

“空巢”不“空心” 超1亿空巢老人如何老有颐养、老有所乐？

目前，我国60岁及以上人口已达2.64亿。第四次中国城乡老年人生活状况抽样调查显示，空巢老人人数突破1亿。面对庞大的空巢老人养护需求，如何让他们老有所依、老有所乐成为应对老龄化战略过程中的重要问题。

人间重晚晴，今日又重阳，走入空巢老人的生活，我们期待看到更多新变化。

空巢老人,谁陪他们变老？

“我父亲68岁，现已中风，母亲去世5年了。我和爱人常年在广西务工，难得回趟家，老人的日常照料存在不少问题。”湖南省湘潭县朱海江老人的儿子朱栋感慨。

65岁的上海市民吴志林不慎锁骨和胸肋骨骨折。“一开始我对做手术、康复都充满担心，心理压力很大。”因疫情原因，家人在国外无法赶回，吴志林不得不自己看病、复健。

随着我国人口老龄化加剧，空巢老人数量快速增长。据全国老龄办统计，目前我国约有近三分之二老人家庭出现空巢现象。调查显示，我国九成以上的老人倾向于居家养老，且全国空巢老

人多、困难老人多、老年抚养比高。

北京市西城区什刹海街道办事处市民服务中心主任郭云表示，看病取药陪护问题是老人们普遍反映的问题。记者了解到，北京一家社区养老驿站收费标准为陪同看病收费60元一小时，行动不便的老人，每次至少要安排2名陪护。“看病取药成本高，已成为一些独居老人的难言之隐。”郭云说。

养护之外，空巢老人心理状况亟待社会关注。在太原市万柏林区西峪社区，一位80多岁的老太太在老伴去世后不愿出门，不到社区食堂吃饭，也不让社区人员上门。社区党委书记李效萍说，很多空巢老人比较封闭，孤独寂寞之感无法排解。

农村地区，空巢现象同样严峻。第七次全国人口普查数据显示，我国乡村60岁、65岁及以上老人的比重分别为23.81%、17.72%，比城镇分别高出7.99%、6.61%。与城市相比，农村不但老龄化程度高，且养老服务基础设施薄弱、服务力量欠缺……看病买药难、购物做饭难、休闲娱乐难等养老难题，时刻困扰着空巢老人。

推进养老试点，解空巢之痛

解决空巢老人养护难题，更多努力正在进行时。

来自民政部的数据显示，截至2020年底，全国在203个地区开展居家和社区养老服务改革试点。

不久前，独自在家的刘翠华老人突然感到胸闷气短，便伸手按下了床边的呼叫键，没过多久，长沙市芙蓉区荷花园街道德政园社区的工作人员和街道卫生服务中心的医生便赶到了老人家中。

摄像头、呼叫器、智能监测设备……这些在养老院里才有的适老化装置，被社区“搬”进空巢老人家中。

更多社会力量进入，助力空巢老人居家、社区养护。

北京市西城区什刹海街道积极动员已退休的“低龄”志愿者与高龄老人“结对子”，并让志愿者和社区养老服务驿站工作人员进行每月4次的上门巡视探访服务；湖南省湘潭县结合地域特色，创新打造“党建+莲湘颐老”农村养老服务体系，形成了五位一体的养老模式；甘肃省兰

州市城关区打造社区内“托老所”，以社区为基点的“嵌入式养老”具有易布点、小而精、个性化、不离家的特点，解决社区空巢老人就餐、盥洗、复健需求……

“空巢老人养护需要全社会共同行动、形成合力。”浙江大学管理学院老龄化与养老产业研究中心主任邢以群说，目前，我国的适老化改造进展水平还有待提升、照护的辅具和服务的标准也没有统一、能满足养老需求的养老护理员不足，要支持不同的养老模式“遍地开花”。

摆脱“空心”，积极应对老龄期

如何使数量庞大的空巢老人摆脱“空巢综合征”，从“空心”真正实现老有所乐？有关专家认为，政府、社会和老年人都要辩证看待老龄化，空巢老人尤其要以积极心态对待“老龄期”。

