### 职工故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

如何对小学生群体开展他们

能接受、易理解的德育活动?东

城区史家小学分校班主任关元硕 想出了妙招:他一手抓吟诵,

人热情参与的班级文化,通过潜

移默化的教育达到育心的目的,

他因此被评为2019年北京市"学

在班级里推广"吟诵+

刚参加工作,关元硕问自己

一个能影响学生生命的班主

话说起来简单,但要赢得

想成为一个什么样的老师,答案

是"要做一个让学生喜欢的班主

孩子们的喜爱, 又要完成教育教 学任务,两者的契合点并没那么

容易找准。根据小学生的年龄特

点, 班主任对他们开展生硬的说

教或直接下命令是没什么用的,

年纪小的他们难以接受, 更不会

力的同时进行德育教育。吟诵传 承的是中华文化,孩子可以在吟 诵古诗文的过程中受到熏陶,外

修礼仪、内塑品格; 种植是在提

高学生动手能力的同时树立他们 关爱生命的理念, 二者融会贯

通,共同达到育心的目的。"

经过一段时间的摸索, 他想

"吟诵+种植"的德育方

"共同点都是在培养学生能

生喜爱的班主任"。

种植"式德育

理解

手推种植, 打造出生机勃勃、

# 吟诵 + 种植 德育教育可以这样"玩"

-记东城区史家小学分校班主任关元硕

#### □本报记者 任洁 文/摄







在动手教学生之前,关元硕 先下了一番功夫。他参加了北京 市吟诵教育协会的多次培训,暑 假里去河北一个私塾受训, 寒假时在故宫边上听讲,在学 习吟诵之余,他还阅读了逾百本 书籍,被评为"书香东城,阅读大使",这些知识都被他运用到 这些知识都被他运用到 语文课堂上 在种植方面他先自学,有不

懂的就去问身边懂行的人,然后 开始实践,一年一年积累经验 "植物其实挺娇气的,尤其是在 楼上花盆里种,不接地气,经常 播种了不发芽,发芽的没过半个 月就死了;水浇多了、浇少了 太阳晒多了、没晒到都不行。 种植的初期让他很是挠头, 迎接一次大考轻松。后来时间长 了, 积累经验多了, 成活率慢慢 提高,他才有了信心拿到班级里 开始推广

#### 孩子们从不敢张嘴到登 台表演吟诵

在很多孩子的眼中, 死记硬

背古诗文是他们最不喜欢做的事 情之一。但关元硕发现,孩子们 喜欢唱歌,而且歌词记得快且完 整,吟诵因此有了用武之地。刚 开始,孩子们不了解吟诵,也不 好意思在大家的注视下张嘴。他 就精心选择了一些简单易懂的内 容,比如《弟子规》节选、《千 字文》节选、小学必背古诗文等 篇目,在课堂上或午休时放音频 给孩子们听, 自己也常常做示 范。由于学生年龄的限制, 他将 教学重点放在培养兴趣上,在吟 诵中会将诗词故事、传统礼仪、 吟诵知识结合起来,逐步开始做 《诗经》、诗人(李白、杜甫、苏 轼)等专题。

慢慢地, 学生们喜欢上这门 再吟诵古诗文时就打消了 害羞的情绪,能够融入文章的氛 几年下来,他带的班的学 生能够吟诵上百首诗文, 学习传 统文化的兴趣进一步提高。学生 们在校内外各项活动中表演吟 诵。从老舍茶馆到东城区图书 馆,从保利剧院到首都图书馆, 他培养的学生成为传播传统文化 的小使者,还多次受邀到电视台

录制《千字文》《乙卯重五诗》 《游山西村》等古诗文的吟诵节 目。"呦呦鹿鸣,食野之苹。我 有嘉宾,鼓瑟吹笙。"班上来了 客人,孩子们经常会来上一段 《鹿鸣》表达欢迎之意。

在古诗文的浸润下,孩子们 也更加注重生活礼仪,知道"香 九龄,能温席"含义的他们,看 见父母上班归来,能主动端上一杯温开水;吟诵"步从容,立端 正"的他们变得更加有"规矩" 受到科任老师的好评。吟诵不仅 塑造了孩子们的品格与品行,更 激发了他们的文化自信。

学生小贾起初比较内向, 说话脸就红,跟着关元硕学了5 年吟诵后, 小贾不仅迷上吟诵, 而且还开始创作诗词, 创作了好 "经典"的诗词,被同学们 几首 戏称为"贾诗人"。2019年端午 节前,毕业后的小贾回来看望老 师, 在关元硕的邀请下, 他走上 讲台,大大方方地与学弟学妹们 分享了吟诵的学习经验,"你们 "你们 一定要好好和关老师学吟诵, 上初中后要积累大量的古诗文, 现在你要是积累的多,将来就省 事了, 我现在基本上不用在这方 面耽误太多时间。学吟诵还能学 习传统礼仪,将来能在班里进行 展示,可有用了……"自信演讲的小贾还朗诵了新创作的诗词, 与当年那个稚嫩的孩子几乎判若 两人。

