

随着高素质人才数量的增多,越来越多的人注意到一个高水平文化的人,并不一定有高的人文素质,提升人文素质尤其重要。所以家长们要从小对孩子进行人文精神的熏陶,帮助孩子形成健康、独立的人格。那么,对孩子进行人文精神的熏陶,究竟该从何着手呢?一起来听听家长与专家的分享……

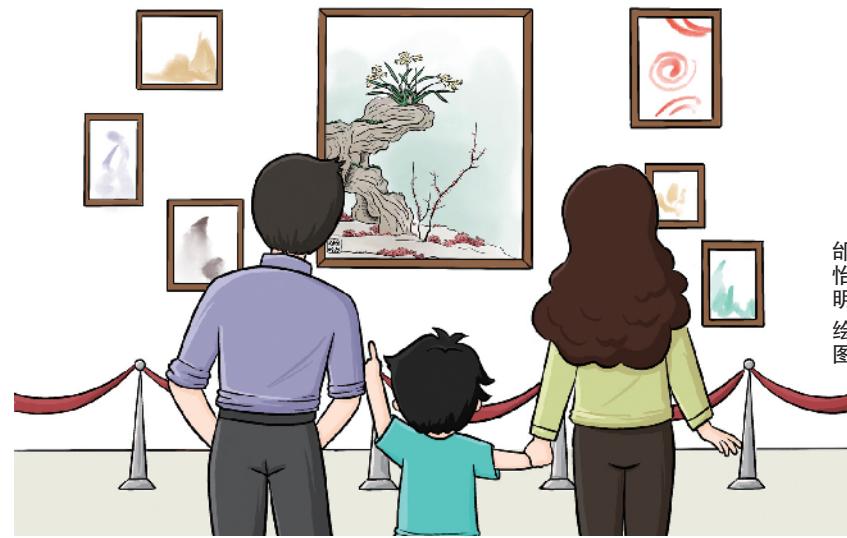
# 如何对孩子进行人文精神的熏陶?

## 从生活点滴开始,让孩子学会爱

讲述人简介:张女士 健康管理师 女儿14岁

爱的教育是永恒的主题。我觉得提升孩子的人文素养,很重要一点,就是要让孩子懂得爱、学会爱。俗话说,人之初,性本善。在我看来,“人文素质”的实质就是一种植根于内心的素养,一种无需他人提醒的自觉,一种以承认约束为前提的自由,一种能设身处地为别人着想的善良。我相信,一个懂得爱的孩子,在未来的生活中是不缺少快乐和幸福的。所以,对于女儿,从小我们在生活的点滴中,渗透一种爱的引导。

在我周围,不少家长都努力地在各种艺术方面培养孩子,在成绩上努力追求高分。当然,我并不反对这些。但在我理解,成功的教育不仅仅是孩子考上了名牌大学,而是建造孩子的人格长城,为孩子一生的成长着想。父母的言传身教都在潜移默化影响着孩子的人格养成。在孩子的成长中,高分数、好成绩只是阶段性的,并不能代表一切。而父母正确的教育理念,恰恰是孩子良好心理素质和健康成长的土壤,会让孩子



邵怡明 绘图

拥有良好的人格修养,懂得做人。

为此,我们都是从小事做起,比如,带女儿乘坐公交车的时候,会引导她为有需要的乘客让座;在家里,引导她做一些力所能及的家务;外出就餐,教育她每一粒米饭的来之不易;出去游玩,告诉她生活环境和大自然的草木都需要爱护,懂得与自然协调地相处……总之,无论是无言的动植物还是身边的人,都要学会去爱护和珍惜。

人非草木,孰能无情?一次,和女儿的对话很让我感动和开心。她说,大自然都那么可爱,对于我们身边的人,比如说亲友、老师和同学,是不是更应该

好好地和他们相处?好好地爱他们、尊重他们、关心他们……

如今,女儿已经是初中二年级了,是班级里的团支部书记。在爱的教育下,她还成为了学校垃圾分类的小冠军。不仅如此,她还会利用节假日,参与社区组织的公益活动,和清洁工人一起值守,帮助社区居民进行垃圾分类。一次,看到一个老年工人在弯腰收拾卫生,女儿赶紧过去帮忙,说爷爷年龄大了,腰不能老弯着……

所以,我觉得,把爱当做一种生活的习惯,去引导和教育孩子,会在未来提升孩子的人文素养中彰显重要作用。

## 尊重孩子,当孩子的亲密朋友

讲述人简介:时先生 IT工程师 女儿15岁

女儿今年15岁了,我一直很感谢女儿让我成为父亲,能陪伴她一起成长,这就像我的重生一样。或许很多家长都有这种感觉,所以大家都在拼命规避自己之前人生经历中的后悔和遗憾,推着孩子走在家长给他们规划好的道路上,最终成为另一个“我们”。说实话,我也

有这种思想,但是我会经常提醒自己:这是女儿自己的人生,我可以建议,但不能帮助她做决定。所以从小到大,凡事我都会跟她商量,让她自己做决定。我认为对孩子人文素质的培养,首先是要求家长尊重孩子。

大家平时都会讲“师德”,但是作为

父母来说,是不是也应该注意一下这方面的要求,毕竟家长才是孩子的第一任老师,孩子的一言一行是父母的一面镜子。所以当孩子出现一个问题的时候,我会首先审查自身,是不是自己的言行影响了今天的孩子,如果我错了,就会及时调整,同时跟女儿沟通这个问题,有的时候,我们还成为彼此的监督员。在孩子成长的过程中,我坚持做闺女的“男闺蜜”,从不用家长的身份压她。我

