

教育部统筹推进重大主题教育进课程教材

以有机融入为主 不——独立设课

本报讯（记者 任洁）8月24日，教育部举行2021教育金秋系列首场新闻发布会，介绍统筹谋划重大主题教育进课程教材情况。据悉，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主要任务及基本遵循，教育部选择确定了系列重大主题，研制进课程教材指南或指导纲要。教育部将继续推进其他重大主题教育进课程教材工作，用5年左右时间打造200种左右精品教材。

重大主题教育不能简单照抄文件

教育部教材局表示，长期以来，课程教材中重大主题教育有所涉及，但不够系统、完善，存在碎片化现象，缺乏顶层设计。为此，教育部近年来强化重大主题教育整体设计，增强课程教材的育人功能，在选题选材方面，以贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为基本遵循，对培育学生社会主义核心价值观等意义重大的主题为重点，传承和弘扬中华优秀传统文化，继承和发扬革命传统，响应劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽时代主旋律，树立国家利益至上的总体国家安全观等。

目前，教育部已印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《中华优秀传统文化进中小学课程教材指南》《革命传统进中小学课程教材指南》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《大中小学国家安全教育指导纲要》等指导性文件。

各主题教育在学科安排上要全科覆盖、各有侧重，避免交叉重复。在学段安排上有序递进，螺旋上升。如《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》分小学、初中、高中、职业院校、普通高校提出育人要求，职业院校注重提高学生职业劳动技能水平，培育学生积极向上的劳动精神、认真负责的劳动态度；普通高校注重培养学生创造性劳动能力，诚实守信

的合法劳动意识。

教育部教材局局长田慧生说：“重大主题涉及的概念、理论比较抽象，大中小学生尤其是义务教育阶段学生认知水平、生活经历有限，必须加以转化，不能简单照抄文件或贴标签。学生学习时间有限，课程门类内容总量要控制，不能——独立设课。”

探索建立劳动教育质量监测和改进机制

作为《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的配套文件，《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》于2020年7月印发施行，重点针对劳动教育是什么、教什么、怎么教等问题细化有关要求，深入推进构建大中小学劳动教育体系，引导学生形成正确劳动观念，树立勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，养成良好劳动习惯和品质，提升劳动能力。

田慧生介绍，在课时方面，教育部要求中小学上好每周一节劳动教育必修课，同时安排必要的课外劳动时间和劳动周活动。职业院校开设劳动专题教育必修课，不少于16学时，主要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。本科阶段劳动教育必修课不少于32学时，明确学生日常生活中的劳动事项和时间，组织开展劳动周或劳动月。

目前，教育部教材局正在组织开展大中小学劳动教育推进情况调研评估，探索建立劳动教育质量监测和改进机制。

继续推进其他重大主题教育进课程教材工作

《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》明确要求把习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入课程教材，要做到覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，涵盖国家、地方和学校课程，融入哲学社会科学、自

然科学各学科，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，不同学段全过程贯通。要依据不同学科特点，结合各学科独特优势和资源，实现习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入。

《革命传统进中小学课程教材指南》是第一个对革命传统教育进行系统规划的文件，它对革命传统进中小学课程教材进行了整体设计和科学谋划，以道德与法治（思想政治）、语文、历史三科为主，艺术（音乐、美术等）学科有重点地纳入，其他学科有机渗透，分学段由浅入深、有序推进、全程贯通。

为了更好地传承和弘扬中华优秀传统文化，教育部结合学生年龄特征，将中华优秀传统文化教育全面融入各学科课程教材，明确各学段学生中华优秀传统文化学习的基础要求，适当拓展，适量适中，不单独开设中华优秀传统文化课程，不增加学生学习负担。

大中小学国家安全教育内容实现所有领域全覆盖，包括“12+4”共16个领域，即政治、国土、文化、科技、生态、资源、海外利益等12个领域安全，以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。教育部提出要通过开设专门课程、开展实践活动、学科渗透、校园文化宣传、社会支持等多渠道多形式实施国家安全教育。

根据部署安排，教育部将继续推进其他重大主题教育进课程教材工作，包括抓紧出台《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》《国防教育进中小学课程教材指南》《生命安全教育进中小学课程教材指南》，对相关主题进课程教材做出整体规划。同时研制出台《新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设规划》，重点推进高校哲学社会科学教材建设，用5年左右时间打造200种左右精品教材，提升教材质量。



“国际军事比赛-2021”开幕式在俄罗斯举行

“国际军事比赛-2021”开幕式8月23日在莫斯科爱国者公园举行。本次比赛为期14天。来自俄罗斯、中国、阿塞拜疆、白俄罗斯等40余个国家和地区的277支代表队将就34个比赛项目展开角逐，参赛人数逾5000人。图为在俄罗斯莫斯科阿拉比诺靶场，越南代表队参加“坦克两项”比赛。

