

奋斗百年路 启航新征程

朝阳区列出481项民生诉求清单

遇上烦心事 请您“朝我说”

□本报记者 孙艳

走街串巷、走门入户、走楼访企……党史学习教育中，朝阳区实施“朝我说”专项行动开展大走访，多种形式了解居民诉求，畅通了问需的“毛细血管”，形成了一份共481项的重点民生诉求清单。各级党组织对清单进行逐项分析、认真研判，并提出解决思路，用心用情办好民生实事，有效解决一批群众急难愁盼问题。

近期，东三环边潘家园街道的北一小区启动了改造项目，小区居民期待着两个月后这个老小区更漂亮、更宜居。

北一小区总共4栋楼，分属3家不同产权单位，由3家物业公司提供服务。“3家单位不但各干各的，还建起栅栏各自圈地，我的健身设施你不能用，你的车位我也停不了，公共区域又谁都甩手不管，三方互相都有点儿赌着气。”居民曹善壹说。

物业赌气，糟心的是住户。就拿停车来说，600户居民要争抢80个车位，而大片空地被铁栅栏围着，看得见、用不了。而在不久前，这件“挠头”的事有了喜人的变化。

朝阳区开展党史学习教育中，实施“朝我说”专项行动开展大走访。潘家园街道工委、松西北社区党委工作人员与居民代表面对面交流，居民们把北一小区的烦恼一吐为快。潘家园街道立即召开党建协调会议，把3家产权单位请到一起，反复协商，最终达成一致：由实力最强的海文物业统一接管小区，结束多年“各管各”的局面。随后，社区党委又开启了入户走访，花了整整3周时间，挨家挨户征求600户居民的意见。总共捋出停车、维修、治安、防疫、绿化共5大类29个需求。

老小区改造，最难的地方在于如何充分利用局促空间。潘家园街道邀请专业设计师参与改造方案设计，一寸寸巧妙“挤”出空间。停车位增加将近100个，原本空置的地下室也计划引入便民储物功能。最妙的是一处废旧锅炉房，将成为整个小区的“活力核”——小饭桌、便民菜站、居民议事厅以及居委会办公室。“小区真要改造了！”这好消息很快传遍了北一小区。几位退休党员主动找到社区书记刘菁，要成

立一支服务小区改造的劝导队。改造方案已经公示了，但部分居民可能还有疑问。改造开始后，多少也会有噪音。老党员们成立劝导队为的就是向居民做好解释工作，把好事办好。

如今，北一小区门口贴上了改造方案和效果图，老党员们在旁边每天值守。工程预计在8月底完工。“遇上烦心事，请您‘朝我说’”这几乎成了朝阳区党员干部的口头禅。

记者了解到，在开展“朝我说”活动中，通过大走访，紧盯房产证难办、预付费退费难、垃圾清运不及时等市级“每月一题”的27项重点任务，以及市民反映突出的4类问题，朝阳区形成了一份共481项的重点民生诉求清单。同时，各街乡、各社区按照“七有”要求和“五性”需求，紧盯群众的烦心事、操心事，更是主动做到了“我来办”。孙河地区康营家园三社区建立“六个必访”制度，即困难家庭必访、重点对象必访、重点节点必访、邻里矛盾必访、热线问题必访、信念动摇必访，通过走访了解实情，将服务送到群众身边。

北医附小学生上演传统文化美育“大戏”

□本报记者 任洁

近日，北医附小举办“童心礼赞百年梦 匠心传承筑梦行”主题教育活动，全校师生通过剪纸秀、京剧、武术等形式，呈现出一台生动的传统文化美育“大戏”，向党100周年献礼。

北医附小是全国优秀传统文化传承示范基地、北京市非物质文化遗产传承示范基地。43年间，剪纸成为该校学生人人擅长的“好手艺”，学校实现“人手一把小剪刀 剪纸教材全国发行”的目标。在剪纸基础上，学校将京剧教育发展壮大，坚持传承12年，面塑、雕版印刷、石头画、曹氏风筝等10余门非遗课程也相继在校园内生

根发芽，一批经典且适于小学生操作的非遗课程排进课表。

校长田国英介绍，目前的12门非遗课程都是由国家级、市区级非遗传承人亲自授课，学校已成立12个非遗社团，参团学生500余人。今年是中国共产党成立100周年，学校将传统文化与学生思政教育充分结合，达到“以美育人、以劳育人”的效果。

活动上，粮食画拼出“中国梦”、葫芦烙画绘红船、巧捏面塑“塑”说党史……各年级通过开展非遗文化体验活动，带领孩子们用非遗技艺传承党的百年奋斗史。

“回天地区”森林城市体验中心揭牌

市民多了一处体验园艺生活好去处

□本报记者 周美玉

近日，昌平“回天地区”森林城市体验中心揭牌，这是继通州绿心森林城市体验中心后，全市建成的第二家森林城市体验中心，将成为市民亲近自然、体验园艺生活的好去处。

“回天地区”森林城市体验中心兼具首都园艺驿站、“互联网+全民义务植树”基地功能，由林下花园品读区、园艺驿站两部分组成。室内以“居家园艺及森林体验”为主题，分为居家森林生活、园艺深度体验、自然充能等区域。记者在体验中心看到，入门处设有“回天地区”公园绿地模型和植物绿墙，室内进行了沉浸式、体验式园艺布置，随处可见多肉微景观、艺术插花景观等。室内还

