麻醉诱导准备、术中麻醉监测、麻醉恢复期照护、术后患者随访等工作，形成了覆盖整个围术期的“全期麻醉护理模式”，受到业内广泛关注和高度认可。

“以尊重仁爱为行医之本，以悟新严谨为治学之道，以正直自律为处事之则，探索精进，止于至善。”在获评2021年清华长庚水木杏林名医时，张欢说。