

## 汪卫苹

北工大附中赴新疆支教语文教师

## 不嫌边塞苦 瀚海育英才

□本报记者 任洁

“援疆国事重，何惜一己力？莫嫌边塞穷，瀚海培英地……”一首原创的《学堂歌》，道尽了朝阳区北工大附中语文教师汪卫苹的心愿，她用亲身赴新疆支教的选择，淋漓尽致地展现了北京援疆干部的豪迈气概。

新疆和田地区墨玉县地处南疆塔克拉玛干沙漠边缘，2018年8月28日，来到墨玉县第二中学的第一天，她就感受到了当地相当艰苦的生活环境。

墨玉二中90%以上是维族学生，普通话水平相对很差。刚来时，她听不懂他们的古怪发音，根本无法正常交流，课堂上经常闹笑话。比如学生在作文课上问“老师，‘诈尸’怎么写？”啥作文还要写诈尸？虽然满腹疑惑，但她丝毫不显露，还写出来让学生看，可是学生连连摇头。反复多次，她灵机一动：学生问的该不是“扎实”吧？这次果然猜对了。

因为交流不畅，汪卫苹的课一度上得磕磕绊绊，但她没有一丝气馁，听不懂学生的话就反复听，学生说不好就反复教，一遍、两遍、三遍……倾听学生说话时，她保持微笑，让他们感受到老师的善意；纠正学生发音时，她的嗓子累到干疼沙哑，依然在坚持。她的想法很简单：这里的学生基础不好，才需要帮助，我就是来支教的，我愿意接受任何挑战！

刚开始，她负责教初一年级一个班的语文课，周课时为15节，每天上3节新课，工作量大概是北京的三倍，备课任务极重。不久，她增加了一个班的语文教学任务，加上晚自习，周课时达到20节，很快又兼任年级语文组备课组长，工作更加忙碌。除了上课、教研外，每天学生写的字词作业、日记、随笔、阅读练习，她都要看，篇篇写点评，天天做交流，孩子们的汉字越写越顺畅，师生之间的感情也越来越深。

为了使学生的学业尽快有改善，即使感冒发烧了她也要带药上班，没请过一天假。她在课间、午自习时经常辅导学生，有时来不及吃饭，就撕口饅饼匆匆咽下去再接着干活。除了学习，她还多次下食堂、进宿舍，和他们一起吃抓饭、聊趣事，陪伴在学生身边，亦师亦友。

她把北京先进的教学思想和方法带到墨玉，孩子们逐渐爱上她的课，上课时积极回答问题，下课后也经常追着她问东问西。维族学生的进步很快，教学取得极大突破。她担任初一语文组备课组长期间，本组成绩一直名列全县第一。

墨玉二中的教师流动性大，老教师少，新毕业的年轻大学生多。他们很多人有工作热情，却缺少教学经验。



在教学之余，她得全力做好师带徒工作，带着新教师一起备课，每周听评徒弟的课，开放自己的课堂，组织教学研讨，帮助本组教师领会课标内容……她还多次做区级公开课，并下乡支教，倾心传授教学经验，为当地教育培养新生力量。

“援疆，是国家的一项长远计划，授人以鱼不如授人以渔。”她一边精心浇灌眼前的花朵，一边耐心撒下教育的种子，以期来年的勃勃生机。

援疆教师就像是播撒希望的火种，把大爱从校内书写到校外。一个新同事突发疾病，没有医药费，汪卫苹得知后主动捐款相助；学生家里核桃滞销，她帮助联系北京工作单位，老师们积极购买，一解学生家长的销售难

题。注意到学生普遍缺少文具，她再次联系北京学校寻求帮助，很快就收到北工大附中张振华主任邮寄来的两个大箱子，里面装有足够两个班学生使用的笔袋、画笔、画板、胶棒、尺子等文具，当地班主任感动得眼圈都红了，学生们也高兴地大声致谢。

