

# 到最需要老师的地方去支教

## ——记朝阳区白家庄小学援疆教师朱宏松

□本报记者 白莹

雪莲、哈密瓜、烤羊肉，迷人的帕米尔、欢快的赛乃姆、神秘的多民族文化……多么令人向往的新疆。可是，如果要去新疆工作，高寒干旱、沙尘漫天、人生地疏，与家人相隔万里之遥，又有几人愿意？可就有这么一个年过半百之人，竟然远赴新疆支教。她，就是北京市朝阳区白家庄小学教师朱宏松。

### 年过半百请缨援疆

2018年7月，正在备课的朱宏松接到一个电话：有支援新疆义务教育的机会。朱宏松听了心头不由得动了一下。她一直有个梦想：去祖国最需要老师的地区支教。现在，这个机会来了，她当然不会错过。

对于朱宏松参加援疆，熟悉她的人都不理解：家中80岁的老母亲需要她照顾，何必要去新疆受这份苦呢？话是这样说，可回到家，当朱宏松小心翼翼地向家人说起这件事时，没想到全家都表示支持。家人唯一担心的是已经50岁的她，身体能否扛得住，但看到信念坚定的她，家人知道唯有全力支持。

接受任务后，朱宏松马上学习相关援疆政策和制度。她始终谨记临行前领导的话语，在新疆工作，你所代表的就不仅仅是个个人，必须要具备成熟的政治素质，过硬的业务水平和高尚的师德风范，才能赢得当地师生的信任和爱戴。

尽管朱宏松做好了各种准备，但到达墨玉后，当地的气候，还是让她和不少援疆教师陆续出现了头晕、流鼻血等不良反应。此外，饮食差异又是一大难题。好在，援疆指挥部的同事们为他们做好了各种准备。她清晰地记得，刚到墨玉那一天，指挥部领导们一句句发自内心的问题，和充足的物资准备，让老师们在浓郁暖意里感觉就像是回到了家。



### 化解教育差异从爱开始

墨玉县位于新疆维吾尔自治区西南部，和田地区西北部，昆仑山北麓，喀拉喀什河西侧，塔克拉玛干大沙漠南缘。墨玉县第二小学是墨玉县的重点中小学，多年维吾尔语教学。上课第一天，朱宏松就遇到了考验——与学生进行汉语沟通非常不畅。为了帮孩子们提高汉语水平，她从陪着孩子们一起玩耍、一起学习开始，“相比在北京，额外的精力确实要花得更多，辛苦也是自然了。”

朱宏松发现，学生的两极分化情况挺严重。为此，她和班主任杨军老师经常交流学生的情况。杨老师更是耐心地带着朱宏松去进行家访，了解孩子们真实的家庭状况，更便于有针对性地进行教育。她还经常利用大课间休息时间和下午第三节课后时间给学生补课，对于学习困难的孩子，只要一有空就叫到办公室进行单独辅导。看到有的学生没有文具，她就亲自给学生们买来铅笔、橡皮和本子。为了鼓励孩子们学习，她还自费让爱人从北京寄来许多“奖品”。

慢慢地，朱宏松感觉自己和孩子们的关系拉近了。一次，由于天气突变，朱宏松持续咳嗽了好几天。刚上完课回到办公室的朱宏松，发现自己的办公桌上多了一盒含片，同桌老师说是一位学生送来的，一瞬间她觉得心里暖暖的。她相信，自己打开的每一扇心门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。“在讲台上，我所

对性地进行教育。她还经常利用大课间休息时间和下午第三节课后时间给学生补课，对于学习困难的孩子，只要一有空就叫到办公室进行单独辅导。看到有的学生没有文具，她就亲自给学生们买来铅笔、橡皮和本子。为了鼓励孩子们学习，她还自费让爱人从北京寄来许多“奖品”。

与北京的教学工作相比，在新疆墨玉县第二小学，朱宏松不仅要当学生的老师，还要做老师的老师。在教师专业发展中，她力求“择高处立，就平地坐，向宽处行”。这里入职不到三年的青年教师占大多数，而且流动性非常大。“好像沙丘，一阵风会刮跑许多。”她说，缺少成熟有经验的教师带领，青年教师在这里只能自我成长。为了把先进的教学理念和方法留在墨玉县第二小学，朱宏松每周带领全校数学教师参加听评课活动，手把手培养青年教师。她说：“到新疆后，我更加体会到身为教师的责任和价值。”

面对的不止是几十双求知的眼睛，还是一个个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。”

### 花费心思提升教育水平

2020年是全面建成小康社会决胜之年，是“十三五”规划收官之年。作为第九批援疆教师，也是北京首批援疆万名教师支教计划中的一员，朱宏松坚信“教育的目的在于唤醒和激励。岁月仿佛是一条流淌的河，而师者，就在这岁月的岸边，一路指引，一程守望。”来墨玉后，朱宏松从一线老师，到德育副校长，她对思想政治工作的重视从未间断。

朱宏松发现，这里的一些孩子爱随地乱扔东西。朱宏松决心从改变不良的生活习惯入手，解决德育问题。为此，她给老师们开展了习惯养成及环保专题培训，并制作了学生行为习惯系列训练PPT发到每一位班主任手中，便于老师对学生进行具体指导。她还以“保护环境，保护校园环境，从不丢一片垃圾做起”为题，在全县进行了直播课，取得了良好的效果。

