

如何辅导孩子写作业?

孩子厌学,不爱写作业;写作业磨蹭,对学习提不起兴趣;成绩差,喜欢玩手机、打游戏……辅导孩子写作业,是不少家长心中的痛,一辅导孩子就会气到炸。最近,《劳动者周末》向家长征集了辅导孩子写作业的经历,并为此请教了专家。



邵怡明 绘图

讲述人简介:

陶女士 个体户 儿子10岁

不大包大揽,做好监督员

“妈妈,这道题我不会写了,你能不能帮帮我?”我家儿子现在读小学四年级,不时有这样的要求我帮忙,以前我总是有求必应,赶紧放下手里的活儿去陪他写作业。后来我发现,他开始越来越依赖我,有时上课也不认真听讲,甚至明明自己可以解决的问题也不愿意多想。所以,我改变了辅导孩子写作业的方式。

提起辅导作业,我脑袋都疼。我就很纳闷,我们小时候都是自己主动

学习,好像家长也没这么费劲。所以,经过辅导孩子写作业,我也不断总结,我觉得家长真的不能大包大揽,一定要让孩子知道,写作业是他自己的事情,他有责任和义务自己按时去完成。

现在,我都是和儿子约定时间,给他规定什么时间内要完成作业,坚持让孩子自己先写,然后我们负责检查。在孩子写作业的时间里,我们也是干自己的事情,并不是一直盯着他写,因为我觉得那样会让孩子产生紧

张感,思维也就无法放松。

什么事情养成习惯就好。现在孩子放学回来都是会主动地做作业,我们悄悄观察,虽然偶尔他也会搞点小动作,比如偷偷地看看手机或者摆弄一下玩具等。但只要在规定的时间里完成作业了,举止并不太过分,我们也给予适当的宽松。有时候,因为工作忙,我们偶尔加班回不去,他也会主动按时完成作业,等着我们回去检查。当然,我们也会偶尔再给他一个鼓励,一个小礼物足可

以激发他的学习兴趣和热情。

所以我觉得,对于辅导孩子写作业的事,家长需要多总结、用心思考。首先,要培养孩子的独立思考意识,让他独立完成作业。其次,站在家长的角度,要让孩子自己学会如何学习。对于上了一天班的家长来说,回到家身心俱疲,还要辅导孩子写作业,实在不容易。所以尤其要耐心,学会好好和孩子讲道理,时刻记住在家庭教育中,家长的角色定位非常重要。

讲述人简介:

刘先生 律师 儿子9岁

让孩子学习没有压力,给孩子自主学习的时间

孩子今年9岁,从我的角度来看孩子还是比较爱学习,也不能说特别爱学习,应该说孩子的求知欲比较强。平时没事的时候,我就爱跟孩子探讨各种问题,遇到难题我们就一起去寻找答案。孩子遇到不会的题,我一般会吧题转化成生活中的案例,或者找模型,让孩子更理解题的意思,帮他寻找突破点。之后,我会给孩子很多时间去思考。看孩

子认真思考的样子,我常常能想起我小时候。我很享受跟孩子一起学习时光:孩子在一边学习,我就在一旁看书。

学习是件比较苦的事情。想想小时候的经历,我就很能理解孩子。从个人角度来说,我也在乎孩子的学习成绩,只是要求不是太高——只要知识点能懂,会运用就好。虽然我也希望孩子能够成绩突出,但是毕竟学习成绩只是一

个方面,我更在乎孩子情商的发展,以及各种品质的培养,我觉得只要有一些必备的品质,不管孩子是学习也好,还是别的,只要他想学,就能做好。

“不能让孩子输在起跑线上。”我觉得这句话真是坑家长。但是认真想想,起跑线在哪呢?学生的压力很大,我觉得咱们家长应该帮助孩子过滤掉一些不必要的压力,多培养孩子探索

各种事物的能力。所以,日常生活中,我常常带孩子去观察各种各样的人,观察他们的生活。

今年受疫情影响,让我陪孩子的时间多了起来。我发现孩子对作业还是不反感的,而且很乐于挑战一些难题,我觉得这就很好,想想玩跟学的界限其实也不是特别明显,玩的好也是一种促进学习的方法。

讲述人简介:

李女士 某房产公司销售人员 女儿11岁

给孩子立下规矩,完成作业才能游玩

我的女儿从小非常活跃,喜欢唱唱跳跳,我觉得孩子这样还挺好的。刚上1年级的时候,我工作比较忙,所以接送孩子主要靠孩子的爷爷奶奶。老人难免溺爱孩子。我晚上到家后,查问孩子作业,每次都气得不行,有时候等孩子完成作业,往往就很晚了。