汪卫苹喜爱诗歌，在援疆的两年里，她写下几十首弘扬援疆精神的诗歌，开篇的《学堂歌》就是其中一首。“诗言志”，她的另一篇诗作再次展现了她丰富的内心和怒放的生命：我来到这遥远的地方，我来到我的第二故乡。我迷茫的眼睛在滚滚风沙中坚定了方向，我沸腾的热血在干涸的土地上滚滚流淌！祖国啊，请相信您的孩子，一定会庄严地站好这一班岗！

## 李俊健

东城区委政法委干部挂职阿尔山扶贫办副主任

## 为阿尔山群众打造家门口的好学校

□本报记者 边磊

宁愿带着孩子到260公里以外的乌兰浩特上学，也不愿意让孩子在阿尔山家门口的学校上学。“教育扶贫”，显然是东城区委政法委干部李俊健挂职阿尔山扶贫办副主任后，遭遇的当地最为迫切需要帮扶解决的问题。

2018年7月，李俊健到阿尔山市挂职扶贫办副主任，当地领导提出许多需求，其中最迫切的，便是改善当地教育状况。教育是阿尔山的短板，教育质量差、生源外流现象严重，许多家长从小学起，就把孩子送到外地念书，增加就学负担不说，大人也留不住，这就进一步限制了阿尔山的发展。而东城区则是全国知名的教育强区，有教育资源优势。两地主要领导先后5次对接互访、实地考察，专题研究教育扶贫协作工作，达成了深入开展教育帮扶的共识，确定了以提升阿尔山教育教学质量为核心的一系列帮扶措施，全面助推阿尔山市教育提档升级。

阿尔山市与东城区签订了教育对口支援协议，推动阿尔山市6所学校与东城区7所中小学签订了合作协议，实现全面结对帮扶。北京二中、史家小学等参与其中，实现东城优质教育资源精准帮扶阿尔山。

“二中专门派出教育团队，组团



支教帮扶，第一年派6个老师，今年达到9名老师，支教团队规定带头人挂职两年，各科老师都有。”李俊健说，“这些老师在推动当地教学管理方面做了大量工作。比如教师队伍管理，首先要提高老师的积极性，向教育部门建议推行绩效制，积极争取了一些项目；组织一百余名阿尔山老师到东城学习培训；同时邀请东城区的老师到阿尔山研讨教学、业务。然后是制度改革，过去当地学校早自习、晚自习、上课迟到率非常高，学生都很随性。最早的时候跟老师们聊，孩子没几个不迟到的，支教团队就有针对性地给孩子们开设了阅读课，让他们有了上学的兴趣，提高了积极向上的心态。”

说起近年来的教育扶贫，李俊健



滔滔不绝。支教团队还运用了互联网手段，开通北京二中阿尔山网上专线，实现网上教育资源的共享。课件、阅读资源都可以使用，同屏互动，双方学生在网上可以一起上重要的课。两边老师的研讨也可通过视频会议进行。

通过合作办学，2019年阿尔山市中考成绩明显提升，中考六百分以上学生12人，较去年增加一倍；37人参加秋季高考全部上线，其中一名学生还考出了阿尔山市七年来的文科最高分。北京优质教育资源的投入和学校成绩的提高获得了当地群众的认可，2019年北京二中阿尔山分校高一新生招生人数达到60人，同比增加近一倍，学生回流率从1%提升到5%，越来越多的家长和学生选择从外地返回阿尔山

上学，大大降低了贫困当地群众子女异地就读的成本，取得了良好的社会效益和扶贫效益。这一扶贫项目也获得了北京市扶贫办创新案例奖。

实际上，作为阿尔山扶贫办副主任，李俊健还有很多工作要做。如：补齐教育与医疗短板；指导相关单位成功申报并实施了38个京蒙扶贫项目，争取各级京蒙扶贫协作资金5100多万元；走访慰问建档立卡贫困户家庭，与贫困群众聊家常、算收入账、问帮扶需求，并将解决贫困群众的实际困难作为工作的努力方向；完善扶贫产品销售渠道；宣传阿尔山市旅游资源……他还克服了孩子年幼、妻子在首都公安一线的实际困难，主动请缨延长挂职期限。李俊健说：“我要做到扶贫工作有始有终。”