

白家庄小学金鹏科技团地球与环境分团

点燃智慧与创意
引导学生攀登科学的高峰

□本报记者 刘欣欣

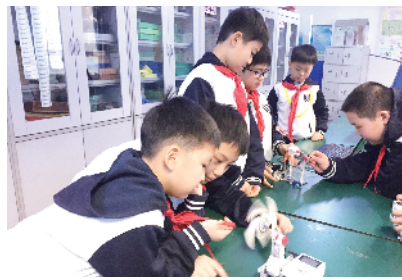
2014年，白家庄小学顺利通过“金鹏团”的申报和验收，成为北京市金鹏科技团承办校，进行地球与环境项目研究。

白家庄小学望京新城校区主管副校长郑燕介绍说，白家庄小学在全面普及学生科技素养的基础上，重点打造“地球与环境”科技实践社团，并充分发挥引领和示范作用，带动其他科技社团、文学艺术社团等共同发展。望京新城校区作为科技项目引领团队，在其中发挥着重要的作用。

“我们根据学生的兴趣、爱好、特长及年龄特点设置不同的活动内容及研究项目，每个分团的人数不等，都有自己明确的研究方向和活动内容。”校区德育副主任王强告诉记者，为尊重学生差异，满足学生的个性化学习需求和研究取向，学校相继成立ABC梯队，在“地球与环境”领域中，有侧重地开展分项目重点研究。

同时，学校还提炼了大量的学生探究性学习经验，进一步明确了“地球与环境”科技团的活动要充分体现“发现问题——实地勘察——对比实验——总结提升——分享成果——拓展研究”这几个学习阶段，科学有序地开展不同内容的探究实践活动。

为了进一步推进“地球与环境分团”的工作，学校于2015年开始特别



聘请了清华大学、北京大学、中科院地理科学与资源研究所、北京师范大学、首都师范大学等机构的专家，对金鹏团的发展进行科学指导。学校每学期聘请专家到校指导科技辅导教师及学生科技活动人次不少于30次，使得学校科技及金鹏团的师生研究专业性更强。

针对学生的个性化需求，金鹏科技团发挥梯队优势，利用兴趣小组、社团、俱乐部等形式，组织学生开展校园科普、科学探究、科研实践等教育活动。

“我们的金鹏科技团有普惠层面、精品社团和学生个性化定制指导，覆盖不同水平的学生，让有科技爱好的孩子都能参与其中，感受现代科技的魅力。”王强说。

同时，金鹏科技团的发展还带动了其他科技社团的发展。学校有计划的组织学生根据自己的特长，自主选



择科技社团，机器人、单片机、益智魔方、小小发明家、定向越野等其他科技社团和兴趣小组。学生们主动参与竞赛，大大激发了学生学习科学知识的自觉性、主动性、探究性和创造性。

“我们教育学生尊重规律，让他们能够从小具有观察事物发展与变化的意识与习惯。尊重环境与资源，让他们从小就能够具有社会责任感，成为对后代发展有责任意识的人。”王强告诉记者，学校科技教育的发展历程，就是学生自主发展的实践过程，是学生社会参与的实践过程，是形成责任担当的实践过程，更是学生的价值体现、推动社会发展进步的意识培养历程。

目前，各科技社团实现了可持续发展，科技教育的不断深入有效地促进了学生的成长，促进了学生综合素质的提升。同学们会走进社区做课题

研究数据调研，如家庭一次性物品使用情况的调查、共享单车能走多远的调查、垃圾分类现状的调查等。

梁方逊同学进行了关于地铁机场线增加望京南站的研究，并把研究结果分享给相关部门，惠及周边居民。陈治东同学发明的重物爬楼器在朝阳区社团嘉年华的舞台上进行了展示。“地球与环境”社团的精英学生都成为北京市各中学金鹏团炙手可热的重点选拔对象，他们进入中学后，同样成为优质中学的科技领军人物。原社团成员刘东泽同学具有较强的探究实践能力，并在科技方面取得优异成绩。现在已经成为华中科技大学的科技英才。

“让孩子们登上更加广阔的科技探索平台，启迪更多的智慧和创意，最终引导孩子们对更高科技水平的追求，是我们打造这个社团的最终目的。”郑燕笑着说。

陈经纶帝景分校冰球社团

小小冰球续写“冰雪奇缘”