“银发浪潮”也能变出“长寿红利”。我国60岁及以上人口中，60至69岁的低龄老年人口占55.83%。这些低龄老年人身体较康健，大多具有知识、经验、技能的优势，发挥余热潜力较大。

在重庆市九龙坡区石坪村社

区，“共享奶奶”公益项目如火如荼。空巢老人帮助社区内双职工家庭接送孩子上学，与大学生志愿者一起陪小朋友学习玩耍。社区负责人表示，这不仅使老人获得精神上的满足，也减轻了双职工年轻夫妇的负担。

空巢老人“走出家”，快乐情绪“回到家”。

融入社会让空巢老人不再孤单。在湖南省湘潭县横街社区老年人日间照料中心，十几位老人欢聚于此，打牌娱乐、练习书法、下棋……“这里有活动室、文娱室、长者饭堂，老人们聚在一起娱乐，居家不离家、分散不孤独、实惠不花费。”67岁的退休教师龙建良笑声爽朗。

长沙市开福区77岁的社区空巢老人朱奶奶说，一个人在家很多时候都是对付着吃，现在大家走出家门融入社区，让“老年食堂”变成老年朋友的交流平台。

中国人民大学老年学研究所副教授唐丹说，社会大众应正确看待老年空巢现象，改变长期以来对老年人和老年期的认识，以积极乐观的心态接纳空巢老人，积极主动面对老龄期。

据新华社

五部门部署开展高等学历继续教育违法违规广告专项整治行动

高等学历继续教育广告不得承诺快速取证

本报讯（记者 任洁）10月14日，教育部、市场监管总局、中央网信办、工业和信息化部、公安部等五部门联合印发《关于加强高等学历继续教育广告发布管理的通知》，对高等学历继续教育广告发布、内容、程序等提出规范性要求，并部署开展违法违规广告专项整治行动，推动建立长效监管机制。

《通知》明确，未经高校法人书面授权或省级自学考试管理机构审查备案，企事业单位、社会组织或个人不得发布或以教育咨询、学历提升服务等名义变相发布涉及具体高校的高等学历继

续教育和自学考试助学活动广告。高等学历继续教育广告信息必须真实、准确、合法，不得出现“快速取证”“免考包过”“考不过退款”等对教育效果作出明示或者暗示的保证性承诺；不得模糊自学考试助学活动与主考学校学历教育的关系区别；不得混淆技师学院、专修学院、研修学院等非学历高等教育机构与开展学历教育高校的性质区别。

《通知》要求，有关书面授权或审查备案信息应主动向社会公开。未经用户同意，不得通过电话、短信等形式开展高等学历继续教育宣传和咨询服务。各地

有关主管部门应督促各大门户网站、搜索引擎、电子商务平台、新媒体平台、自媒体平台、APP（应用程序）等互联网媒介加强对高等学历继续教育广告发布主体、内容的审核，对涉及虚假夸大违规信息进行有效过滤，不得发布无高校法人书面授权或省级自学考试管理机构审查备案的相应广告及其他违法违规信息。

专项整治行动为期三个月，将对违法违规案件进行查处，对典型案例查处情况进行曝光。下一步，教育部等五部门将推动治理常态化，有效规范高等学历继续教育广告发布秩序。

伊朗防空演习试射两款国产防空系统

新华社电 伊朗13日在年度防空演习中试射了两款名为“乔山”和“哈塔姆”的国产防空系统，成功击中预定目标。

伊朗伊斯兰共和国通讯社援引防空基地指挥官卡迪尔·拉希姆扎德的话报道说，“乔山”和“哈塔姆”防空系统在此次演习中首次进行试射，成功击中预定目标。“乔山”是“霍尔达德-15”防空系统的升级版，使用无源雷达。