布置了“互联网+全民义务植树”基地服务台、全民义务植树宣传展板和“回天地区”中小學生非遗传品展示区。室外树林中设巨型圆桶座椅，可供人们歇脚休息或看书阅读。

据昌平区园林绿化局副局长王霞介绍，截至目前，昌平区共建成区级森林城市体验中心3个、“互联网+全民义务植树”基地3个和首都园艺驿站9个。昌平区将充分利用这些生态文化载体，开展丰富多彩的创森主题实践活动，组织形式多样的创森宣传和成果展示，大力弘扬森林城市文化、绿色生态文化、古树名木文化，吸引更多人关注森林城市创建工作。

租房服务进高校 助力毕业生安心租房

□本报记者 盛丽

近日，北京市住建委联合团市委、朝阳区房管局、北京房地产中介行业协会共同举办的“毕业季租房服务进校园”系列活动，走进北京工业大学进行首场宣讲。

活动开始前，主办方向毕业生们征集住房租赁需求，毕业生们踊跃参与。市住建委还组织北京房地产中介行业协会向全市房地产经纪机构、住房租赁企业发起针对高校应届毕业生的八项暖心服务倡议。据了解，本市主流住

房租赁企业结合自身特点，择取符合的倡议积极响应，承诺为应届毕业生提供匹配户型等方面需求的房源信息，并在8月底前为应届毕业生提供包括足不出户可选房、即看即租真房源、市场租金有折扣、房屋租金可月付、租房押金可免收、租房佣金可减免、免费搬家可定制、合同期内可换租等八大暖心服务。活动现场，主办方还为毕业生科普如何甄别房源与选择正规的机构等租赁知识。



北京现代党员干部唱响红歌

近日，北京现代党委庆祝中国共产党成立100周年暨七一表彰大会隆重召开。活动上，北京现代党员干部以合唱红歌的方式表达了对党的祝福，并表彰了为企业发展作出突出贡献的红旗党委、先进基层党组织、优秀共产党员和优秀党务工作者。本报记者 马超 摄影报道

通州助1788名就业困难人员上岗

□本报记者 张晶

6月28日，记者从通州区人力资源和社会保障局了解到，今年以来，全区大力加强就业困难人员托底安置，通过强组织、给政策、服务帮三步走的方式，帮助1788名就业困难人员走上工作岗位。

据介绍，为帮助就业困难人员就业，今年，通州区改变了过去各街乡各自为政，只负责本街乡人员的模式，由通州区人力资源和社会保障局成立区级行业性公益性就业组织，统筹安排人员的统一招聘、统一录用、统一管理。

“过去各街道乡镇公益性组

织安置的基本都是本辖区的就业困难人员，不同的公益性就业组织人员不能根据全区的岗位需求进行调动，现在区里公益性就业组织可以根据全区整体需求进行统筹安排，为全区就业困难人员提供帮助。”区人社保局相关负责人介绍说。比如，通过公共设施维护岗扩充困难人员就业机会，截至目前，已经有442人签订合同上岗。

据了解，在政策引导下，通州区加大公益性岗位安置力度，通过全局统筹方式，向各乡镇分配安置指标810人。对于就

业困难人员相对集中的潮县、于家务、永乐店、西集等东南四个乡镇，通过政策引导，进行倾斜，预计今年9月份，4个乡镇的就业困难人员将全部实现上岗。此外，通州区还组建多个指导小组，将“服务帮”送到公益性就业组织中，帮助其快速发展，为就业困难人员提供更多岗位。据了解，指导小组中，每名工作人员负责5家公益性就业组织，用上门指导方式，为公益性就业组织解决难题，并及时掌握安置进度，提前预警化解风险。

“村民道德评议会”成桥梓镇基层治理新力量

□本报记者 崔欣 通讯员 李蕊

“最近，我经常发现有些村民晚上在公园遛弯随手乱扔烟头，我都已经制止好几起了……”近日，怀柔区桥梓镇后桥梓村召开“村民道德评议会”，组织大家评议2021年最美桥梓人推荐人选和总结村内不文明现象。据悉，召开“村民道德评议会”已经成为该镇基层治理新力量。

婆媳不和、家庭矛盾、邻里吵嘴、环境脏乱、村民陋习……类似“鸡毛蒜皮”之事时常发生，成为长期困扰基层乡村各级组织的难题。桥梓镇在深化“三风”工作中，通过组建“村民道

德评议会”，以道德评议的力量，化解这些“鸡毛蒜皮”之事。自2015年起，该镇按照“办事公道、威信较高、敢说敢评、会评会评”的原则，重点吸纳在群众中有声望、有影响的老党员、老干部、致富能手及村民代表等成立了26个道德评议会，探索出一条自治、法治、德治相融合的乡村治理新路。6年来，桥梓镇通过道德评议会共评选出最美桥梓人105名、好家风模范户492户、最美庭院3700余个。

据介绍，“村民道德评议会”制度经过几年的探索实践，正逐渐成熟，评议对象不再仅仅

局限于“身边好人”“道德模范”等内容，而是不断发展丰富内涵，逐渐形成会前走访调查、会议集中评议、会后帮教转化等一系列完善的操作程序，以一种有力的柔性手段参与基层工作，成为基层治理新力量。“多年来，‘村民道德评议会’起到了维护文明和谐社会环境的作用，对我们桥梓镇农村基层社会治理起到了极大的助推作用。接下来，我们的道德评议会还将参与到‘诚信桥梓建设’中，为‘诚信户’‘诚信街’‘诚信村’的评选提供道德评议支撑。”桥梓镇相关工作负责人说。