

近几年，随着中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》的贯彻落实，首都高校工会吸引了越来越多知名教授加入——

为何越来越多高校名师兼任工会干部？

(上接第1版)

高校工会：干部队伍中频现教学名师

据记者不完全统计，首都高校工会干部里的知名教授如今越来越多，其中大部分为“十三五”以来新到工会任职，比如，在清华大学，中国科学院院士谢道新教授担任生物系工会主席，国家科技进步奖二等奖获得者冯鹏教授担任土木水利学院分工会主席；在北京大学，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者范六民教授担任校工会兼职副主席、生命科学学院工会主席，国家杰出青年科学基金获得者吴联生教授担任光华管理学院工会主席；在北京航空航天大学，中国工程院院士苏东林教授担任校女工委主任，北京市高等学校教学名师张有光教授任校工会兼职副主席；在北京邮电大学，教育部“长江学者”特聘教授彭木根博导担任校工会兼职副主席；在北京科技大学，2018年教育部技术发明一等奖获得者王鲁宁教授担任校工会青年教师工作委员会委员等等，北京协和医学院、北京第二外国语学院等院校也有相应事例。

同时，高校里的一些中青年骨干人才也进入工会任职。比如，在中国人民大学，首都劳动奖章获得者、荣获北京市第八届青年教师教学基本功比赛文科组第一名的陶涛当选为该校工会兼职副主席。

这种局面的出现，得益于工会工作的好成效。曾经有人说，工会只会“打球照相、吹拉弹唱”，现在看来这个提法过于片面了。自党的群团工作会议召开以来，以教职工为中心，围绕新形势下教职工的实际需求提供更加精准的服务，吸引更多一线教师学者参与工会活动，成为近几年首都高校工会的工作重心。

“如今，高校教师思想活跃，更加

看重学校公共事务的知情权和参与度，也更加注重自身的发展权。”北京市教育工会主席宋丽静表示，在坚持开展传统服务项目的基础上，越来越多的首都高校工会以教职工代表大会、青教赛、职工之家等品牌项目为抓手，推动教职工更深度地参与学校民主管理，为学校发展建言献策，同时进一步加强对教职工的思想引领，为教职工成长成才搭建平台，积极维护他们的合法权益，使得工会在学校和教职工心中的位置显著提升。

截至2020年底，首都高校校级教代会的举办率达到100%，二级教代会的举办比例也在不断提升，教职工的民主权利得到越来越好的保障。教职工代表的提案内容涉及教育教学、校园建设、考核晋升等多方面，相应职能部门和单位均要及时予以答复。不少高校在此基础上还推出恳谈会、协商会、民主管理接待日、电子提案系统等制度，进一步畅通了学校与工会、教职工代表的沟通渠道。

2016年，市委教育工委、市教委和市教育工会联合出台青教赛奖励办法，包括挂牌教研工作室、职称评定倾斜等内容，市教育工会对各类别比赛排名第一的获奖者还择优推荐申报“首都劳动奖章”，助推青年教师的职业发展。多所高校还纷纷安排知名教授指导青教赛选手，扩大了这个品牌项目对教职工的吸引力。

知名教授的加入，既增强了高校工会组织的政治性、先进性、群众性，又发挥了“榜样效应”，有效推动了高校师德师风建设，还及时传递了教学一线的呼声，让高校工会对教职工的服务更加精准。

名教授：“工会给了我为大家做事的机会”

无论是刚刚加入工会领导机构的“新人”，还是任职已有一段时间的“老人”，知名教授们对工会的种种努力都看在眼里，对工会的理解也日渐深入，越来越深度参与到工会工作中来。

“工会在推动校园民主管理、关心关爱教职工、促进和谐校园建设等方面都在积极作为，切实发挥了凝聚人心、化解矛盾、增进感情、激发动力的作用。而且全国总工会授予我‘全国五一劳动奖章’，这是对我的极大认可和激励。”2020年3月，苏东林院士成为北航女工委委员会主任。她深情地说，自己在北航“土生土长”，对学校有着深厚感情，工会给了她为大家做事的机会，因此她毫不犹豫地答应了。

“以前有人说工会只是把大家聚在一起搞一些活动，作用有限。实际上，工会的一项重要工作就是促进教职工成长成才，为学校的长远发展提供重要的人才支撑。”吴联生教授将此视为接受工会职务的重要考量。

冯鹏教授2020年12月开始到工会任职。他说，工会是为职工服务的组织，自己作为青年教师曾得到过工会的关心帮助，所以愿意加入工会工作者队伍为大家服务。朴实的话语里透着对工会的亲近。

作为海外引进人才，张伟荣教授肩负着在短时间内带团队、出成果的重任，但她非常愿意到工会任职。“工会

是一个能为职工解决困难和问题的大家庭，我切实感受到工会的关怀，也想把这种温暖传递给更多教职工，对外展现更加立体的工会形象。”她计划以“十四五”开局和庆祝建党百年为契机，参与组织校工会的系列主题活动，团结动员广大教职工为学校更好发展出力。

至于到工会兼职，是否会影响到知名教授的本职工作？对此，他们纷纷表示，这个担心是不必要的。

多年以来，苏东林院士坚持教书育人工作，每学期为本科生上64学时基础课。2021年，她带了68名本科生，还为15名本科生讲授实验室课堂。“女工委主任的角色给了我更宏观的视角去观察高校中的女性师生，对我的帮助很大。”