在吟诵的基础上, 关元硕还 和孩子们一起学习古曲,组织孩 子们在国家图书馆表演; 学习国 粹京剧,将京剧念白融入语文课 堂, 带学生走上梅兰芳大剧院的 舞台。在他的引导下,学生们创 作古诗,印制作文集……班级在 东城区各项评比中都获得佳绩。

#### 风雨中搬花经历让学生 懂得成长道理

在教室里种花种草,不是不 务正业吗?关元硕不这么认为 经过调查, 他发现生活在城市的 孩子都怀揣着一个"绿色梦想", 向往能够亲手种上一盆植物。于 他把教室的窗台变成 "园地",和孩子们一起种下彩 椒、生菜、番茄、凤仙花、波斯 菊等植物,后来又增加了太 太空番茄等神州飞船 空辣椒、 搭载回来的种子, 简陋的这方小 天地成为孩子们的乐园。看着植 物一天天成长,他们别提有多高 兴了。

刚开始, 学生们对种植缺乏

经验,喜爱植物的就天天浇水 希望植物早点长大。他注意到 后,告诉学生徒长苗的危害,然 后与学生们一起合作探究种植事 项,记录植物生长的过程,借种 植活动培养学生提出问题、 解决 问题的能力,以及持之以恒的探

有一天下暴雨,还刮起了大 孩子们有点坐不住了,过来 问他用不用把放在窗台上的植物 都搬进来,他说不用, 物有好处。但是孩子们明显不放 心,一个女孩皱着眉头继续要 "您看看这风多大呀,咱们 种的辣椒都吹弯了,一会儿雨肯定更大,要是死了我们得多心疼 啊。"说着说着就要哭了。

看着学生们着急的样子, 看看外面在狂风中摇摆的幼苗, 他有点动心,和孩子们一起搬回 一部分植物,也故意在窗台外 留下了一部分,说这是在做一 实验,看看大雨会不会影响植物 的生长,孩子们不禁抱怨关老师 太"狠心"了。

雨过天晴,放在窗台上的辣 椒苗虽然有一些打蔫, 但是依然 挺立着。一个月后,那些没有被 搬进来的幼苗越长越壮实。在班 会课上,他告诉孩子们其中蕴含 的道理:植物应该生长在自然的 环境中,每一次遇到刮风下雨的 天气时,都会把根扎得更深,让 自己长得更壮。人也一样, 要经 得起风雨,敢于克服生活、学习 中的困难, 让自己的根扎得更 深,汲取更多营养,这样才能让 自己更好地成长。经历了这件 事,孩子们一下子就明白了拔苗 助长的道理,还自发展开了相关 讨论。

在关元硕的指导下,学生连 续多年在各项种植比赛中获奖, 并获得神舟飞船搭载方案设计 奖,对钱学森精神有了更深的理 他们的做法引来北京世园会 方面的关注,在世园会的宣传活 动中,孩子们做了精彩的园艺展 示,他也凭借和学生一起种植的 经历被评为世园会"身边的园艺

如今,吟诵与种植已成为关 元硕所带班级文化建设的重要部 分,孩子们在学中玩、在玩中 学,通过潜移默化的德育活动提 升了综合素养。他带的班一举获 得"北京市先进班集体"称号, 他也被评为2019年北京市"学生 喜爱的班主任"。用学生们的话 说,既会吟诵又会种植的老师太

## 北京榜样(2020年8月第5周)

范怡婷,女,1989年3月出 北京市公安局大兴分局团河 派出所社区民警。

疫情防控初期, 范怡婷依托 社区党支部第一时间组织防疫, 48小时内完成了2600余户居民 的全面摸排。抗疫期间,她 还协同多个部门设立便民菜 摊、快递发放区等,为居民提供

便利。

刘新, 男, 1990年1月出 密云区穆家峪镇辛安庄 村村民。

刘新3岁因车祸下肢瘫痪 2016年, 在村里鼓励下, 他做起 了民俗旅游,盖起无障碍的农家 院,并免费提供轮椅、康复训练 床等。对残疾朋友吃住按照半价

收费,代销残疾朋友的工艺品。 2017年,他又开起专营家乡绿色 农产品的淘宝店,带动百余户村 民致富

郭丹丹, 女, 1980年8月出 聚动力 (北京) 体育文化发 展有限公司创始人。

滑雪世界冠军郭丹丹, 因伤 离开赛场后,致力推广大众冰 雪。通过她的多年坚持和努力, 让孩子们感受到冰雪快乐

贾福芹,女,1968年5月出 生,平谷区应急局防汛抗旱管理 中心主任。

贾福芹带领区防汛 2018年. 办在工作中探索总结的"防汛工作手册","防汛点位责任全覆 盖"等经验做法,作为学习样板 讲行推广

侯伟, 男, 1971年10月出 生, 北京驭景科技有限公司总经 理。

侯伟搭建平台,促进企业发 展交流。广泛开展丰富多彩 的主题活动,推动楼宇企业文 化建设。

(盛丽 整理)