认为,用家长的身份去命令孩子是最无用的方法。

参观艺术馆也可以陶冶孩子人文情操。每次我带孩子去艺术馆,孩子都特别兴奋,我自己也有很大的收获。或许孩子眼中的世界跟我看到的不一样,但是因为美带来的愉悦肯定是一样的,沉浸在艺术的海洋中,总会在心底留下很多美好。一些优良的画展、摄影展等等,每次看完,孩子都会说上半天。

## 引导孩子读经典,培养其正确人生观

讲述人简介:张女士 中学老师 儿子15岁

对每个人来说,都是开卷有益,作为孩子的妈妈,尤其希望自己的孩子能够读很多各方面的书籍,有着好的表达能力,知书达理,懂得自己内心想要什么,不彷徨,不迷茫,能活得自信而有力量,而这,特别需要父母的引导。

我平时要给学生们上课,工作非常

忙碌,我陪伴孩子阅读的时间并不是很多,但是在教课之余,我喜欢阅读,所以家里的书非常多,在儿子很小的时候,我给他买了各类绘本,等孩子稍微大一些,识字多了,像一些历史类的故事书,我就买给他,他从小就养成了看书的习惯。

至于书的类别,我不是很干涉孩子,会让他随着阅读兴趣,去阅读,我喜欢看经典的文学名著,这些书,他偶尔也会翻一翻。遇到喜欢的书,他还会写读书笔记,这就很好了。

儿子现在15岁,喜欢看网上的各类玄幻小说,经常看得如痴如醉,我倒也没太干涉,就是告诉他,一定要学会适当自律,不能耽误学校的学习,不能耽误各门功课。儿子这方面做得也很好。

有时候他还喜欢跟我讨论书里的情节,每次我都引导孩子发挥想象力,可以自己续写一段,兴趣浓厚的时候,儿子经常续写故事,写作能力提升了很多。我还给他推荐了金庸的武侠小说,他经常利用寒暑假看,每次看完,都会写读书笔记……因为看得书多了,孩子懂的知识特别多,人文素养也在不断提升,在提升孩子的人文素养这方面,父母一定要做好有效的教育和引导。

## 像大人一样平等对话,定期与孩子贴心交流

专家简介:李爽 首都师范大学附属朝阳实验小学

“人文”的内在核心是对人的道德情操、精神境界、终极关怀的尊重;人文素养的内涵既包括通过学习文史哲艺等人文学科获得的人文知识素养,也包括在这种学习的过程中形成的人生观、价值观、道德观等人文精神修养。

《基础教育课程改革纲要(试行)》中明确指出,要使学生“逐步形成正确的世界观、人生观、价值观;具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识”,把人文素养的培养纳入新课程的培养目标。因此,提高学生的人文素养,最终实现完美人格的塑造,既是人文教育追求的目标,也是素质教育的终极目的之一。

家庭作为学生学习和生活的主要场所,家庭教育对学生的影响在某种程度上要超过学校教育。人文素养的提高并非一日之功,它需要长年的培养和积淀,家长可以从几方面着手:

调整教育认知。家长要重视孩子的学习成绩,关注孩子知识和技能的获得,但绝不能“唯分数论”。要关注个体差异,尊重孩子的成长规律,注重培养孩子健全的人格,促进孩子自由、健康、全面地成长。

提高自身素养。孩子的道德素质正处于形成时期,可塑性强,父母的言谈举止都起着潜移默化的示范与引领作用。家长应提高自身修养,做到有高尚

的道德素质,以积极的心态面对喧嚣,静得下心,绝不随波逐流;有丰富的文化品位,在多方面丰富自己,比如坚持读书、写字、看展览、听音乐等;有良好的个性品质,为人和善、乐观开朗、心胸开阔,在孩子面前展现更好的自己。

营造家庭气氛。和睦的家庭氛围会给孩子极大的幸福感、安全感和存在感,夫妻关系、亲子关系都应和睦。家长在孩子面前尽量避免争吵,要学会用冷静的方式进行沟通。

改进教育方法,潜移默化中引导孩子提升人文素养。如办亲子读书会,在读与讲的过程中让孩子学会为人处世的道理,并在大人的引导下去想去做,修正自己的行为。一起玩“变形记”,孩子在角色体验中感受对方的不易,学会宽容理解。设置家庭服务岗,定期轮岗,

培养孩子的责任意识,学会珍惜劳动成果等。“小脚丫走天下”,只要有时间就带孩子走出家门,散步、旅行,尝人间百味,品人生百态,引导孩子用眼睛看风景,用心灵去感悟。长此以往,孩子的与人相处、待人接物等能力会渐渐成熟。

提醒家长,无论孩子多大,都要将其当成“大人”一样平等对话,定期与孩子心贴心地交流,选择舒适环境,放下家长的姿态,静静倾听孩子的心声。这不仅让孩子有宣泄的空间,情绪得到平复,家长也可以及时捕捉孩子的想法,予以适当的建议,引导孩子健康发展。

当然,家庭教育要与学校教育、社会教育有机融合,共同促进学生的和谐发展,提高人文素养。

本报记者 任洁 博雅 杨琳琳 余翠平