



老师把课堂搬到花园里，让学生们在实践中获取知识



学校的小菜园里学生们体会农耕的辛劳和丰收的喜悦



孩子们在拉泡泡的游戏中增加互动增进友谊

“双减”后的开学日

□本报记者 任洁/文 孙妍/摄



开学第一周老师会调整教学进度，将学生慢慢带入学习状态，增加课堂互动



一年级的学生们在老师的带领下进行餐前洗手



学生们在进行益智游戏，大家集思广益，玩的好不热闹



学校每周对公共区域进行彻底消毒，每天放学后对教室进行消毒

在“双减”政策正式实施的首个学期里，在疫情常态化防控的背景下，学校为学生提供了哪些贴心服务？记者在开学第一周走进北京十一学校丰台小学一探究竟。

早上8时，四年级三班江欣怡的母亲曹女士目送女儿走进校园，“原来我家孩子上课时间是7时40分，为此6点半就得起床。现在改成8时30分上课，孩子可以晚半小时起床，有了更充足的睡眠。”家长边丽娟表示了同感，“不仅上学时间延后，放学时间也延长到17时30分，孩子在校就能写完作业，省去我们家长辅导作业的工夫，真是为家长减负了。”

测量体温、戴口罩、校园消毒……十一学校丰台小学严格落实教育部的相关防控要求，开学前已完成各类防疫物资储备，并对全校全部场所进行了环境消杀。目前因疫情暂时不能到校的学生有4人，学校给他们发放了教材，制定了“一生一策”的个性化方案，线上指导他们自学，确保学生返校后能跟上学习进度。

开学后，校园实行闭环管理，无关人员不能进校，不同人群分类做好每日健康监测和定期核酸检测制度。学生分时错峰上下学，入校须通过专用通道测量体温，完成手部消毒。9月无特殊天气时，教室全天候开窗通风，校园每日进行消毒。同时学校继续加强安全宣传，培养学生良好的卫生健康习惯，并且密切联系家庭，确保一旦出现疫情快速反应，积极应对。

对于家长密切关注的课后服务安排，校长曹君介绍，在执行课内“双减”要求的同时，学校将课后服务定位为儿童自我发展时段，开展丰富多彩的课后服务，总时长延长至2个半小时，其中半小时固定为体育运动时间，在校学生不论是否有体育课，每天户外运动时间至少一小时。

课后服务师资由多方资源组成，其中本校优秀专业教师全部开设社团课程；招募优秀的高校相关专业学生来校办社团，参与教育实习；青年教师请母校的学弟学妹来开设科学“百家讲堂”，打开孩子们的科学视窗；与校外机构合作，引入适合的技能项目课程；请家长到校开设家长课堂，拉近家校关系、亲子关系，普及更开放的生活知识；还有一些学生自组成立兴趣社团等，让孩子们享受高质量的教育资源服务。

开学第一天，该校各年级都在进行实践类课程学习，低年级的孩子忙着做个人名片、完成书架整理；中年级的孩子制作班级海报、设计小菜园守护神图样；高年级的孩子则分工布置历史廊道……忙得不亦乐乎。

曹女士告诉记者，她家孩子正在筹办葫芦丝社团，准备一开学就招募小伙伴。“课后服务减轻了家长的负担，非常感谢学校对‘双减’政策的快速响应，给孩子创造了良好的成长环境。”