

张牧云

清华大学马克思主义学院助理教授

紧扣立德树人
激发青年的历史使命感

□本报记者 余翠平

张牧云是清华大学马克思主义学院助理教授，主要从事中共党史、中国近现代史的教学与研究。她承担的《中国近现代史纲要》课程非常受学生欢迎，曾获北京市第十一届思想政治理论课教学基本功比赛特等奖，她还在北京高校第十二届青年教师教学基本功比赛中，获得文科组二等奖、最受学生欢迎奖、最佳现场展示奖。

“丰富教学设计，调动学生学习兴趣，对于思政课来说非常重要。”今年是中国成立100周年与清华大学建校110周年，为了更好调动同学们的学习兴趣，春季学期的“中国近现代史纲要”课程上，张牧云与其他思政课老师联合清华大学校史馆，推出了系列视频活动，她所任教的三个教学班分组制作了75个短视频，以历史的视角展现清华风貌，展现了清华大学师生的历史选择与历史担当，“通过生动的视频，帮助学生深刻认识中国共产党历史与清华大学校史，引导学生自觉地将‘爱国情、强国志、报国行’融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”张牧云告诉记者。

“在教学过程中，我会以增加课堂研讨环节的方式来增进与学生的互动。”围绕教学内容，张牧云选定不同

主题的阅读书目，学生提交选书志愿后组成不同小组，对书目进行小组式学习，每次研讨课，张牧云会在小组报告后反馈她的意见与建议，“这样的设计，让学生在小组学习研讨的过程中提升历史思维能力。”

在《中国近现代史纲要》教学中，张牧云发现学生对于阅读中国近现代史一手文献的兴趣不足，欠缺研读史料入门练习，为了做好学生研读史料的引路人，除了帮助学生构建贯通的中国近现代史知识体系，她尝试在教学内容中引入校史资源。

例如张牧云在专题讲授中穿插了“清华留美学生与中国革命”的教学内容。她向学生们介绍了在美国档案馆、图书馆收集有关清华留美学生资料的过程，通过与学生一起阅读施澍、冀朝鼎、徐永焜在清华求学以及赴美参加革命时期的书信、会议纪要、报刊资料，师生一起“破案”，在新发现的一手文献中生发问题，寻找历史线索，重现施澍那一代清华学子在中国与世界之间互动的经历，引导学生思考施澍那一代青年知识分子思想转变之路，探寻他们转变为马克思主义者的心路历程。“清华党史中的人、事、物对



学生而言十分亲切、生动，可以引导学生凝聚共识，获得价值认同，也在潜移默化中对学生进行了党史教育，引导学生继承革命传统、弘扬革命精神、传承红色基因。”

除了知识传授与能力培养，她认为思政课教学最重要的目标是立德树人，“中国近现代史，就其主流和本质来说，是中国人民为救亡图存和实现中华民族伟大复兴而英勇奋斗、艰辛探索并不断取得伟大成就的历史。尤其是全国各族人民在中国共产党领导下，进行艰苦卓绝的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立、人民解放，建立中华人民共和国的历史；经过社会主义革命、建设、改革，把极度贫穷落后的中国逐步改变成持续

走向繁荣富强、充满生机活力的社会主义中国的历史。通过学习中国近现代史，希望进一步增强学生为实现中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感。”

“关于思政课教学，对当今的青年学生而言，他们并不需要我们一味地灌输‘信息’，而是需要我们循序渐进地引导学生理解其中的‘道理’，解答学生的疑惑。”张牧云说，当今的青年学生思想活跃，作为教师要从时代发展面临的新问题出发，重视思想性与学术性的有机结合，努力引导新时代青年树牢唯物史观，提高运用科学的历史观和方法论分析问题和解决问题的能力，真正学会用马克思主义的立场、观点和方法认识世界。

付丽莎

北京航空航天大学马克思主义学院副教授

在学生心中播下报国的种子
三年三上《百家讲堂》

□本报记者 任洁 文/摄

“这些‘两弹一星’元勋以戈壁为家，以艰苦为荣，心中装满历史的责任和创业的豪情，再苦心中都是甜的。这就是艰苦的真正含义——壮烈而不悲凉，艰辛但并不无奈！”面对央视的摄像机侃侃而谈，丝毫不见新手的紧张，就像在讲台上一般挥洒自如。这就是北京航空航天大学马克思主义学院副教授付丽莎，一位工作仅三年就已三上《百家讲堂》的青年思政课教师。

