

如何给孩子选择课外书?

在孩子成长的道路上，课外书是必不可少的伙伴，课外阅读也是提高学生综合素质的有效途径。而这些课外书，选择运用的好，对孩子的帮助很大，如果运用不当，则对孩子有害无益，影响孩子形成正确的人生价值观。那么如何给孩子选择课外书呢？让孩子畅游书海的同时，受到书香气的浸润，得到良好的成长呢？下面我们就来听听家长和专家的看法。

友好引导，养成良好的阅读习惯

讲述人简介：
周女士 文化公司职员 女儿16岁

在孩子成长过程中，家长需要付出很多，为了开阔孩子的视野，让孩子获取更多文化知识，课外书的选取就非常重要。

说到课外书的选取，我觉得更重要的，是让孩子养成爱看书的好习惯，我和孩子的爸爸一直非常看重阅读，在培养孩子好的阅读习惯的过程中，我们也付出了很多心血。首先是孩子在家的时候，晚上我们一定会抽出一个小时，作为家庭的阅读时间，我和孩子的爸爸都会选择自己喜欢的书籍，对于孩子来说，我们也尊重她的阅读兴趣，让她选择她喜欢的书籍来读，毕竟开卷有益嘛。再者只有让孩子有了阅读兴趣，她才愿意看下去，在书籍的选择上，我们不做干涉。

我家里有书房，我喜欢文学类的作品，孩子的爸爸喜欢各类艺术品的鉴赏，孩子在不同的年纪选择的书籍也不同，比如她现在已经是青春期了，可能小女生就会特别喜欢看唯美爱情类的小说，这方面，我们也不干涉。

因为孩子比较小，没有强大的鉴别好坏和是非的能力，所以，每次看书后，我们都会和孩子进行交流，让她谈她对所读书籍的感受和体会。孩子从她的理解能力出发，对很多问题的理解可能就不够全面，这时候我们就会进行恰当的引导。比如孩子看完爱情小说，她会问：青春期的女生能谈恋爱吗？如果我给予一个答案，她就会问为什么？我和孩子的爸爸，也会讲道理，但是一般会以举例子的方式来跟她沟通，比如讲讲我们那个年纪对爱情的理解，当时周围同学们的早恋故事和结局，以及后来我们的恋爱经历，通过这种举例子的方式，帮助孩子寻找答案。

此外，我也会给女儿推荐一些公认的世界经典作品，由于这些经典名著对孩子来说还很深奥，他们看不懂，比如《红楼梦》《西游记》之类；但我会告诉她，不懂没关系，先慢慢看着，以后慢慢就懂了，通过这种友好的引导，女儿现在已经养成爱阅读的好习惯了。

做好阅读“守门人”，才能真正开卷有益

讲述人简介：
张女士 服装设计师 女儿12岁

我们有句古话叫“开卷有益”。但我认为一定要辩证的看。现在的社会发展迅速，各种思潮泛滥，其中不乏不良思想，孩子现在还小，缺少一定的辨别能力，所以我认为，作为家长，我们一定要做好“守门人”，在这个阶段，既要满足孩子的求知欲，又要帮助孩子过滤不良信息。

说实话，从小到大，我挺注意孩子阅读能力的培养。孩子一岁左右，我就开始给她讲绘本，女儿看书的兴趣很高。一本书常常是反反复复的让我给她讲，慢慢的她也能自己看书了。虽说我不知道她看到的世界是什么样，但我从她认真的表情中能看出她在思考。她能自己读书的时候，我就经常带她去图书馆。她看书，我工作，我们俩能在图书馆待一天。像《红楼梦》《三字经》等大部头的书，她都看过了。

虽说孩子已经形成了一定的阅读习惯，但是孩子日常接触的信息很复杂，阅读书目也是多种渠道，并不是我能掌控的。就像前段时间，我发现孩子一直在看动漫类的画册。刚开始，我以为看就看吧，无所谓，后来发现这样不行。因为动漫类的书籍良莠不齐。记得一次跟女儿聊天，她竟然学会了说脏话。我当时就很吃惊，立马意识到不对。于是我说：“你怎么能这么说呢？”孩子一边翻着手中新买的漫画书，头也没抬，说：“我们都是这么写的。”我当时就严肃地说：“你说话以后注意点，这样的话不能说，太没有礼貌。”女儿只是“哦”了一声。

之后我再逛书店和图书馆的时候，就格外注意了漫画书，发现很多书都不适合孩子读，之后，我会教孩子跟我分享她看的书，我们一起探讨，适当的给她些指导，以至于不让她“中毒太深”，不影响成长。