曹文斌教授不仅要负责本科教学和学院管理工作，还承担了多项国家重点课题的研究。他表示，在工会任职并没干扰他的主业。“工会工作让我在业务方面更注重团队建设，激发每个人的积极性，团队的凝聚力、战斗力、创新力都增强了，科研成果也更加喜人。”

被问及这个问题时，国家自然科学二等奖获得者、中国医学科学院北京协和医学院研究员宋丹青爽朗一笑：“科研人员要合理安排本职和兼职工作，就像每个人同时承担工作和家庭责任一样。而且工会工作有益身心，有助于我更好地投入本职工作。”

教师点赞：“知名教授让工会服务更贴心”

青年教师石章智2015年进入北京科技大学工作，2019年参加了学校青教赛。选什么题目？怎样设计教学内容？如何体现专业素养？初登赛场的他不禁有些迷茫。

作为校工会青工委主任，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者曹文斌教授向他和其他参赛选手伸出援手，指导他们从教学设计、时间把控、学生互动等多方面调整改进，提醒他们注意仪态、板书等细节，还多次组织院内外教师听评课。“曹教授的指点让我受益良多，他在比赛现场的助阵，也给我吃了‘定心丸’。”在名师的指导下，石章智夺得2019年北京高校第十一届青教赛工科组一等奖。有了青教赛平台的助推，2020年7月，他从副教授顺利晋升为教授。

对于越来越多知名教授担任兼职工会干部的现象，石章智竖起大拇指，“知名教授能针对青年教师的需求和特点‘对症下药’，让工会服务更贴心，有利于青年教师的成长发展。”

冯鹏教授长期在清华大学校工会负责青教赛教练工作，先后担任校、市和全国青教赛的指导老师。他指导的4名选手中，有3人获得市级比赛一等奖、1人获二等奖，其中2人还获得国家级比赛工科组一等奖。谈及在工会的工作目标，他郑重地说，“我会把全体职工的权益放在首位，努力为大家创造良好的工作和生

活氛围，做好青教赛培训等特色活动，帮助更多年轻老师成长。”这个回答代表了多位知名教授的心声：依托工会平台发挥青教赛的引领作用，引导教职工唱响发展主旋律。

一年来，苏东林院士带领校女工委与校工会合作开展了丰富多彩的活动，包括向广大女教职工配发防疫物资、举办迎“三八”女性师生座谈会、党史知识竞赛等，润物无声在活动中融入思政教育；参与第二届世界科技与发展论坛第四分论坛“女科学家论坛”的协办；在全校进行调研，为促进女性科技工作者发展建言献策等。女教职工们对此纷纷点赞。

“李教授，如果没有您，我真不知道该怎么办。”2020年9月，北工大一位女教师遭遇家庭纠纷，一时陷入困境。北京市高等学校教学名师、该校工会女教职工委员会主任李静教授得知后，第一时间联系到可以提供法律援助的律师，一起为她想办法，最终帮助她圆满解决纠纷。事后，这位女教师找到李静道谢：“以前只知道您教学科研非常牛，一直仰视您。这次您无私热情地帮助我，就像一个大姐姐，真心谢谢您。”

在工会的岗位上，这些知名教授在其位、谋其事，发挥各自所长，坚持不懈为教职工提供服务，让工会作为“娘家”更贴近教职工的心。

高校工会：“现在每次活动都人气爆棚”

2018年底，北大光华管理学院工会新一届委员会成立，主管副书记王辉、工会主席吴联生均为教育部“长江学者”特聘教授。他们根据学院和教职工发展需求，带领院工会在已有工作的基础上不断创新思路和方式，为教职工提供精准服务。

以前的工会活动往往是“由上至下”开展，无法满足一些职工的个性化需求。为此，光华管理学院工会创新提出“由下至上”的活动开展方式，推出由职工当主角的“包工头”项目，每个教职工可以提出一个活动方案，工会提供支持。这个项目来自基层、服务基层，极大提高了教职工参与的积极性，先后有效解决了信息化办公、亲子沟通等问题，以高分获评2018—2019年度北大工会精品活动。

同时，光华管理学院工会在每次活动结束后会及时总结经验，对存在的问题提出解决方案，宛如写科研论文一般严谨。2007年就承担工会工作的院工会副主席张浩感慨，现在工会工作压力虽然大了，但是看到每次活动都人气爆棚，听到大家对工会的交口称赞，一切辛苦都值得了。

知名教授到工会任职，有效提升了工会的服务质量，提高了工会的影响力、凝聚力和号召力，这是记者在首都高校走访时听到的普遍感受。

中国人民大学首都发展与战略研究院副院长李文钊教授认为，越来越多的高级知识分子到工会兼职，使得教职工对工会的认可度提高，这是党推进群团改革在工会领域取得实际成效的体现，更是工会作为群团组织本色和底色的回归。这样的做法，可以更精准地识别教职工的实际需求，找出教职工在职业发展中的困点、难点和堵点，帮助青年教师更好成长，在教师群体中形成互帮互助的精神传承。对知名教授而言，以工会干部的身份为教职工提供服务，也从多个维度实现了自身价值。

李文钊教授表示，不同类型、层次和级别的高校教职工都应该参与到工会工作中来，只有这样，工会才能够更广泛地代表教职工群体的利益，更好地为教职工提供服务。这意味着中青年教职工需要具有主体意识，不能完全等着知名教授提供服务，也应该加入工会工作，让工会真正成为教职工温暖的“家”。