

京津冀世界级城市群“长”什么样？

春节假期一过，40岁的常永山和同事们再次从北京来到河北雄安新区，投入到当地智能城市规划建设中。

常永山任总经理的中国电科集团太极计算机股份有限公司雄安分公司，有几十名员工来自北京。去年年底，京雄城际铁路的全线开通运营，让他们收获了满满的幸福感——从北京西站到雄安站只要50多分钟，比过去开车通勤节约了近一半时间。

在京津冀，京雄城际等多条交通要道的建成通车，正在为这个区域打开发展新空间，而“常永山们”从这个区域的四面八方赶来建设“未来之城”的火热场景，则是京津冀迈向世界级城市群的缩影。

在当代中国的版图上，首都北京与天津市紧密相连，河北省

环抱在二者周围，三地共同构成了一个响亮的名字“京津冀”——超过1亿人口生活在两座直辖市、11个地级市所辖的21.6万平方公里土地上。

若从这些数据看，这里是名副其实的“城市群”。然而，长期以来的发展不平衡，却又让这个重要区域的整体发展水平与美国东北部大西洋沿岸城市群、日本太平洋沿岸城市群、我国的长三角城市群存在较大差距。京津冀的核心北京也面临雾霾重重、交通拥挤等问题。

“长期以来，京津冀城市群腹地发展较弱，大的城市过大，小的城市过小，缺乏‘二传手’。北京要进行功能重组，要进行非首都功能疏解。”首都经济贸易大学教授叶堂林说。

不谋全局者，不足谋一域，

解决北京的“大城市病”，还需从更大的范围来考量。

2014年2月，京津冀协同发展上升为重大国家战略。一子落定，满盘皆活！“打造以首都为核心的世界级城市群”，开始从诸多学者的论文中“走”出来，写入文件、变为现实。

北京城市副中心规划建设，北京市级行政中心正式迁入；河北雄安新区设立，集中疏解北京非首都功能，首都北京发展成“一体两翼”，步入新的空间格局。

天津改变中心城区和滨海新区相向连绵发展的态势，打造“津城”“滨城”双城发展格局，将双城之间736平方公里区域划为绿色生态屏障，与京津冀区域的生态涵养区连接起来。

河北一方面抓住雄安新区规

划建设的千年大计、国家大事，另一方面调整石家庄、保定、秦皇岛、张家口等地部分行政区划，实现节点城市扩容，打造京津冀城市群中的“微中心”。

作为京津冀世界级城市群的支撑，天津港与河北省港口变无序竞争为密切合作，京津冀世界级港口群建设不断推进；北京大兴国际机场正式投运，京津冀世界级机场群“携手起飞”；京张高铁等一批标志性工程开通，“轨道上的京津冀”主体骨架基本成型……

经过多年调整，北京“瘦身提质”，推动一批区域性批发市场、一般性制造业企业、学校、医院有序向外疏解；天津“强身聚核”，加速发展信创产业，加快北方国际航运枢纽建设打造；河北“健身增效”，大力

去煤炭、钢铁、玻璃、水泥等产能，三地产业结构正在不断优化。

锚定二〇三五年远景目标，京津冀世界级城市群建设已分别列入三地的“十四五”规划建议，“国际一流”“高质量发展”等成为三地为实现这一目标配套的关键词，创新将是发力的重点。

“从世界实践来看，湾区（三角区）经济是城市群建设主流。北京、天津、雄安三角区彼此距离相当，具有强大的核心城市、发达的港口城市、健全的创新体系、富集的创新资源、高效的交通设施、合理的产业分工协作、包容的文化创新创业氛围。”南开大学经济与社会发展研究院教授张贵说。

据新华社

教育部新闻发布会

教育部要求学校严格按照规定控制作业总量

不得给家长布置或变相布置作业

本报讯（记者 任洁）2月23日，教育部对2021年春季学期教育教学提出最新要求，各地各校要强化学生作业管理，严格按照规定控制作业总量，同时不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。