拉希姆扎德表示，使用防空系统摧毁低空目标是此次演习的

测试任务之一。伊朗将加强自身防空能力，任何威胁伊朗本土的军事行动都将遭到反击。

另据报道，伊朗一新型国产远程雷达也在本次演习中投入使用。该雷达能够监测范围超过500千米、高度超过2.7万米的目标。

据报道，伊朗伊斯兰革命卫队防空部队、伊朗空军等12日开始在该国中部沙漠地区举行为期两天的联合防空演习，防空系统、雷达系统、电子战装备等参加演习。

挪威发生弓箭袭击事件致5死2伤

新华社电 奥斯陆消息：挪威警方13日说，该国东南部孔斯贝格市当天发生一起弓箭袭击事件，造成至少5人死亡、2人受伤。一名男性嫌疑人已被逮捕。

挪威东南警区警察局长厄于温·奥斯当晚在新闻发布会上说，当地时间13日18时13分左右，警方接到多人报案，一名男子在孔斯贝格市中心手持弓箭类武器向人群发射。警方半小时后在事发

地附近抓获一名男性嫌疑人。事件已造成至少5人死亡、2人受伤。

奥斯说，弓箭袭击事件为单人移动作案，动机不明，尚无法排除为恐怖袭击的可能性。

孔斯贝格市距挪威首都奥斯陆西南约82公里，人口约2.6万。目前，警方已封锁孔斯贝格市大部分地区并增派警力加强调查取证工作。

美国蓝色起源公司完成第二次载人太空飞行

新华社电 美国蓝色起源公司的“新谢泼德”飞行器13日完成第二次载人太空飞行。

直播画面显示，美国中部时间13日9时49分（北京时间22时49分），“新谢泼德”飞行器从美国得克萨斯州西部一处发射场升空，由运载火箭送至距地面约100千米处的地球亚轨道。飞行器随后与火箭分离，并自主飞行数分钟，其太空舱进入失重状态。在到达距地面约107千

米的最高点后，飞行器开始降落，在降落伞缓冲下顺利返回地面。整个飞行过程持续10分17秒。

除蓝色起源公司外，美国太空探索技术公司和英国维珍银河公司等多家企业也在积极开发太空飞行器，力争抢占商业太空旅游先机。今年9月18日，美国太空探索技术公司的“全平民”太空“旅行团”在环绕地球飞行约3天后成功返回地球。

中小学生校外培训服务合同(示范文本)修订版发布

本报讯（记者 任洁）教育部和市场监管总局近日联合印发《中小学生校外培训服务合同(示范文本)》（2021年修订版），进一步规范合同当事人签约、履约行为，提升校外培训机构服务质量，化解校外培训中产生的纠纷，保护合同当事人合法权益。

记者昨天从教育部获悉，《服务合同（示范文本）》就市场交易主体双方的权利义务进行了合理界分，对培训服务标的质量要求、保证条件及风险分配等给出恰当定义。在特别提示、培训收费及培训退费等处，规范了培训机构收费、退费行为，并通过预收费资金监管方式预防卷款“跑路”问题。

该文本明文规定，培训机构不得使用培训贷方式收取费用，预收费须全部进入培训机构收费

专用账户，并根据属地监管部门要求，通过银行托管或风险保证金方式全额纳入监管范围；培训机构培训时间不得和接受培训方当地中小学校教学时间相冲突，培训结束时间线下不得晚于20:30，线上不得晚于21:00，且不得留作业；线上培训机构每课时不超过30分钟，课程间隔不少于10分钟；学科类培训机构不得超标超前开展培训，严禁占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织培训；线上培训机构不得提供和传播“拍照搜题”等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法；培训机构不得以任何形式在主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告牌和网络平台等刊登、播发校外培训广告，不得在中小学校、幼儿园内开展商

业广告活动，不得利用中小学校和幼儿园的教材、教辅材料、练习册、文具、教具、校服、校车等发布或变相发布广告等。

教育部表示，《服务合同（示范文本）》充分吸收了校外培训机构治理工作的最新法律法规和政策要求，调整优化了合同结构，完善了合同细节，规范了合同语言，从源头上解决了一些培训机构资质不全、违规收费、退费难、卷款“跑路”、培训人员良莠不齐等突出问题，切实防止群众利益受损。

下一步，教育部和市场监管总局将把推行《服务合同（示范文本）》作为落实“双减”工作的重要环节加以推进，宣传引导广大合同当事人使用《服务合同（示范文本）》，推动校外培训市场有序运行、理性发展。