

■工友情怀

# 学徒的故事

□秦景棉 文/图



上世纪70年代初进厂，学徒三年，无论在大修班还是在运行班，用“饿狼扑食”来形容我的学习态度，绝不为过。军工厂领导三令五申，强调我们肩负的重任，学成回厂，不仅要技术过硬，独当一面，还要带徒弟。

在洛阳拖拉机厂仪表大修班，我向师傅学习精密仪器仪表的修理、鉴定，每当送来待修的仪表，我都会多搬几台，放到工作间，紧锣密鼓开始修理，越是问题多多、故障各异，越能提高技艺、积累经验。每当在师傅的指导下，修好、鉴定完一台仪表，就像医生治好一位重症病人般高兴。

在运行班学徒，工作量相对就少多了。仪表是工业的眼睛，它安装在不同地方，测量着不同地方的温度、压力、流量、压差等。我和师傅每天都要到现场巡视，更换仪表记录纸，发现问题及时解决。然后，回到值班室看书学习理论知识。现场工人发现仪表异常后，会迅速给仪表值班室打电话，我们随叫随到，即刻

到现场排除故障。当时，我天天盼望仪表出毛病，那样我就可以多实践，多掌握处理问题的技术，多积累经验。电话老半天不响的时候，我就特着急，觉得虚度了时光。

还闹过这样的笑话，一次，没听到电话响，也没听到有人叫，师傅没吭声就出去了，我心里埋怨他：去现场处理问题，也不叫着徒弟。我放下手里的技术书，背上工具就追出去了。师傅在前面走，我在后面跟。他听到后面有脚步声，回头一看是我，说：“回去吧，现场没事，我上厕所。”

那天，我和两个小师妹带着U型管去现场校对仪表，师傅有事晚一会到。到达现场后，我们把三通一对接好，然后有人捏皮球加压，有人观察U型管上的刻度，有人做记录。U型管内装的是水银，校对到最后一刻度，突然，加压过猛，水银像一股喷泉，冲出U型管，又天女散花般落下，亮晶晶的水银珠儿经

过我们头上身上，滚落满地。我们慌了，赶紧伸手去捡，水银就像滑溜溜的泥鳅，很难收拢起来。我们专注而着急地捡啊捡，企图把它们重新放入U型管。

“你们干吗？”不知什么时候，师傅已经站在身后，吓我们一跳。他让我们躲开，自己收拾残局。此事发生在我们刚进长春汽车厂不久。后来才知道，师傅是担心女孩子直接和水银接触，可能导致不孕症。

三年学徒，是在两个工厂四个班组度过的，每到一个新班组，先为我们分配师傅。带过我的师傅分别姓刘、李、冯、蔺，三男一女四位师傅对我都很好，传授我技术，关心我生活。在长春过春节，刘师傅还把我们几个北京学徒工叫到他家吃饺子。我们尊敬师傅，认真学习，帮师傅缝补工作服、蒸饭。临近中午，帮师傅淘米，把饭盒放进蒸箱，自己再去食堂吃饭，有很深的师徒情。

学徒期间的事，过去近50年了，如今想起来，依然历历在目。

## 品鉴国学宝典的多重意味

——读张定浩《孟子的读法》

□刘昌宇

在浩如烟海的国学宝典中，《孟子》是堪与《论语》比肩的重要著述。我们生活中经常提到的“天时不如地利，地利不如人和”“得道多助，失道寡助”“鱼与熊掌不可兼得”等重要思想，都出自这部著作。

大思想家孟子和他的传世之作《孟子》到底是个怎样的存在？文学评论家张定浩用新书《孟子的读法》，对孟子及其重要思想进行了新颖别致的解读，为我们理解和把握这部宏阔巨著提供了很好的思路。

孟子约出生于周安王十七年（公元前385年）前后，早年丧父，家境衰落，由母亲抚养成人。史载，童年时的孟子顽皮好动，经常逃课，一次母亲为了激励他发愤读书，拿起剪刀把自己正织的纱线剪断，以此告诫他读书学习切不可半途而废。在母亲不懈的教导下，知耻后勇的孟子幡然醒悟，经勤奋攻读，后终成大器。《孟子》系孟子及其弟子万章、公孙丑等一起编撰而成，主要记录了孟子的治国思想、政治策略和政治行动，成书大约在战国中期。南宋时朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起称“四书”。对于这类重量级的原著原典，史学界的惯常做法，大都是一句文言文，一句现代文，然后逐字逐句地翻译讲解。《孟子的读法》中，张定浩却别出心裁地认为，今天我们读《孟子》，完全可以采用三种读法，一是文学的读法，二是历史的读法，三是哲学的读法。“文学的读法理解怎么说，史学的读法理解说什么，哲学的说法理解为什么这么说，或者到底想说什么。”

首先，作者从修辞入手，用文学的读法鉴赏孟子文辞中的雄辩与缜密，体会其文章写法的千转百折，蕴藉不尽。《孟子》中的文章大都气势雄浑，饱满刚健，其语言明白晓畅、平实浅近，同时又精炼准确。许多文章都长于论辩，又不失艺术的表现力，具有鲜明的文学散文的性质。其中的论辩文，巧妙地运用

了逻辑推理的方法，层层论证，步步深入，常于曲径通幽处，闪耀出理性的光辉。

其次，全书从训诂入手，用历史的读法，提示注解《孟子》中涉及的帝王圣贤之行事、三代制度之典章，帮助读者理解春秋战国历史风貌。孟子善于从历史经验中吸取教训，强调君王要发展农业、体恤民众、关注民生，反对实行霸道，即用兼并战争去征服别国，而应该行仁政，争取民心的归附，以不战而服，也即他所说的“仁者无敌”。孟子认为如何对待人民这一问题，对于国家的治乱兴亡，具有极端的重要性。他认为君主应以爱护人民为先，为政者要保障人民权利。他十分重视民心的向背，通过大量历史事例反复阐述这是关乎得天下与失天下的关键问题。

