

■劳动时评

职校生“跨界实习”带给我们的思考

□张刃

前不少职业院校面对的窘境。

这是一个应该引起我们重视和思考的现象。

实习的目的是为了体验职业，把课堂上学到的理论知识运用到实际生产中去，检验学习成果和实际技能，为自己将来的职业发展做准备、开好头。因此，老师傅说，“没有经历过实习，学生很难出师。”这是经验之谈。

而职校学生选择“跨界实习”，表明他们毕业后并不准备从事自己所学专业的工作。对于他们来说，实习之所以必须，仅仅因为“这是职校的必修课”；对于“花钱‘跨界’实习值吗”的疑问，他们的回答是：“当然值！这是‘逃离流水线’的第一步。”因此，老工人说：“实习

后愿意留下来当工人的学生是难得的‘宝’。”这是慨叹之言。

《工人日报》报道称，数据显示，毕业后一年内就业稳定率在80%以上的职校仅占23.88%。有分析认为，造成职校生就业稳定性差的原因在于，无论是中职生还是高职生，在制造业等劳动密集型行业就业的意愿普遍降低，职校生的就业愿望与企业所能提供的实际岗位存在差距。

如果这个分析成立，那么，有两个问题需要解决。首先是学生的就业观是否正确，其次是职校的专业设置是否适用。

就业观体现价值观。有职校生说，“与其在车间里爆汗，不如在办公室里享受空调”，是颇有代表性的劳动观念。这一方面

反映了学生思想认识上的误区，另一方面与社会大环境相关，正如报道所指出的，“大众对一线工人的职业印象往往与高强度的劳动、低标准的薪资相挂钩”，这不能不影响到学生的就业观。因而，近年来不仅到工厂的实习生少了，而且即便是愿意实习的学生中，真正能吃苦、愿意钻研技术的也少了。树立正确的就业观，必须从优化工人的职业生态入手，改变人们对工厂、对工人的认知；不仅要尊重劳动，而且要厚待工人。

所学专业与就业难易的关系众所周知。专业设置不合实际需求，学生就业困难的事例很多。职校如此，大学亦然。某些本科生就业困难，再到职校“回炉”另择专业的事例，可谓前车之

鉴。有人问，“到底是就业，学一门技术重要；还是升学，要一个学历重要？”其实，就业与升学、技术与学历并不矛盾，关键在于是否社会需要。有些职校不在专业设置对应实际需要上下功夫，而是“为了满足学生意愿，将实习的重心从传统工厂转移到现代化的企业。很多职校的实习目录里，越来越难见到传统生产型企业”，这实际上是一种消极的应对，而非从根本上解决问题，反而使本就不吸引职校生的工厂更难找到合格的工人。

职校生实习对于未来技术工人职业发展和产业工人队伍建设的重要性是不言而喻的，如何安排好、收实效，不仅需要学生、学校、实习单位慎重考量，而且需要社会多方面的关心和努力。

■每日图评

为职工建“夫妻房”是一种多赢

近日，广东广青金属科技有限公司新建夫妻宿舍楼正式投入使用，114对职工夫妻拿到钥匙，兴高采烈地搬进了宿舍楼。（9月2日《南方工报》）

广东广青金属科技有限公司想职工之所想，为职工建“夫妻房”，这无疑是一种多赢之举。一方面，有了“夫妻房”，职工就不用花费不菲的租金在外租房子，既省去了往返跑，又可安心在公司上班。另一方面，有了“夫妻房”，让职工夫妻在公司里有了一个温馨、舒适的“幸福小家”，这无形之中提高了职工的

幸福感和自豪感。当然，更为重要的是，有了“夫妻房”，不但激发了职工的工作热情，而且也增强了职工的凝聚力，这对公司的发展壮大必将起到助推作用。

虽然公司为职工建“夫妻房”会投入一大笔资金，但其实从人文关怀、人性化管理等角度来说，这样的投入显然是十分值得的。可以说，为职工建“夫妻房”，不但能够让更多职工感受到公司这个大家庭的“温暖”，而且也能让更多职工“以厂为家”，安心工作，共同推动公司高质量发展。



但愿有更多的公司和企业能借鉴广东广青金属科技有限公司为职工建“夫妻房”的好做法，多些职工视角，多些人文关怀，从而

让更多的职工住有所居，安心工作，尽心尽力地为公司和企业的发展壮大助一臂之力。

□叶金福

■网评锐语

“码上加码”不如“多码合一”