□本报记者 孙艳

随着北京2022年冬奥会的日益临近，冰雪运动的氛围在朝阳区各中小学校越来越浓。特别是结合“双减”政策，朝阳区各学校大力推进冰雪运动进校园，冰球社团、速滑社团、冰壶社团、滑雪社团等冰雪相关的社团达到近百个，朝阳区的孩子们正在冰雪世界中续写新的“冰雪奇缘”。

在冰雪运动中，冰球是朝阳区较早引入校园的兴趣课程，而陈经纶帝景分校是最早开设冰球课的。2013年，体育老师安宁把冰球引入了学校的课外兴趣班，一开始条件特别艰苦，因为条件不允许，开设的只是旱地冰球课，就是轮滑鞋在操场上打球，就连冰球杆也是用体操棒代替的，但孩子们特别喜欢，很多孩子都是从那时候开始认识的什么是冰球。“后来，在学校的支持下，2014年陈经纶帝景分校冰球社团成立了，有了真正的冰球装备，每周两次由学校包车到专业的冰场去训练。”安宁介绍，转眼过去8年的时间，这支冰球队已经成为学校的精品社团，在朝阳区、北京市乃至全国的中小学生冰球比赛中取得了优异的成绩，为国少队、北京队、朝阳队输送了大批的冰球队员。

六年级(2)班易宸宇跟随安宁老师，从一年级开始加入冰球社团，一直坚持到现在，不但是校队队员、小狼国际俱乐部队员，同时也是北京市青少年滑雪队的队员。他的妈妈苏媛



媛告诉记者，孩子热爱冰球这项运动，通过打冰球，他学会了不轻易放弃，更学会了自我约束、自我管理、自我驱动。

“训练是艰苦的，每每看到孩子摔的青一块紫一块的，作为妈妈，眼泪都要下来了，心疼孩子啊！”苏媛回忆，第一次看到孩子受伤是二年级打冰球比赛时，当时她亲眼看到一个球飞撞到他的胸口，本以为带着护具没什么事，结果回到家后孩子的胸口还是青了一大块，将近一个月才好。“他很少和我说他的伤痛，也许是怕我心疼，或是担心我因此劝他放弃冰球。所以我有时看到不严重的就装作没发现，一是怕自己心疼，二是怕放大了暂时的伤痛而影响孩子的意志。”

冰球是一个激烈的团队运动。记得在2020-2021北京青少年俱乐部联赛的一次比赛中，小狼队队员和对手



打成了3:3平，但到了点球阶段，双方5名队员都没有射中，谁打进下一个点球，就能取得比赛胜利，比赛进入了令人窒息的时刻。这时候易宸宇站了出来，自信饱满的向教练申请主罚下一个点球。教练看着他坚毅的眼神，用球杆敲了敲他的头盔说：“就看你的了！”只见易宸宇站在中场罚球线上，冷静的慢慢滑行、变线、晃过守门员，完成绝杀。完成这个进球，易宸宇高高举起了双臂，队友也纷纷过来拥抱他。

比赛之后，苏媛经常翻看那段录像，作为妈妈，那一刻她看到了一个男孩子的责任、冷静和团队精神，她觉得，这些生命的潜能，也只有通过激烈的团队比赛才能锻炼和激发出来，并成为陪伴孩子一生的品质。

伤痛和跌倒，获胜与成功，让易宸宇更加坚定和热爱冰球。苏媛说，有时候心疼孩子，每一年都想着打完

这一年就不打了，但每个假期的养精蓄锐之后，新学期学校又开设了冰球兴趣班，就又一次义无反顾地报了名。“所以，我们感谢学校的坚持，感谢体育安老师的坚持，如若没有这个冰球班，我们真的就放弃了，是社团的坚持才有了孩子的坚持。”

“孩子在成长过程中，需要学校搭建更多的成长平台，孩子的兴趣和特长才能够得到充分的发展。”陈经纶中学帝景分校执行校长徐琳表示，在当前“双减”政策的背景下，学校更加注重学生的个性培养及全面发展，目前，合唱、冰球、健美操、机器人、舞蹈、篮球等特色社团已经成为学生喜爱的品牌社团。特别是作为冰雪示范校，学校进一步加大对冰雪运动课程的推广，让更多的人感受到冰雪的魅力，乘着冬奥会的东风，孩子们的“冰雪奇缘”还将会续写新的传奇。