

课后服务将于今秋实现义务教育学校全覆盖

教育部门会同工会、共青团等组织提供学生暑期托管服务

本报讯(记者任洁)7月13日,教育部就进一步做好义务教育课后服务,以及支持探索开展暑期托管服务主题举行新闻发布会,要求各地各校“一校一案”制订完善课后服务具体实施方案,确保今年秋季开学后实现义务教育学校全覆盖,并努力实现有需要的学生全覆盖。

推行课后服务“5+2”模式

教育部表示,长期以来,义务教育学校特别是小学“三点半”放学现象,减轻了学生在校的学习负担,由此带来家长因未下班时间接孩子难问题,有的把孩子送到校外培训机构,增加了过重的校外负担,也就是“校内减负、校外增负”现象,“三点半”难题已成为社会广泛关注的热点问题。

为了更好地满足学生多样化的课后服务需求,教育部7月13日表示,将推行课后服务“5+2”模式,即学校每周5天都要开展课后服务,每天至少开展2小时,结束时间要与当地正常下班时间相衔接。对家长接孩子还有困难的学生,应提供延时托管服务。

学校要结合办学特色、学生学习和成长需求,积极开发设置多种课后服务项目,切实增强吸引力和有效性。一方面应指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑,为学有余力的学生拓展学习空间;另一方面,应开展丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小

组及社团活动,最大努力满足学生的不同需求,但不得利用课后服务时间讲新课。

教育行政部门要会同有关部门认真落实《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》规定要求,完善课后服务经费保障办法,采取财政补贴、服务性收费或代收费等方式筹措经费。课后服务经费主要用于参与课后服务教师和相关人员的补助。课后服务一般由本校教师承担,也可聘任退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与,并充分利用好少年宫、青少年活动中心等社会资源。

截至5月底,全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务,6496.3万学生、465.6万教师参与。其中,城区学校覆盖率为75.8%,学生参与率为55.4%,教师参与率为62%,部分大城市课后服务学校覆盖率超过90%。

“取消教师寒暑假”的说法没有依据

针对暑假中一些双职工家庭面临“孩子无处去、家长看护难”问题,引导和帮助家长度过一个安全、快乐、有意义的假期,教育部办公厅印发《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,明确了暑期托管服务应遵循学校主动、社会参与、教师志愿、学生自愿、公益普惠等基本要求。

《通知》提出,从本地实际出发,鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。教育

部门还应积极会同共青团、妇联、工会、社区等组织,通过多种途径、多种形式提供学生暑期托管服务。引导教师志愿参与暑期托管服务,但不得强制。对志愿参与的教师应给予适当补助,并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。

《通知》特别强调,要统筹合理安排教师志愿参与托管服务的时间,依法保障教师权益,既要保障教师暑假必要的休息时间,也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。近期有的媒体讲“要取消教师寒暑假”说法是没有依据的。

托管服务应以看护为主,确保学生能够得到充分休息。学校要开放教室、图书馆、运动场馆等各类资源设施,合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务,但不得组织集体补课、讲授新课。还要积极拓宽资源渠道,充分利用当地红色教育基地、博物馆等社会教育资源,积极吸纳大学生志愿者、社会专业人士等参与学校托管服务,使学生更好地利用暑期参与社会实践活动。近期有的媒体关于“暑期托管变成第三学期”的说法是不符合实际的。

暑期托管服务坚持公益普惠原则,主要面向确有需求的家庭和学生,并由家长学生自愿选择参加,不得强制要求学生参加。相关收费标准由地方教育部门商有关主管部门制定,学校不得违

规收费。家长要关心重视孩子暑假生活,尽量抽出一定时间,加强亲子陪伴、交流互动。

北京课后服务结束时间将延至下午6时

北京市教委当天在教育部新闻发布会上透露,北京市从2018年开始开展课后服务工作,学校每天课后服务结束时间不早于17:30,下一步将调整到18:00。同时,北京市学生暑期托管服务坚持志愿、公益原则,服务对象为2020-2021学年度小学一年级至五年级在校生。

据北京市教委副主任丁大伟介绍,北京市所有义务教育阶段学校每周5天都要进行课后服务,在提供体育锻炼、综合素质拓展活动内容的基础上,增加答疑辅导和巩固提高的课业内容。课后服务坚持学生自愿参加,不得强制学生参加,更不允许拒绝学生参加的要求。

课后服务以本校教师为主,鼓励各区教委统筹区域内优质师资帮助其他学校,课业辅导答疑可打破校际界限和年级、班级界限。做好教师思想工作,落实经费保障,把教师参加课后服务情况,纳入绩效考核和评优评先中,把学校课后服务工作情况,纳入学校办学评价。

北京市坚持以学生为本,帮助家庭确有需要的学生组织开展暑期托管服务,家长和学生根据实际情况自愿选择参加。学校不能强制学生参加,更不允许动员

不参加。对于参加托管服务的学生适当收取费用,对于家庭经济困难学生,托管服务费用予以减免。

各区教委根据实际情况,以街道、乡镇为单位确定托管服务承办学校。学生按照就近、方便托管的原则,在就读学校自愿报名参加托管服务。各区教委统筹各承办学校,按照实际居住地就近招收报名参加暑期托管服务的学生。暑期托管服务以看护为主,内容主要包括提供学习场所,开放图书馆、阅览室,有组织地开展体育活动等,不允许组织学科培训和集体授课。