再次，张定浩还从义理入手，用哲学的读法，从对《孟子》和当时社会文化的理解，引出现代人安身立命的体会，帮助读者在先贤的生命中看到一个更丰富充盈的自我。孟子的主要哲学思想，是他的“性善论”，与荀子的“性恶论”相对。“性善论”是孟子谈人生和谈政治的理论根据，在他的思想体系中是一个中心环节。孟子的思想主要以唯物主义的成分居多：比如，他总结出的客观世界有其自己的规律，是人所不能违反的，一切事物发展和变化都有其自己一定的进程，认识世界是为了改造世界等等。时至今日，对于我们的工作和生活来说，都依然具有一定的参考借鉴意义。

张定浩从文学、历史、哲学三重维度拆解《孟子》，令人耳目一新。这种与时俱进的诠释，为构建书香社会，提高全民阅读的精神质地，做出了有益的尝试，其从不同视角，阐发国学宝典的做法，更是值得推而广之。

## 书海掠影



## 家庭相册



## 那场旷日持久的父子战

□王国梁 文/图

很小的时候，我极怕父亲。我不听话的时候，他会一巴掌扇到我的背上或者屁股上，或者飞起一脚狠狠踹我。父亲力气大，遭到他的“暴击”会让我疼好几天。父亲不在家的时候，母亲只需一句“看你爸回来怎么收拾你”，我立即就老实了。

上初中后，我内心自我意识觉醒了。有一次父亲踹了我一脚，我使劲冲他嚷起来：“你凭什么打我！”面对我的第一次反抗，父亲显然有些不知所措，他嘴巴张了张，呆住了。稍愣了片刻，他又飞起一脚踹过来。我被打后，不再像小时候那样流眼泪了，而是与父亲怒目而视。父亲的眼神犀利，我已经习惯了，而父亲也无法接受我的怒目圆睁。对峙了几秒钟，父亲扭身走了。我以为，这次事件是我“战胜”父亲的标志，是我们之间关系的分水岭。

从那以后，我开始了漫长的叛逆期，父子之间进行了一场旷

日持久的战争。初中三年和高中三年，我在学校住宿，半个月才回家一次。父亲见了，总要唠叨他那一套老掉牙的话。我烦不胜烦，故意顶撞他：“行了，别说了，我的耳朵都起茧子了！”无论我说什么，父亲好像都没脾气了。在我面前，他像一只泄了气的皮球，再也没有当年的“斗志”。但是他又不甘心就这样败下阵来，处处想管我，却总是无能为力。

不再忌惮父亲的管教，我变得有些为所欲为。初二的时候，我的成绩下降得厉害。有一次，还在同学的撞接下打了一次群架。事后我后悔，可在父亲面前我装得很硬气，说那场架打得多么理直气壮、多么伸张正义。父亲冲我吼起来，简直要暴跳如雷：“我看不打你不行，越来越炸刺！”他的样子又一次把我吓住了。我的腿上重重挨了父亲一脚，疼得我差点倒地。我没想到父亲又一次对我“动武”，但这

次我自知理亏，一声也不敢吭。事后我想，姜还是老的辣，父亲这次“反守为攻”，是掌握了我的心理，抓住我理亏的事一招制胜。

这次之后，我老实了很多，不久成绩也赶上去了。我与父亲的关系，变得颇有些微妙。我们之间好像隔着什么东西，不能彼此靠近，仿佛是两只刺猬一样，都想扎对方一下，有时候却把自己扎疼了。我知道，父子之间的“暗战”还在继续。

转眼间，我考上了大学。我与父亲的距离拉开了，远在异地他乡，我常常不经意想起父亲的好。他带我下地干活，手把手教我锄地，天热时把唯一的草帽让我戴；他去东北做生意，回来时给我买了很多礼物；高中时，有一年过端午节他竟然还赶到学校给我送粽子……想起这些，我忍不住笑自己，大男人怎么多愁善感起来。表面上，我还是与父亲保持着“冷战”格局：我给父亲写信，只有三言两语，除了生活费好像无事可说；偶尔回家，躲在屋子里很少与他交流。

我大学毕业，参加工作了。让我没想到的是，父亲竟然倾尽积蓄，给我买了一辆摩托车，让我上下班用。父亲语重心长地对我说：“你成大人了！以后呢，我也把你当‘爷们’对待了！”不知道父亲怎么冒出这么一句话，我听了之后，眼泪却无端流下来。后来我想明白了，父亲这是在为我们之间这场旷日持久的战争做一个总结和交代，在父亲根深蒂固的概念里，父当然要凌驾于子之上，“平等”一词，是他在“认输”。

多年父子，终成朋友。

## ■征稿启事

您有铭记激情岁月的老照片吗？您身边发生过感人至深的工友故事吗？您和工会发生过哪些有趣的事情？如果有，那就用笔写下来，给我们投稿吧。

投稿要求如下：

**图片故事**——以有趣的照片为由头，讲述您与照片有关的故事。可以是今天的故事，也可以是昨天的故事（每篇1至4张照片均可，800字左右，请注明您的真实身份）。

**工友情怀**——以真实的工友间发生的事情，表达工人阶级的互助情感（每篇800字左右，要照片）。

**工会岁月**——以照片为由头，讲述自己的工会工作经历（以一个故事为主，800字左右，

有1至3张相关图片）。

本版热线电话：63523314  
本版邮箱：ldwbgh@126.com  
本版面向所有职工征集稿件