付丽莎2018年从清华大学心理学系毕业，获得法学博士学位，进入北航工作。作为北航第一位登上《百家讲堂》的思政课教师，她说自己很幸运得到前辈教授的推荐，其实，机遇固然很重要，但也与她自身的刻苦努力分不开。

付丽莎每学期要为至少4个本科班上《思想道德修养与法律基础》课，平均一个班120人，还有部分研究生的专题课。不是思政教育“科班出身”，她用勤学苦练来弥补不足。看书、听课、备课，仅北航思政名师高宁教授的课她几乎就旁听了一学年，还参加了北京市思政课教师集体培训，汲取各种案例和讲课思路。她的脑海里随时随地可能冒出备课的点子，然后飞速记下放到备课资源库里，家人笑她是“走火入魔”。

她喜欢搜集一些伟大人物的平凡

小事，来说明一些大道理，比如时尚个性的“天眼之父”南仁东，袁隆平的“禾下乘凉梦”，“一粒粮食可以救一个国家”的名句等，她在课上讲述这些内容，让学生了解伟人也是普通人，但他们坚守初心、矢志不渝，最终成就其伟大，这样就拉近了学生与伟人的距离，使思政案例更加鲜活，有说服力。

在与学生的接触中，付丽莎发现这一代青年成长于中国崛起的好时代，非常爱国，但可能不了解中国如今辉煌的背后经历过什么，对于未来也缺乏明确深刻认识。所以她会讲述国家艰辛的奋斗道路，同时告诉学生新一代青年要面临的困难和挑战，比如如何应对“卡脖子”技术等现实问题，让学生了解自己承担的时代重任。

付丽莎还有一个教学特点，就是把行业特色融入课程中，通过中国航空航天事业的历史和案例，以行业历史讲中国历史，用行业精神讲中国精神。

时不时有学生表示对未来发展很迷茫，付丽莎就一边讲北航历史，一边创造机会让学生采访戚发轸院士、王永志院士等杰出校友，请他们回答学生的困惑。她也会挖掘一些青年学子立志当航天人的故事，为还在迷茫期的学生树立朋辈榜样，引领学生做好人生的选



择。她还设有专门的答疑邮箱，有一个学期，她给学生回了488封邮件。

曾有调查显示，学期初有近1/4的学生对思政课不太认同，到了期末这一比例降到7%，让付丽莎很欣慰。“思政课一定不能高高在上，而是贴近实际、以学生成长为中心、真正回应学生困惑的问题，只有走近学生才能引领学生。”付丽莎直面争议话题，比如内卷、炫富、大学生心理问题，甚至美国大选，学生都可以在课上分组从不同侧面进行讨论，这种课堂展示环节备受学生喜爱。

在每学年的匿名问卷调查中，一条条好评让她动容，“无数次热泪盈眶，无数次赞叹，思政带给我好多好多，我会一直记得有个老师叫付丽莎”“一点都不水的思政课，好几次莫名流泪”“我对大学思政本来没抱什么期待，但是第一堂课后，我就发现好喜欢这个老师。”……这些评价为付丽莎增添了无限动力。

天时地利人和，2019年暑假，表现突出的付丽莎被前辈推荐去央视《百家

讲坛》。为此她读了四五十本“两弹一星”有关的历史书籍，还有一些纪录片和人物专访，顺利通过5分钟试讲，编导通知她参加20天后的录制，讲授《中国精神》系列之“两弹一星”精神。

时间紧张，她全身心投入准备中，边读边想边写，把日常积累的故事加工引申。钱学森、彭桓武……多位“两弹一星”功勋的事迹在她温婉又不失激情地讲述中生动再现，感人肺腑。文稿一共调整8版，终于得到导演的点头认可。

节目播出后好评如潮，栏目组顺势邀请她继续参与录制，就有了2020年的《载人航天精神》和《追梦太空》（第一季）。她今年还担任了教育部“同上一堂‘四史’思政大课”活动的授课教师，在央视《全国大学生党史知识竞答大会》中担任点评嘉宾，在团中央活动中和杨利伟一起讲授“天边”的故事。

做好学生的引路人，在学生心中播下报国的种子，未来开出照亮中国航天璀璨星空的花朵。这就是付丽莎的努力方向，她将继续沿此奋勇前行。