2021年春季学期是“十四五”的第一个学期。针对中小学生的作业管理和手机管理问题，教育部提出，各地各校要完善作业管理办法，严格按照规定控制作业总量。教育部基础教育司吕玉刚司长表示：“（作业）不能各留各的，语文留语文的，数学留数学的，最后加在一起就过量了。年级组、学科组一定要统筹作业的总量，要在学校建立作业的公示制度，合理调控作业的结构和总量。”

同时，切实提高作业设计质量，确保作业难度水平符合学生实际，不得超过课标要求；将作业设计纳入校本教研，系统设计一整套符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层作业、弹性作业、个

性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

教育部要求任课教师认真批改作业，及时做好反馈，注重加强面批讲解，对存在的问题做好学生答疑辅导。要给家长减负，不得给家长布置或变相布置作业，不得要求家长检查、批改作业。

新学期开学后，各地各校要认真落实教育部办公厅印发的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求，细化管理措施，准备好必要的手机统一保管装置。学校要做好家校沟通工作，把手机管理的具体要求提前告知每个家庭、每个学生，争取理解与支持。县级教育行政部门要加强工作指导和日常监督，确保有关要求全面落实到位。

此外，各地要推动落实义务教育学校课后服务全覆盖，在时

间安排上要与当地正常下班时间相衔接，切实解决家长接学生困难问题。要丰富课后服务内容，指导学生尽量在校内完成作业，帮助学习有困难的学生补习辅导，指导学有余力的拓展学习空间，积极开展丰富多彩的文体、阅读、兴趣小组及社团活动，尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务活动。同时，要完善课后服务保障机制，提高学校教师参与积极性。

近年来，各地积极开展校外培训机构治理，但一些地方仍存在校外培训过热等突出问题，超前超标培训问题尚未根本解决。一些校外培训项目收费居高，培训机构“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为时有发生。今年，各地将进一步加大治理力度，从严审批培训机构，强化培训内容监管，规范培训服务行为，积极推广使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》，严肃查处违法违规培训行为，切实减轻学生过重的校外培训负担，维护家长合法权益。

美国新冠死亡病例超50万 近期疫情有何新特点

美国约翰斯·霍普金斯大学22日最新统计数据显示，美国累计新冠确诊病例超过2818万例，累计死亡病例超过50万例。两项数据都高居全球之首。

美国《纽约时报》报道说，美国新冠死亡人数超过了在一战、二战及越南战争的战场上死亡的人数总和。“每位逝者身后都留下难以数计的哀悼者，这种痛失至亲的连锁反应席卷了许多城市、乡镇。”

美国国家过敏症和传染病研究所所长安东尼·福奇表示，50万人因新冠而死“真的很可怕”，这将被载入史册。“有如此之多的美国人因呼吸感染而丧生，并且我们仍在经历这一切，实在是太糟糕了。几十年以后，当人们谈到美国历史时，一定会提起这个可怕的里程碑。”

美国官方于去年1月21日报告首例新冠确诊病例，2月29日报告首例新冠死亡病例。一年多来，美国疫情经历了多个“激增潮”，疫情核心指标多次刷新世界纪录，令公共卫生专家及公众深感忧虑。直到近期，疫情才开始出现缓和迹象，新增确诊病例、死亡病例、住院病例数都显著下降。

《大西洋月刊》发起的追踪全美疫情项目最新数据显示，美国新增确诊病例数连续5周大幅下降，新增住院病例数连续4周大幅下降，新增死亡病例数连续2周大幅下降。全美每周新增确诊病例数从1月初高峰时期的约170万例降至本周的不到60万例，所有州的新增确诊病例数都在下降。

美国疾病控制和预防中心19日发布的最新疫情报告显示，目前7日均新增病例数为77385例，与1月份出现的7日均新增249048例的最高纪录相比，下降了68.9%。目前7日均新增病例数较前一周下降了24.5%，这也是疫情出现缓和的积极信号。

报告还显示，美国日增新冠住院病例数从1月5日18006例的最高纪录降至2月19日的6076例。此外，目前7日均新增死亡病例数为2708例，较前一周下降了9%。

加利福尼亚大学洛杉矶分校

公共卫生学院副院长、流行病学教授张作风在接受新华社记者采访时表示，近期新增病例数的下降与新冠疫苗接种有很大关系。美国2020年12月14日开始接种疫苗，当时的新冠发病率是每100万人中有约652人感染，到2021年2月15日，发病率降至每100万人中有约257人感染，降幅约60%。

