英语教研组开展业务教研活动，大家畅所欲言，气氛热烈。

引领教学智慧碰撞

——走进张晓卫创新工作室

□本报记者 任洁/文　孙妍/摄

11月9日下午3点，在北京市丰台区丰台第一小学（以下简称丰台一小）二楼会议室里，教学主任张晓卫正带着8位英语教研组同事探讨市级创新项目“小学英语阅读教学评一体化的研究课程设计”话题。没有尴尬的互相吹捧，没有潦草的泛泛总结，每个人都坦率地说出真实想法，观点时而有分歧碰撞，时而不谋而合，气氛热烈，烘得一室温度暖意融融。

在教研活动开始前，张晓卫先去了三年级3班的课堂,旁听青年教师于洁的英语课。听评课是她主持教研和工作室都必不可少的一个环节，她给自己定下的指标是一学期听60节课,以便及时掌握每个英语老师的课堂节奏，帮助他们找到问题并改正。

听课时，她一边观察师生们的表现，甚至细心留意学生的微表情，以判断他们是否真正听懂老师的话，一边在记录本上速记下要点。在课后点评时，她会给老师逐一分析，因为有理有据，老师们都心服口服。

张晓卫是丰台一小的教学主任、小学高级教师，她创建的“小学英语教学探究与实践”工作室2014年入选北京市职工创新工作室。工作室刚成立时，只有校本部英语组的同事参加，随着活动逐渐展开，在学校的大力支持下，丰台一小三个校址的英语老师都加入进来，成员达到16人。

工作室的活动丰富多彩，包括聘请市区教研员来校指导、出国交流、参加国培计划和全国教学研讨会、参加市区教学展示和竞赛、课题展示研究等。张晓卫不仅积极为成员们搭建学习交流的平台，更是带领大家有针对性开展教学研究，创新思路和方式破解小学英语教学难题。

工作室的业务交流随时随地发生，会议室、办公室、课堂、走廊，都是沟通的好场合。有时是整个教研组，有时就两三人，彼此想到什么点子都及时分享。

除了以身作则外，张晓卫还有一个培养人才的秘诀：倡导合作研究、资源共享，鼓励每位教师参与研究活动，并且大胆发表个人观点，实现智慧碰撞。成员们交流时“对课不对人”，畅所欲言。同时，无论谁承担教学展示任务，背后都有团队帮助其一起打磨，充分体现集体的力量，使每一位参与的老师都能有所提升。

目前，张晓卫创新工作室已有高级职称5人、丰台区骨干教师8人，1人获评“全国中小学英语教师教学能手”以及“丰台区创新标兵”，还有1人获得“丰台区优秀青年教师”称号。

走进示范性职工创新工作室

张晓卫与其他三位老师，展开师带徒教学交流。

张晓卫向四年级9班学生介绍英语阅读绘本。

张晓卫正在修改科研论文。

在三年级3班，青年教师于洁正在上英语课，张晓卫边听课边记录课堂亮点和问题。

张晓卫做听评课记录。

社址:北京市丰台区东铁营横七条12号　邮政编码:100079　零售:1元/份　广告经营许可证:京丰工商广字20170037号　广告热线:63522410　发行热线:63526151　印刷:工人日报印刷厂