新华社发

拜登敦促未接种疫苗者尽快接种

新华社电 美国总统拜登23日敦促未接种疫苗的美国民众尽快接种疫苗，以应对变异新冠病毒德尔塔毒株在美国快速传播。

拜登在白宫发表讲话时说：“数百万美国人声称自己不会接种疫苗，除非疫苗获得药管局的完全批准。好了，现在（疫苗）已经获批了。”他敦促道：“你们期待的时刻已经来临，现在就是你们打疫苗的时候。今天就去打吧。对，就是今天。”

当天早些时候，美国食品和药物管理局完全批准美国辉瑞制药有限公司与德国生物新技术公司联合研发的新冠疫苗的使用授权。这是第一款正式获批在美国使用的新冠疫苗，用于16岁及以上人群接种。

此外，拜登在讲话中还鼓励企业要求员工接种新冠疫苗。最近几周，拜登政府已向联

邦工作人员、军队、联邦医疗设施和养老员工提出接种疫苗的要求。

依据美国疾病控制和预防中心的数据，截至22日，51.5%的美国人口完成新冠疫苗接种。然而美国新冠疫情的各项数据仍居高不下。美疾控中心网站20日公布的每周疫情报告显示，美国7天平均日增新冠确诊病例133056例，环比上升14%；7天平均日增死亡病例641例，环比上升10.8%；截至17日的7天平均日增住院病例为11521例，环比上升14.2%；在截至14日的一周内，德尔塔毒株感染病例数约占全美新增新冠确诊病例数的98.8%。

美国约翰斯·霍普金斯大学发布的最新统计数据 displays，截至23日晚，美国累计新冠确诊病例超过3793万例，累计死亡逾62.9万例。

伊朗外交部呼吁阿富汗组建包容性政府

新华社电 伊朗外交部发言人哈提卜扎德23日说，伊朗呼吁阿富汗组建一个能够代表阿富汗人民的包容性政府。

哈提卜扎德当天在例行新闻发布会上表示，伊朗密切关注阿富汗局势发展，并与不同派别进行了沟通。阿富汗各方应减少分歧，保持克制并寻求对话。阿富汗的历史表明，军事方案无法解决阿富汗问题，伊朗愿推动各方举行谈判。

哈提卜扎德说，伊朗一直站

在阿富汗人民一边，相信阿富汗人的生命、权利和财产应得到保护。

哈提卜扎德还说，美国只考虑自己的利益，而不考虑自己的盟友。美国在阿富汗的存在只带来人员伤亡、破坏和贫困。

美国总统拜登今年4月宣布，驻阿美军5月1日开始撤离，9月11日前完全撤出。7月他又表示，美国在阿富汗的军事任务将于8月31日结束。8月15日，塔利班进入并控制喀布尔，宣布“阿富汗的战争已经结束”。

突尼斯总统宣布延长紧急措施时间

新华社电 突尼斯总统赛义德23日晚表示，将延长该国实施紧急措施的时间。

突尼斯总统府当天在社交媒体上发表声明说，根据宪法相关条款，总统赛义德决定将紧急措施的时限延长，这些措施包括继续暂停议会活动、取消所有议员豁免权等。声明还说，赛义德将在几天内对国民发表讲话。

7月25日，赛义德宣布，突尼斯目前面临严峻形势，为了保

护国家和人民，他根据宪法相关条款采取一系列紧急措施，包括解除总理职务、由总统暂时领导政府直至任命新总理、暂停议会活动一个月、取消所有议员的豁免权。

突尼斯主要城市7月下旬发生大规模游行示威，抗议政府抗击新冠疫情不力，缺乏有效措施提振经济并解决失业问题。示威者要求解散政府和议会，并在部分地区与警察发生冲突。

教育部公布五起校外教育培训违规典型案例

本报讯（记者 任洁）8月24日，教育部公布了五起校外教育培训违规行为处理典型案例，涉及北京、浙江、湖南、福建、江苏等地，违规行为包括在职教师违规补课、无证办学、培训机构违规收费、发布虚假广告、内外勾结监管失职等方面，具体案例已由相关省（自治区、直辖市）教育行政部门会同市场监管等部门处理完毕。

据了解，此次被通报的校外教育培训违规行为处理典型案例中发生在北京的有5人，

具体情况为：2021年7月，北京市教委在开展校外培训机构专项整治过程中，发现5名中小学在职教师在校外培训机构违规兼职取酬，包括朝阳区呼家楼中心小学语文教师许某出借教师资格证给其配偶参与校外培训并取酬；朝阳区润丰学校化学教师刘某利用周末时间参与校外培训机构辅导并取酬，语文教师胡某利用暑假期间为校外培训机构发放招生传单并取酬；通州区觅子店中学数学教师王某、英语教师程某，从事有偿补课并取酬。经

调查核实，相关区教委对以上5名涉事教师给予警告处分，并调离教学岗位。

此次涉及其他相关省市的典型案例也已全部处理完毕，包括责令相关培训机构停止办学，对培训机构负责人处以行政处罚，给予相关责任人党内处分等。

教育部指出，当前是治理学科类培训的关键时期，请各地教育行政部门会同相关部门进一步加大监管和查处力度，切实将中央“双减”政策落到实处。