

职工故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

齐士方:27载坚守公交教育初心

□本报记者 盛丽

为北京公交行业培养合格毕业生5000余人;为北京公交培训汽修中高级工、技师等7000余人次;为北京公交集团驾驶员自我评价体系编写教材与题库……北京市公共交通高级技工学校教师齐士方,27年坚守三尺讲台,为北京市公交行业培养了大批人才。2017年,他荣获首都劳动奖章。

探索“实践引导法”提升学生实操能力

老师教什么,学生就跟着学什么。这是以往在职教教学中,教师普遍采用的教学方法。“这样的培训确实有点陈旧,教学方法也很僵化。”齐士方评价道,“这种传统教学方法有很大的弊端,不利于培养学生自主解决问题的能力,也很难吸引学生精力集中在课堂上。”

齐士方回忆,曾经有这样一个学生。“这名学生有点淘气,不喜欢上理论课。但很喜欢实操课程。每次练习,这名学生总是第一个主动上前操作,动手能力很强。”在教学的过程中,齐士方关注这名学生,并渐渐摸清适用这名学生的教学方法,使其对学习产生了浓厚兴趣。

“有一次,我讲授故障排除的知识。传统教学方法是老师讲,学生也参与判断。但大多数是眼睛参与。老师会问这是哪出现的问题,学生看了看便给出答案。”齐士方说。他发现,学生虽然能够给出正确答案,也只是存在于理论上,却并没有提升他们在实践中解决问题的能力。

“实践中,故障排除大多数情况并没有这么简单,也不是一成不变的。所以,还是要让学生多上手,参与操作。”齐士方深有感触地说。他发现传统教学方法的弊端后,开始思考如何改进。

“还是要用教学内容把学生吸引到课堂中来,不管是理论课还是实操课,都要让他们发自内心感兴趣、喜欢上。”

经过思考与实际结合,他探索出了“实践引导法”的教学新思路。“概括地说,就是通过实践去吸引学生,让学生喜欢上课堂。然后再利用课堂中动手操作反向发现问题,进行理论知识的补充,充分调动学生积极性。”齐士方说。

说干就干。齐士方在学校第一个开展了教学试点,开设了“雨课堂”的网络课程。为了提高学生的学习兴趣,他带领教



小组成员动手研究和改良教学设备,把每一个知识点都融入到学生动手当中去。不仅如此,从2017年开始,他还带领年轻教师筹划录制一体化专业微课10余部。把教学中不容易讲和学生不易听明白的重点、难点,通过视频的方式生动地展现。

多次实地调研 筹建新能源检修专业

为了适应企业对技能人才的需求,2017年开始,北京市公共交通高级技工学校开始筹建新能源汽车检测与维修专业,这份重担又压到了齐士方身上,并由他担任新能源专业教研组组长。因为是新专业,教学大纲、课程标准、典型工作任务等都需要齐士方带领团队来完成。同时,他还要规划场地,对实习设备、车辆进行熟悉和编写适用的工作页。

“建一个新专业要做的事情很多,这个新能源汽车检测与维修专业对于教学来说也是一个崭新的领域,方方面面更是要从零开始做起。”齐士方介绍,“虽然新能源汽车进入市场有很多年了,但是对学校来说,建设标准化教室、建设实训区域都是挑战,因为和维修厂、4S店已有的硬件还是有一定差别的。”

虽然是零起步,但是齐士方



没有畏惧,反而是迎难而上。“要多到维修厂、4S店学习经验,收集更多的资料,才能结合学校和教学的特点建设一体化教室。”齐士方说。说做就做,齐士方走进修理厂和技术人员研究,一遍遍地推敲“厂景式”一体化教室设计方案,最终根据典型工作任务和工作环境要求制定了新能源一体化教室的建设方案。

进入6月,北京的气温开始走高。顶着大太阳,齐士方一次次走进4S店与企业专家研讨、修改、制定典型工作任务。“说不上把京城跑了个遍,但是整个暑假没闲着,

到处跑跑颠颠。”齐士方笑着说。为了能尽快地把新能源专业开起来,那段时间,齐士方吃住在学校。有时候为了一个检测数据,他会在图书馆和电脑前坐上好几天。结合厂家的经验,他反复修改着计划方案,前后修改了十几次。功夫不负有心人,经过半年的努力,2017年9月1日,新能源课程在学校开课了。

