

职工故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

“量身定制”评语点亮学生心灯

——记首师大附属朝阳实验小学金蝉北校区教师李爽

□本报记者 任洁文/摄

你收到的期末评语都是怎么写的?“认真学习,兴趣广泛。”“能为他人着想。”“同学关系融洽,尊敬师长。”……在首都师范大学附属朝阳实验小学金蝉北校区,语文教学主管、班主任李爽带的班级里,每个学生都能获得她精心“定制”的专属评语,没有一句套话,每个人都不重样,字里行间透着老师对学生的了解和喜爱。

个性化评语中没有一句套话空话

“有一次,你突然神秘失踪,我们找了好几个地方都没见到你,可急坏了。就在你急匆匆冲进教室的那一刻,我严厉批评了你,然而你并没有解释。后来得知,你发现学校的广播系统出了问题,怕影响大家上下课,于是赶快去广播室调试设备。李老师好想说声‘对不起,冤枉你了’,你是名副其实的‘广播室守护神!’”

“脑海里总是浮现那个足球小子一身蓝色球衣在操场上奔跑的身影。不过印象最深的还有一件事,就是你组织你们组同学表演‘现场版小火车’,虽然我没看到,但每次听到大家的描述,我都会笑个不停。小个子男生,竟然有如此大的能量,了不起!这幽默,我喜欢!”

“你有着理性的思维,总是能够创新性提出并解决一些问题,我们都认为你一定会成为未来的研究型人才。同时,你有着‘家庭煮夫’的感性气质,对于咱们这个家总是操碎了心。作为五组的值日组长,黑板要擦到一定标准(至少5遍);自备花露水,提升教室空气的清新度;每个角落都要检查再检查,确保安全无误才肯离开。每次,我坐在办公桌前可以啥也不用过问,只是放心干我的活儿即可。这么贴心的暖男,必须受欢迎!”

……



以上是李爽给所带的2019届班级写下的部分期末评语,全班37个学生,她写了37条专属评语。没有简单地用一些套话评价学生,她用细心观察到的一件件学生做过的小事、好事来举例,并得出结论,有的细节甚至连学生自己都不知道。在评语的旁边,每个人都配有照片、奖状和小伙伴对其的点评,还郑重其事地留了3个参与点评同学的签名。

她对学生的评价并不全是盛赞,而是用委婉的语言指出学生所犯的过错,指点其改正,做文明守礼的少年。比如,她用幽默含蓄地引导学生小鲁要学会克制脾气:“还记得你偷偷为我们班某些人去打抱不平的情景吗?特像个男子汉。不过,以后可不能偷偷啊,带上我,这叫以李(理)服人。”同学贺天韵、王翊君、吴丹阳评价小鲁“性格很幽默,是我们的开心果。”“非常聪明,就是有的时候有点淘气,不过永远是我们的源头。”“遇到想做的事就会去完成。”小鲁看到这些评语后非常惊喜。

李爽还将所有学生的评语、照片拍照制作成电子相册,用“我们曾经在一起,经历了一段美丽的旧时光”作结尾,发到班级群里,供学生留存珍藏。

在班级中营造家庭般关怀氛围

给每个学生“定制”评语,需要付出大量心力,不累吗?作为朝阳区“郑丹娜名班主任工作室”核心成员,李爽是学校班主任工作室的领衔人,所带四届班级被评为北京市先进班集体、朝阳区雷锋中队等称号。她本人获得过北京市师德先进个人、北京市中小学学生喜爱的班主任、朝阳区班主任基本功大赛一等奖等多项荣誉,还是第三十二届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任评选特等奖获得者。对上述问题,她早已用长年累月的坚持做出了回答。

李爽推崇美国教育哲学家诺丁斯提出的“以‘关怀’为核心的道德人生应该成为教育的主要价值追求”观点,在关怀理论的指导下,她从学生的立场出发,希望和学生建立关怀型关系,让学生在关怀中感受爱、学习爱、付出爱,渐渐懂得对环境、对他人、对万物的关怀与尊重,逐渐成长为有目标、有能力、有担当、会关心他人也值得被别人爱的人。

在她看来,班级是学生最重

要的成长环境之一,班级环境的好坏直接影响学生的成长。所以,李爽决定在班级中营造关怀氛围,让学生在此找到家庭的温暖感。每次接手新班,李爽都根据学生的情况和学校办学理念,与学生一起商量,共同确定班名、班训、班徽、班歌,树立班级核心价值观,让学生找到奋斗目标和心灵归属,初步形成理解与接纳、关爱与尊重的班级文化。

“他人评价是实现育人目标的一项重要内容。”李爽说。除了在日常活动中的常规评价外,她会在学期末为每个学生送上个性化的评语和奖状,并且把评价带进学生的家庭。每次家访,她都带上包含这些评语的家访记录单,家长和孩子看到它总是特别激动,亲密感油然而生。同时,她组织学生互评,安排每个学生收到至少3个同学的评价,以此鼓励大家发现同伴的优点,促进班级和谐。

此外,李爽尝试使用多种方式与孩子沟通,开辟了《老师,我真想对您说》专栏,撰写了《自在娇莺恰恰啼》班级日志,推出了“偶家小窝”——电子日志,倾听学生内心的声音,轻言慢语地引导,拉近师生的情感距离。