张作风表示，从全世界范围来看，在新冠疫苗接种9周后，单日新增病例数的降幅约为51.3%。按照目前美国的疫苗接种进度，预计在今年七八月能达到75%的全民疫苗接种率。

美疾控中心网站数据显示，截至21日，全美已接种新冠疫苗约6309万剂，其中完成两剂接种的人数约为1886.5万。

专家认为，除疫苗因素外，美国新政府强化“口罩令”、保持社交距离等防疫措施也产生了一定效果。

不过，美疾控中心主任罗谢尔·瓦伦斯基提示，虽然近期新增确诊病例数持续下降“令人鼓舞”，但要清醒地看到，这些指标下降的起点是此前的“异常高位”。

与此同时，近期美国境内变异新冠病毒快速传播，给疫情防控带来新的挑战。美国艾奥瓦大学微生物学和免疫学教授斯坦利·珀尔曼告诉新华社记者，尽管近期新增新冠病例数有所下降，但全美感染变异新冠病毒的病例数正在上升，并且变异新冠病毒传染性可能更强，因此目前还很难说疫情出现“拐点”。

据美疾控中心最新数据，截至21日，全美已有1688例变异新冠病毒感染病例，其中1661例感染英国发现的变异病毒，22例感染南非发现的变异病毒，5例感染巴西发现的变异病毒。

张作风表示，目前的新冠疫苗能够针对变异新冠病毒提供一定保护。如果能在变异病毒大流行之前完成大规模接种，达到全民免疫，就有可能阻止变异病毒大流行。反之，如果接种进度落后于变异病毒发展速度，变异病毒一旦大流行，将给疫情防控带来巨大灾难。

据新华社

高校多项暖心关怀送给留校师生

本报讯（记者 任洁）据2720所高校统计数据显示，全国高校留校过春节的学生有41.63万人。教育部2月23日介绍，各地和高校结合实际全面落实寒假疫情防控和生活服务保障措施，强化暖心关怀，为留校师生解决实际困难。

据悉，各地在春节前后通过走访慰问、发放补助金等方式，切实强化对高校留校师生的关心关爱。其中北京市委、市政府相关负责人在春节前后带队深入北京理工大学、首都师范大学、北京理工大学、首都师范大学、北京师范大学、中央民族大学走访慰问留校师生，为留校师生送上新春祝福。河北省教育部门为河北医科大学、河北师范大学附属民族学院留校过节的大学生送去慰问品。天津市启用“高校饭菜价格平抑基金”，应对春节期间

学生食堂原材料价格上涨过快等情况，保证学生食堂饭菜价格稳定。

各地高校根据留校师生人数开放足够的供餐区域，食堂菜品供应丰富，提供多样化、个性化订餐，确保饭菜质量及浓浓的“年味”，满足师生节日需求。校园宿舍水电、暖气、网络、保洁、维修等服务保障不断线，值班员24小时在岗值班，留校学生集中住宿、统一管理。图书馆、教室、公共自习室、实验室等科研学习场所假期保持正常开放，体育馆、操场等运动场所可满足留校师生锻炼需求。

中国人民大学建立“一人一档”留校学生台账，安排辅导员等专职人员在京过年，确保每日有人在岗、每事及时处理、应急随时响应。南京农业大学为留校

师生发放7天免费用餐、免费上网、赠送电费慰问礼包。中国政法大学校医院提供24小时急诊值班，方便留校学生进行各项检查及慢病取药。

此外，高校还安排学生心理咨询热线全天候在线，指导留校学生做好心理调适。辅导员对留校学生开展“一对一”的深度辅导和谈心谈话，缓解留校思乡情绪，疏导因学业困难、生活突遭变故、失恋等特殊心理造成的心理压力。

从统计数据看，留校研究生春节期间大多将主要时间和精力投入科研工作，尽快弥补2020年因疫情耽误的科研进度；高年级学生留校期间主要关注毕业论文撰写及就业实习相关信息；低年级学生留校期间更关注自身学业发展和职业规划。