



老师把课堂搬到花园里,让学生们在实践中获取知识



学校的小菜园里学生们体会农耕的辛劳和丰收的喜悦



孩子们在拉泡泡的游戏中增加互动增进友谊

## “双减”后的开学日

□本报记者 任洁/文 孙妍/摄



开学第一周老师会调整教学进度,将学生慢慢带入学习状态,增加课堂互动

在“双减”政策正式实施的首个学期里,在疫情常态化防控的背景下,学校为学生提供了哪些贴心服务?记者在开学第一周走进北京十一学校丰台小学一探究竟。

早上8时,四年级三班江欣怡的母亲曹女士目送女儿走进校园,“原来我家孩子上课时间是7时40分,为此6点半就得起床。现在改成8时30分上课,孩子可以晚半小时起床,有了更充足的睡眠。”家长边丽娟表示了同感,“不仅上学时间延后,放学时间也延长到17时30分,孩子在校就能写完作业,省去我们家长辅导作业的工夫,真是为家长减负了。”

测量体温、戴口罩、校园消毒……十一学校丰台小学严格落实教育部的相关防控要求,开学前已完成各类防疫物资储备,并对全校全部场所进行了环境消杀。目前因疫情暂时不能到校的学生有4人,学校给他们发放了教材,制定了“一生一策”的个性化方案,线上指导他们自学,确保学生返校后能跟上学习进度。

开学后,校园实行闭环管理,无关人员不能进校,不同人群分类做好每日健康监测和定期核酸检测制度。学生分时错峰上下学,入校须通过专用通道测量体温,完成手部消毒。9月无特殊天气时,教室全天候开窗通风,校园每日进行消毒。同时学校继续加强安全宣传,培养学生良好的卫生健康习惯,并且密切联系家庭,确保一旦出现疫情快速反应,积极应对。

对于家长密切关注的课后服务安排,校长曹君介绍,在执行课内“双减”要求的同时,学校将课后服务定位为儿童自我发展时段,开展丰富多彩的课后服务,总时长延长至2个半小时,其中半小时固定为体育运动时间,在校学生不论是否有体育课,每天户外运动时间至少一小时。

课后服务师资由多方资源组成,其中本校优秀专业教师全部开设社团课程;招募优秀的高校相关专业学生来校办社团,参与教育实习;青年教师请母校的学弟学妹来开设科学“百家讲堂”,打开孩子们的科学视窗;与校外机构合作,引入适合的技能项目课程;请家长到校开设家长课堂,拉近家校关系、亲子关系,普及更开放的生活知识;还有一些学生自组成立兴趣社团等,让孩子们享受高质量的教育资源服务。

开学第一天,该校各年级都在进行实践类课程学习,低年级的孩子忙着做个人名片、完成书架整理;中年级的孩子制作班级海报、设计小菜园守护神图样;高年级的孩子则分工布置历史廊道……忙得不亦乐乎。

曹女士告诉记者,她家孩子正在筹办葫芦丝社团,准备一开学就招募小伙伴。“课后服务减轻了家长的负担,非常感谢学校对‘双减’政策的快速响应,给孩子创造了良好的成长环境。”



一年级的学生们在老师的带领下进行餐前洗手



学校每周对公共区域进行彻底消毒,每天放学后对教室进行消毒



学生们在进行益智游戏,大家集思广益,玩的好不热闹