我觉得这样不行,我就尽量把自己

的工作在白天完成,晚上早点下班,陪孩子写作业,而且督促孩子先写完作业再看动画片或吃东西。经过很长时间的调整,孩子养成了回家第一时间写作业的好习惯,成绩也提高了,还当了班长。

今年我生了二胎,有时候精力不够。一个暑假过去,我发现女儿跟家门口几个孩子玩得很好,慢慢的不爱写作

业了,我真是感觉头疼,也找孩子谈了几次话,但是写作业还得督促,而且她成绩也下降了。说实话,我感到很气馁。

但是,我心平气和想了想,孩子爱玩,不爱写作业,这也是人之常情。经过一段时间摸索后,我换了一种方法,我发现取得了不错的效果:孩子说她想玩,每个周末,我都会和她爸爸陪她出

去玩,比如去动物园,游乐场,逛公园、商场、书店,带孩子去吃各类美食,让她疯玩够。然后周一到周五,她就规规矩矩先写作业,只要完成作业,看动画片,看漫画书啥的,我也不管,但是如果作业没写完,那么周末的游玩就取消!孩子慢慢写作业就积极了,现在只能慢慢摸索调整方法了,总之任重道远……

专家点评:

北京市师德先进个人、首都师范大学附属朝阳实验小学青年名班主任工作室领衔人、高级教师 李爽

家长应该如何辅导孩子写作业呢?高级教师李爽老师建议家长要学会理性对待矛盾,在与孩子的交流中一定要有耐心、有恒心,引导孩子理性解决问题,塑造良好性格,逐渐建立起关怀型教育关系。“辅导作业这是一个情感上相互认同的过程。”

“诺丁斯的关怀理论是希望家长与孩子对话,聆听他们的心声,去讲故事,与他们为伴。”李爽介绍,当孩子到家写作业出现磨磨蹭蹭、玩手机等拖沓行为时,家长往往会生气、无奈,甚至大吼大叫,但于事无补。家长应该引导孩子全面、客观、真实地描述事实,寻找不想做作业的理由,也可以提前与孩子的老师和同学沟通,了解孩子在校学习情况。

“不管做什么事,人们首先都会想

到自己是正确的,即使你告诉他不对,他也不会心悦诚服地接受。”李爽建议,不如让孩子给自己的行为尽情找“借口”,也便于彼此了解对方内心的想法。

孩子的辩解往往包括这些:“我在放学后已经很累了,家长们却不催我们写作业,烦上加烦,随着时间的推移又困了,写作业就更慢,活脱脱一个恶性循环!”“有些题我是真的不会做,需要好好想想,而且家长经常在我写作业时看手机,我内心很不舒服。”

面对孩子的这些想法,家长要充分信任,不指责、不中断、不评判,听完孩子的心里话后,可以引导孩子换位思考,设身处地地为他人着想,学会理解与接纳,学会共情。

建立起关怀型教育,与孩子情感上相互认同

比如说可以和孩子玩“变形计”游戏,进行角色转换,引导孩子化身家长时是不是会想到“这么晚了还没写完作业,不能耽误睡觉,对身体不好”“人家怎么就能在学校写完作业,你怎么就不能呢?我上了一天班,除了做家务,还要陪你写作业,真是又累又气”“我好好跟孩子说了还是不听,只能吼甚至打了,都是为了他好,好好学习才能考高分、进名校、找到好工作……”

在自我对话与换位思考中,孩子得出合理的方法,明辨是非,悟出道理。这时孩子已经足够冷静,家长便引导孩子理性分析问题:如果我抓紧时间,不贪玩,及时调整状态,累的时候与家长正面沟通,就不会引发一系列状况了。得出这个结论后,家长应该给予孩子赞

扬,也应在孩子面前毫不避讳地指出自己的问题所在。

在理解与接纳的基础上,家长可以与孩子民主协商,制定行动计划:1.制定学习计划表,明确学习和休息、娱乐的时间,在规定时间内完成规定任务;2.固定一起开展亲子活动的的时间,比如阅读、运动等,加强沟通。

“任何冲突都可以解决,前提是站在对方的角度,体会和关怀对方的感受。解决问题靠的是理性关怀的能力,不能只有冲动的心。”李爽建议,家长在孩子写作业时尽量不看电视、不动手机,可以静静地读读书。因为家长是孩子的榜样,要发挥引领作用,营造良好的家庭环境。若有不得已要做的工作,可事先与孩子说明。

本报记者 任洁 余翠平 杨琳琳 博雅采写