江德斌：据媒体报道，为推进上海交通出行数字化转型，上海交通部门正推出一系列措施，包括交通出行上的“三码合一”等。对于统一支付模式，市交通委会同申通集团、久事集团、市大数据中心等，共同推进公交乘车码、地铁乘车码、随申码的三码整合工作。在越来越多领域需要扫码验证的情况下，“码上加码”模式已经落伍，“多码合一”才符合现实情况，“多码合一”便民服务应全面推广。

■世象漫说



抵制网络谣言

为倡导全社会共管共治网络谣言，共建共享网络文明，中央网信办违法和不良信息举报中心、中国文明网、中国互联网发展基金会和中国互联网联合辟谣平台1日联合发布《“抵制网络谣言 共建网络文明”倡议书》。（9月1日 新华社）

□朱慧卿

■有感而发

激发职工创新活力，企业才能不断发展

田帆帆是河北海湾安全技术有限公司一名中专学历的基层职工，但这丝毫没影响她参与创新的热情。工作中，她大胆提出调整工序、一人操作多台不同设备的创新想法，绘出图纸，和同事們多次修改和调试，最终获得成功。通过这项创新，使原来的岗位减少9人，年节支57万元。（9月1日《河北工人报》）

据媒体报道，田帆帆是海湾公司参与劳动竞赛的普通员工代表之一。该公司将群众性经济技术创新活动融入企业科技创新体系，推出了全员创新助力生产的

劳动竞赛活动，鼓励职工提出和实践工作中的创新想法，成效明显。今年上半年与去年同期相比，劳动效率提升4%，可记录事故减少50%，不良产品率减少67%，经济效益也随之得到提升。

若要论田帆帆这样的普通工人对企业发展的贡献，如果要和负责企业新产品开发研制的科研人员及高级工程师相比，那么，他们的贡献也许只能说是“小改小革”的“小智慧”而已，很难相提并论。可就是这样一个个“小智慧”汇集起来，积少成多，点燃了企业创新的引擎；一个个

“小改小革”，如“涓流赴海”，汇聚成了企业发展的“燃动力”。

一个企业要生存发展，离不开全体职工的支持和努力，只有充分调动职工积极性，汇聚职工智慧，激发职工创新活力，企业才能不断拓宽发展空间，在激烈的市场竞争中立足。实践再次证明，企业创新最大的活力蕴藏在职工群众中。要尊重职工群众创新的主体地位和首创精神，工会组织在开展全员创新助力生产的劳动竞赛活动中，大有可为，可以发挥更大更好积极作用。

□周家和

■长话短说

“链式助学”体现了对外来工子女精准帮扶

近日，浙江省宁波市奉化区为产业工人量身定制的“链式助学”举措受到一片赞誉。据了解，作为产业工人队伍建设改革工作的牵头和联动单位，宁波市奉化区总工会和区教育局双向联动、主动求变，创新推出“链式助学”政策。（9月2日《工人日报》）

眼下，在很多地方外来工子女的入学问题，一直备受社会关注。宁波市奉化区总工会和区教育局推出的“链式助学”政策，无疑给外来工子女带来了教育的阳光，让他们能更好地接受教育。

办法总比困难多。应该承认，当下外来工子女入学，存在这样那样的困难，但宁波市奉化区总工会和区教育局的做法却非常人性化，既从外来务工者的实际出发，也考虑了他们子女入学的方便，有针对性地采取一些帮扶措施。

比如，通过扩班级、扩学位等方式，保障符合户籍、居住条件的产业工人子女能够就读城区学校；施行“定点招收”，降低入学门槛，确保符合社保缴纳和积分量化条件的产业工人子女能在城区公办学校入学。还有，在全区7个镇（街道）10余所公办学校开辟“凭居住证入学”绿色通道，做到能收尽收，为在农村、乡镇打工的产业工人提供子女就读邻近公办学校的配套服务。

“链式助学”体现了对外来工子女入学的精准帮扶，向社会传递了积极的信号。一方面，体现了对外来务工者的关爱，让他们更安心工作，为地方经济发展做贡献。另一方面，“链式助学”也做出了很好的示范。工会组织为外来务工者服务，我们能够做得更多，也能够做得更好。让他们的子女享受公平的教育，就是非常鲜活的实例。

□陶象龙