各区教委鼓励广大干部教师主动参加志愿服务,积极引导特级教师、学科带头人、骨干班主任等优秀教师参加托管服务,同时要求各区组织好对参加托管服务教师的培训。“需要强调的是,开展学生暑期托管服务,不是取消暑假,各区教委统筹全区教师资源,在不影响正常休息和进修培训的基础上,合理选派安排教师参加托管服务。”丁大伟表示。

为做好暑期托管服务工作,北京市教委建立了市级统筹、区级主责、学校落实的三级工作机制,从7月19日开始,至8月20日结束,分两期,每期12天进行暑期托管服务。市教委要求各区教委把师生安全放在首位,实行校园全封闭管理,严格落实疫情防控各项要求,确保学生午餐安全。



嘉陵江2021年第1号洪水平稳通过重庆主城区

新华社电 记者13日从重庆市防汛抗旱指挥部了解到,嘉陵江2021年第1号洪水已平稳通过重庆中心城区,未造成人员伤亡。

据长江上游水文局监测显示,嘉陵江东津沱站12日21时出现最高水位,低于警戒水位0.6米;嘉陵江磁器口站13日0时出现最高水位,低于警戒水位0.16米;长江寸滩站13日3时40分出现最高水位,低于警戒水位4.5

米,意味着此次洪水已平稳通过重庆主城区。

记者13日上午在磁器口古镇看到,随着洪水逐渐消退,市政工作人员正抓紧对退水区域开展清淤消杀。为确保平安度汛,当地组织100余名公安、城管、志愿者等工作人员值守各处临水路口,强化对低洼地带的巡逻排查,劝导游客和市民远离危险区域。

为应对洪水过境,水利水文

部门及时发布预警预报信息,提前启动洪水防御Ⅳ级应急响应,连发三道调度令调度草街水电站,提前预泄库容,错峰削峰滞洪,降低中心城区洪水位,尽可能减轻过境洪水对重庆的影响。港航海事部门强化水上活动现场执法监管,成功处置嘉陵江、渠江流域3起水上交通险情,对失控船舶实施拦截并拖移至安全水域靠泊,全力守护水上交通安全。

伊朗外交部:伊核谈判接近“有结果”

新华社电 伊朗外交部发言人哈提卜扎德12日表示,伊核谈判接近“有结果”。

哈提卜扎德当天在例行记者会上说,鉴于在奥地利首都维也纳举行的谈判已取得的进展,谈判已接近“有结果”。虽然仍有问题尚未解决,但“已解决问题的份量大于未解决的问题”。

哈提卜扎德说,为解决相关问题,伊核协议相关方已经“走过很长一段路”,余下的道路并不平坦,希望其他相关方能够做出决定,从而达成使所有人受益的协议。

哈提卜扎德表示,伊方的一

致意见是,美方应有效解除对伊制裁,伊方一旦确认相关情况,将立即恢复履行其义务。

2015年7月,伊朗与美国、英国、法国、俄罗斯、中国和德国达成伊朗核问题全面协议。根据协议,伊朗承诺限制其核计划,国际社会解除对伊制裁。2018年5月,美国政府单方面退出伊核协议,随后重启并新增一系列对伊制裁措施。2019年5月以来,伊朗逐步中止履行伊核协议部分条款,但承诺所采取措施“可逆”。今年4月6日,伊核协议相关方开始在维也纳举行会谈,讨论美伊恢复履约问题。

加拿大又一原住民学校旧址发现大量无名坟墓

新华社电 加拿大电视台12日晚报道说,在加拿大不列颠哥伦比亚省的佩内拉克特岛(前“库珀岛”)一个原住民儿童寄宿学校旧址附近发现了160多座没有标记的坟墓。

这是两个月内第四次在加拿大原住民儿童寄宿学校旧址附近发现大量无标记坟墓。报道说,加拿大原住民第一民族发现了这些坟墓。这一寄宿学校原名为“库珀岛工业学校”,1890年成立,1975年关闭。

第一民族是加拿大境内北美洲印第安人原住民及其后代的统称。

5月28日,不列颠哥伦比亚省原住民在“坎卢普斯印第安寄

宿学校”旧址附近发现了215具遗骸;6月24日,萨斯喀彻温省原住民在“马里瓦尔印第安寄宿学校”旧址附近发现了175处无名坟墓;6月30日,不列颠哥伦比亚省原住民在“圣尤金教会学校”旧址附近发现了182处没有标记的坟墓。

加拿大联邦成立后,逐步建立原住民儿童寄宿学校制度,试图强制“同化”原住民。2015年加拿大真相与和解委员会公布的一份报告显示,从19世纪40年代到20世纪90年代,至少有15万印第安人、因纽特人和梅蒂人等原住民儿童被强制送入寄宿学校。寄宿学校对原住民儿童进行残酷虐待,至少有3200名儿童被虐致死。