用心授课教学 学生成绩优异

“我担任班主任,可真是有年头了。”齐士方感叹道。1998

年,他开始担任班主任,至今已“护送”10个班级的学生走出校园,走上工作岗位。为了带好班级,他经常住校与学生沟通。“‘班主任’这3个字,就意味着要付出更多的精力给学生,要了解他们、融入他们。”齐士方说。

在担任班主任的过程中,齐士方感受过学生优异成绩带来的甜,也体会过学生调皮、不听话的酸。“有一件事让我记忆深刻,想起来就很心酸。”齐士方回忆说,“曾经带过的班有一个男生特调皮。他的家境经济很拮据,母亲一个人带着姐弟两人,靠摆地摊贴补家用、供他上学。他的姐姐还有智力残疾。但是这个男生就是不学习,还总惹事。”

齐士方找到学生的母亲了解情况,听说这位母亲的难处后,齐士方感同身受。他一次次找到这名男生苦口婆心地劝他。但是最终还是失败了。“至今这位母亲无奈地来到学校,为他儿子办理退学的场景,让我不能忘却。”齐士方重重地叹息一声。这一刻,齐士方觉得自己没有做好这个班主任,没有将学生引导上正轨。“这种事情不能再发生了。”齐士方内心呐喊着,并暗下了决心。

“作为一名班主任,我要做的是在教学生学会做人、学会做事、学会相处的同时,还要努力提高他们的科学文化知识和专业技能。”齐士方说。他集中精力搞好班级建设,发挥学生的主观能动性,通过各种活动调动学生的积极性。在他带过的班级中,学生们除去在课上学到各种专业知识,还可以参与他组织的多种活动。他组织拓展活动,让学生们彼此了解、增加凝聚感;他和学生们一起打篮球,提升学生的身体素质;他带着学生在休息日走进养老院,感受公益志愿的价值。

多年来,齐士方的用心付出得到回报,他所在的班级学习成绩在年级中名列前茅。不少学生也成绩优异,学生刘宇代表学校参加北京市技工院校知识竞赛,以100分的成绩获得个人一等奖。学生余齐彪和张旭东获得个人三等奖。“一分耕耘,一分收获”,齐士方带的学生技能鉴定合格率达到98%。现在,他的很多学生已经在用人单位成为了技术骨干,而且有的还在全市和技工院校技能大赛上获了奖,有的还上了领导岗位。

北京榜样

北京榜样人物榜

(2020年8月第3周)

“北京老校长”群体

“北京老校长”群体由东城、西城、朝阳、海淀、丰台5个区的32名退休老校长和老教师组成,是北京市关心下一代工作委员会的公益支教群体。2016年始,他们到密云等30多所乡村中小学校助教。

孙崎峰,男,1980年9月出生,北京公交集团第三客运分公司驾驶员。

从事公交客运十几年的他,技术过硬,多次获得全国技能竞赛第一名,还将安全驾驶经验与同事分享。

疫情防控期间,他坚守工作一线,积极向乘客做好防疫宣传。

穆春林,男,1966年6月出生。田传真,女,1968年6月出生。夫妇均为北京市求实职业学校高级教师。

2015年起,夫妻两人先后赴新疆、河北、内蒙古支教各3年。他们为贫困生买新衣、新鞋。回京后,他们驱车携书籍和食物看望来京学生。

张麓,男,1969年1月出生,房山区城管执法局长阳执法队教导员、党支部书记。

疫情防控中,需和商户签订责任书,他利用城管平台发送官方短信。3天内,不仅高效完成了统计,还增强了互信。巡查中,他发现有饭店为止损摆摊卖菜,便协调社区建临时蔬菜售卖点,既规范了经营又使居民受益。

杜庆洁,女,1976年2月出生,铿锵玫瑰战友团创始人。

2013年,患上乳腺癌的她,为呼吁社会关注女性乳腺健康成立了公益组织。7年来,她已带领3000名病友50

位专家组织了近200场活动,拍摄了两部防治记录片。她还组建了70人的“守护天使志愿者服务队”,累计探访乳腺癌姐妹近6000人次。

刘郁,男,1974年5月出生,北京金葵花便民商业管理有限公司董事长。

组建“善道爱心公益小组”的他累计向敬老院、福利院捐赠50余万元。疫情初期,他72小时内将150万只医用口罩等5吨医疗物资运回国内捐赠武汉。

(盛丽 整理)

推荐榜样人物请登录北京榜样官方网站,或关注“北京榜样”微信公众号。