同时,李爽通过出版班报、举行主题班会、挖掘课桌文化传递“家人”问候等方式,开展关怀活动,让学生时刻感受被关怀的幸福,继而提升关怀意识和能力。

注重个体差异给了学生独属的温暖

李爽的关怀教育并不是泛泛而行,在考虑学生普遍性的同时,她对不同类型的学生给予不同关怀,让学生体会自己独属的温暖。

一向内向的学生小雨有一次不小心把墨水洒在教室的后墙上,她很自责,深深地低下头,一脸沮丧。见状,李爽轻轻拍着小雨

的肩膀,向全班建议:“本单元语文学习主题是感受艺术的魅力。既然不能遮盖墙上的黑墨点,不如我们来涂鸦,怎么样?”孩子们纷纷点头。于是,师生们用淡蓝色画出波涛起伏的大海,代表全班人拥有像大海一样广阔的胸怀;中间写上班训“**We are family!**”,引导学生记住彼此是相亲相爱的一家人。教室里多了一幅主题墙,更加多了一份情,小雨低下的头重新抬起来,变得自信爱笑。

捣蛋鬼“李小闹”曾经很享受当小霸王的感觉,但他更渴望能和同学说说笑笑的相处。发现他的微妙心理后,李爽告诉他,“我们聊了那么多次,也算是朋友了吧?朋友有难,理应帮忙,这件事交给我。”她拉着一名学生的手回到教室,假称要让“李小闹”离开这个班。

果不其然,学生们不干了,请求老师再给“李小闹”一个机会,还七嘴八舌地介绍“李小闹”的优点。“老师,他虽然平时会小打小闹,但是我相信他不是故意的,只不过沟通的方式有问题,我们都能理解。”“老师,他有很多优点,他经常帮我们打抱不平。”“老师,您忘了吗?我们的班级口号是‘**We are family!**’我们可是相亲相爱的一家人,一个都不能少。”有的学生还自告奋勇要给他辅导功课。铺垫到位了,李爽“收回成命”,“李小闹”喜不自禁。

“这个孩子其实很愿意为班级服务,内心也很细腻;班里垃圾袋没有时,他会悄悄递上新垃圾袋;他和小王细致地打扫班级卫生;拔河比赛中他使出浑身力气;他用微信语音认真向我背诵古诗,和老师探讨各种问题,倾诉心声……”李爽很了解“李小闹”,她帮助这个孩子重新融入集体,并且在大家的关怀下收获尊严,学会主动付出。她对“李小闹”的安排,也让全班同学再次感受到关怀教育的魅力,“**We are family!**”。

李天宝:退伍老兵主动“归队”驰援抗洪一线

□本报记者 马超

“媳妇儿,我要回去和战友们并肩战斗。”中国中铁建工集团西安地铁六号线项目部职工李天宝说完这句话,简单整理行装赶赴安徽休宁。

今年入汛以来,一轮接一轮的强降雨袭击我国南方地区,中央气象台更是连续40天发布暴雨预警。洪水泛滥,房屋倒塌,溃堤内涝,山体滑坡……数以万计群众被汹涌的洪水围困,人民群众的生命财产安全受到严重威胁。

“国家减灾委、应急管理部针对湖北、安徽两省严重洪涝灾害紧急启动国家IV级救灾应急响应。”“休宁各界积极组织赶赴受灾村庄帮助村民开展灾后自救。”“歙县遭遇50年一遇的洪涝灾害,道路严重积水、出行受阻,灾情严重。”

刚刚退伍半年的老兵李天宝,从媒体得知安徽休宁、歙县等地多处受灾,自己熟悉的老团长带着战友们奋战在抗洪一线,他心急如焚。曾经,李天宝也是驻地部队的一员。



参与抢险中的李天宝(右)

那天晚上,李天宝辗转难眠,一闭上眼脑海中就浮现战友

抗击汛情的场景。他猛地一下起身,再也睡不着了,“必须得回去!”李天宝鼓起勇气对妻子说出了这句话。

没想到妻子非但没有阻挡他参加抗洪救灾,反而全力支持,“你说过,就算你脱下军装,你也还是军人。”妻子的这句话更加坚定了李天宝请战上阵的决心。

中国中铁建工集团西安地铁六号线项目部领导得知他的想法后,不仅批准了李天宝的请假,还第一时间为他购买了前往黄山北的车票,并叮嘱一定要注意安全,等他抗洪胜利凯旋归来。紧紧攥着手里的车票,南下的列车进站时,李天宝拿起手机拍了一张照片,留下了这一刻的印记。

抵达黄山北站,李天宝立即

向部队递交了请战书。“首长,这是我的请战书。我愿意随时听候召唤,到人民最需要的地方去。”

收到李天宝跨越千里送抵的请战书,该部政治委员童锋既感动又欣慰。“从群众中来,到群众中去。这才是我们人民子弟兵的真性情。”

洪水来得太凶猛,暴雨导致当地大面积受淹,有多处民房发生了倒塌,多处道路被阻断。村民家中一片狼藉,各种被冲毁的木块和货品杂乱堆放在一起,有墙体也被冲得只剩下了半截,散落的大木、石块将村里的道路堵住了大半幅。

早晨8点多抵达村子,李天宝顾不上休息,戴上手套、穿上军靴、接过铲车,站在泥地里弯下腰与战友和志愿者们一起清理

废墟中的红砖,顾不上喝水吃饭,一干便是一整天。

“快来人啊!车子要冲跑了!”听到呼救,李天宝一个箭步冲到路边,跳进水沟,用双手托起陷进水沟里的三轮车后轮,一边喊着“一、二、三、起!”一边和大家齐心协力把三轮车电动车从水沟里抬了出来。

当地村民得知他是一名刚退役的老兵时,纷纷竖起了大拇指夸赞,“当兵的就是好样的,退伍不褪色!”

李天宝说:“作为一名退伍军人,国家和人民有难我一定要挺身而出;作为一名党员,我有责任和义务带头做表率,冲锋一线;作为央企建设者,我更是要履行社会责任践行使命担当。不管是哪个身份,在人民需要的时候,我都要站出来。”