根据孩子的兴趣爱好推荐书

讲述人简介：
袁先生 IT工程师 儿子13岁

我家孩子最喜欢的书就是《三国演义》。在儿子5岁的时候，我经常带着他一起听书，听的就是《三国演义》，他特别喜欢。一次我们去海边玩，他就在沙滩上建了一个城堡。他还为这个城堡挖了一个护城河，城里建了个瓮城……当时吸引了很多小朋友来看，他就像模像样的给小朋友介绍瓮城的作用，很是自豪。从那之后，儿子的阅读兴趣越来越高，我也顺势给儿子推荐了这样的历史书籍，以及人物传记，他都非常喜欢。其中，《孙子兵法》他就读了好几遍。

我觉得男孩子应该各种知识都有涉猎，所以基本上只要他看书我都没有反对过，我觉得孩子还是能从中学到知识的。不过，我觉得给孩子推荐书一定要根据孩子的兴趣，只有引起孩子看的兴趣，才能让孩子进一步探索。我发现孩子从小到大，看书的兴趣爱好会随着年龄的增长，对事物的感知能力和要求都会发生阶段性变化。记得孩子低年级的时候，他喜欢形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事之类的书。等孩子再大点，喜欢科普类的图书，像科幻小说、人物传记以及《十万个为什么》等等，现在我已经给孩子推荐看《爱因斯坦传》《呼啸山庄》《基督山伯爵》等书籍了，目测反映良好，还需要我经常提醒他睡觉呢。

经得起历史考验的书都是好书，我都会给孩子推荐。现在孩子没有完整的价值观，在这个阶段要格外注意，等孩子有一定的辨别力的时候，才能完全放开。不过，最后提醒家长们注意的是，小说类的名著固然很好，但是孩子很容易被其中的情节故事所吸引，一定要提醒孩子不要上课偷看，从而影响学习。

匹配教材拓展阅读，享受阅读的快乐

专家简介：
史文新 海淀区“四有”教师标兵、中国科学院附属玉泉小学班主任

阅读书目的选择原则是四个字：“开卷有益”。

建议学生阅读四种类型的课外书：教育部推荐的必读书目；匹配教材的拓展阅读，即对于节选或改编进入教材的课文，学生可以拓展阅读它的原文，或同一作家的其他作品，比如老舍、丰子恺、鲁迅、托尔斯泰、泰戈尔等名家的名篇；中国优秀经典作品，以小学生举例，包括《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》，乃至《笠翁对韵》《声律启蒙》《龙文鞭影》等作品，它们既含有丰富知识，又富含音韵美、节奏感，朗朗上口便于记诵；个性化渠道获取的阅读信息，比如孩子、家长之间的好书分享，或老师的阅读建议等。

优秀作品应该怎么看？推荐“五步读书法”，即“读背抄注行”。

“读”的形式有很多种，有一个非常好的阅读方式通常被大家忽视，就是“大声朗读”。建议每天早晨大声朗读经典名作15分钟，长此以往必有收获。“背”和“抄”是为了积累做准备，读到打动人心的地方、经典的语言，我们要背一背、抄下来，成为一项阅读积累。“注”是指注解，读书要思辨，知其然还要知其所以然。“行”就是格物致知后学以致用。

古语有云：智者行之，愚者佩之，切莫让读书成为一个装饰，而应让其实在在指引每一刻的行动。实践是检验真理的唯一标准，如果不结合自身，终归沦为一场消遣。所以读背抄注都要落实到行动上，用读书明白的道理指引人生。

优秀作品适合什么时候看？“一日不读书面目可憎”，可见读书是每日的必修课。学生可以根据实际情况，早起读书半小时或睡前阅读。建议随身携带一册书，利用外出等碎片时间用于阅读。我们可以根据自己读书的内容、难度差异来选择每日读书的目标，坚持下去一定有收益。

家长可以做哪些事？一是创设安静舒适的阅读环境，为孩子制造与书接近的机会。二是树立典范，首先自己成为一个读书人，而不是孩子读书的监管者或旁观者。三是做到不打搅，给孩子长时间安静读书的氛围。四是即时分享，把自己的阅读感受及时传递给孩子，也是促进孩子产生阅读兴趣的好办法。五是耐心解答，对于孩子在阅读时遇到的障碍，家长要给予认真耐心解答，解答不了的要引导孩子寻求其他办法，鼓励孩子对阅读的探究。

再进一步，家长可以予以真诚的奖励，这个奖励不要与物质挂钩，因为阅读带来的内心回报是巨大与丰盈的。

阅读应该是生命的一部分，是一种生活方式、一种成长。家长要成为走在孩子前面的人，你享受阅读的样子，就是阅读教育最好的样子。

本报记者 任洁 余翠平 杨琳琳



邵怡明 绘图