与北京的教学工作相比，在新疆墨玉县第二小学，朱宏松不仅要当学生的老师，还要做老师的老师。在教师专业发展中，她力求“择高处立，就平地坐，向宽处行”。这里入职不到三年的青年教师占大多数，而且流动性非常大。“好像沙丘，一阵风会刮跑许多。”她说，缺少成熟有经验的教师带领，青年教师在这里只能自我成长。为了把先进的教学理念和方法留在墨玉县第二小学，朱宏松每周带领全校数学教师参加听评课活动，手把手培养青年教师。她说：“到新疆后，我更加体会到身为教师的责任和价值。”

### 搭起“京和”连心桥

种下一粒种子，收获一片生

机；献出一片爱心，托起一份希望。去年，朱宏松借着寒假的契机，回到北京市朝阳区白家庄小学与校领导和老师们进行了交流，老师们了解到墨玉县学校经费不足，缺少大量书籍，还有一些孩子们，大冬天穿不上棉衣、缺乏学习用具。孙颖校长和老师们心揪起来了，刚开学，学校就向全体师生发起了献爱心捐助倡议。

在朱艳梅主任的组织安排下，举办了“春风送暖、与爱同行”爱心捐赠活动，让旧衣物、图书、学习用品、日用品发挥更大的作用，传递白家庄小学家长和孩子们的一份爱心，也让孩子深刻体会到爱的力量。老师们和孩子们捐来了各种物品，为了方便新疆学校查收，总务谭振平老师、雷卫林老师和张苏珊老师，带领物业师傅们，把杂乱的物品进行分类整理。最终，寄托着北京师生爱心的大大小小59包物品，从千里之外的北京，运到了墨玉。

墨玉二中二小组组织了隆重的接受爱心捐助的仪式。校长莫合特热姆·马金福代表学校全体师生对白家庄小学领导、老师们、学生、家长们表达了感谢：“这里每一件物品都展现了你们浓浓的爱心，包含着社会对我校全体师生的深切关爱。”朱宏松相信，孩子们在阅读着这些书的同时，一定能感受到手心里传递来的温暖。

每当有人问起她援疆感受时，朱宏松都会情不自禁想起诗人艾青的一句诗：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这片土地爱得深沉”。

在距首都4000公里的新疆和田地区墨玉县第二小学这小小的三尺讲台，朱宏松用饱满的热情、对孩子们的真诚爱心树立了一名首都教师的良好形象；用行动默默诠释着“首善实干、团结奉献”的援疆精神。



# 李美红：守护居民安全的社区“当家人”

□本报记者 盛丽

石景山区八角中里社区党委书记兼居委会主任李美红的家距离她工作的社区大约500米。但从今年大年三十开始，她就奋战在抗疫一线，累计70多天未回家，最长连续36天未回家。她把全部身心放在基层防控工作，守护居民安全。

大年三十，从街道开完会的李美红就在社区工作群发了一条信息：疫情严重，需要大家回来加班，做好社区疫情防控工作。信息发出去后，让她感动的是，社工们二话没说，都带着行李纷纷赶过来。

社区活动室里，十几张简易折叠床、一张上下铺铁架床和一个小帐篷，中间一排是放满了资料的桌子，将休息区和就餐区隔开。“这是我们的女生宿舍。”李美红说，“有位同事睡觉打呼

噜，她怕影响大家休息，就在帐篷里睡。”地上放着两个电饭锅，社工们自己做饭菜。

李美红和同事们用最短时间将小区2444户、7000余人全部摸排了一遍，建立了详细台账，用图标的形式一一标注。她将社区工作人员分为三组，各组每天按时按点到位排查疫情、定人定岗，确保小区出入口24小时有人值守，成为八角街道第一个采取“封门”管控措施的小区。

疫情防控期间，李美红带领八角中里社区党委织密疫情防控网。坚持守好大门、楼门和家门，实施验证、测温、扫码、登记管控“四步走”，用好门禁、做好宣传、保证定时消杀。除了在社区出入口、宣传栏等处张贴疫情最新动态，她还录制了防疫

宣传的录音，循环在社区播放。

由社区书记、社区民警、包片社工、社区医生、楼门长、物业保洁组成的“六人关爱小组”，共为600余户（最多一天150户）居民提供送餐、送快递、处理生活垃圾服务，保障居民日常生活需求。还为需要帮助人群提供送菜、抬担架等服务200余次。此外，还率先在社区安装了智能人脸识别、测温系统，办理电子出入证。

基础的摸排工作和台账建立全部在基层一线，李美红每天从早上6:30开始工作，直至深夜。从各项工作的部署安排、各类报表的制作填写到社工的衣食住行、情绪状态都记挂在她的心头。疫情防控期间，社区实施了联防联控，为了保障居民的基本生活，减少外出交叉感染

的风险，她联系了社区的两家菜店，将菜店二维码贴在小区出入口和楼门等地方，居民扫码即可网上选菜，足不出户享受送菜到家服务。

针对第一代纸质出入证易损坏、转借、伪造等情况，社区免费为居民提供智能的第二代出入证。出入证上面除了有基本信息，还添加了持卡人的照片。居民刷卡进入社区时，红外测温仪启动，身份信息无误、体温正常，电子门就会打开。

一些居民看到社工顾不上做饭，就给门岗值班的社工送来热牛奶、饭菜和防疫物资。更有居民一家三口找到李美红，申请加入志愿者队伍。李美红激动地说，“居民还给我们送来了暖宝、感谢信、锦旗，我们要以更优质的服务回报居民。”