

多地执行小升初“公民同招”，将对义务教育产生什么影响？

近期，多地小升初政策发生重大变化，实行公办、民办中学同步招生，就近入学，对报名人数超计划的民办采取摇号录取。

对于此前拥有自主招生权、以提前或“秘考”掐尖的优质民办中学来说，这一变化意味着什么？对于义务教育又将产生什么影响？

强调免试就近公平教育，各种“秘考”与面试不再

上海2020年实施公办民办中学同步招生，5月6日至8日将进行民办初中网上报名，超计划的实行摇号。北京市日前公布义务教育入学方案，民办学校与公办学校同步报名、同步开展录取、同步注册。

记者了解到，上海8个区的民办一贯制学校，小升初直升意愿人数未超过本校免试直升计划数，学生全部予以录取。另外6个区有13所民办一贯制学校直升意愿人数大于本校免试直升计划数，将全部实行电脑随机录取。

不仅仅是北京、上海，截至目前，全国已有20多个省份公布了新的小升初政策，均规定对民办中学实行就近入学、电脑随机录取。其中，对部分九年一贯制民办学校保留了直升机会，对所有报名超计划数的民办学校实行100%摇号。

在全国很多地方，往年争相报考优质民办学校的“热闹”景象与家长焦虑心态已经不再。

上海家长徐先生说，以前这段时间，家长们都忙着带孩子参加各种优质民办中学的“秘考”、面试、面谈。“今年政策变了，民办学校虽然还是比公办学校招生早，但只能通过摇号碰运气。我家附近的公办初中还不错，关键是孩子早上能多睡半小时，我们就不拼民办了。”

各地的新政策，是落实2019年7月出台的《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》。意见要求，推进免试就近入学全覆盖，民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理，与公办学校同步招生；对报名人数超过招生计划的，实行电脑随机录取。

教育界人士表示，受政策影响最大的是各地的优质民办中学。新政策下，这些学校不得以任何考试为依据招生，且原则上也不能跨区招生了，实际意味着不能再公然争夺优质生源了。

广东省规定，民办义务教育学校原则上面向学校所在区域内招生，无寄宿条件的民办学校不得跨区域招生，有寄宿条件且需跨区域招生的，需要教育行政部门根据学校申请核准。

华南师范大学附属中学校长姚训琪说，当前，国家义务教育阶段的目标是办公平而有质量的教育，公平摆在优先地位。在这个大背景下，各地新政策强调就近、免试、随机，凸显教育公平的价值取向。

“择校热”降温，一些民校着手改革

不少教育界人士和家长表示，“公民同招”将令“择校热”进一步降温。

长期以来，一些优质民办学校因享有招生自主权，与培训机构利益捆绑违规掐尖，凭借生源优势获得社会追捧，导致“择校热”高温不减，加重学生负担和社会焦虑，恶化教育生态。“这种生态是不健康的，必须改变。”中国教育学会副会长、广州中学校长吴颖民说。

由于摇号增加了民办学校的确定性，部分原本打算考民办中学的家长选择了公办中学。广州一位小学六年级学生家长彭女士说：“为了拼民办，孩子没有周末和假期，上各种培训班。孩子累，家长也焦虑。这个政策一来，我把培训班都退了，安心上家门口的学校。”

但还有部分家长希望孩子上优质民校。南京六年级学生家长刘女士说，南京市比较突出的特点，是民办初中在中考中的表现明显优于公办初中，凭孩子实力应该能考上。“但是现在实行摇号了，还不知道该怎么办。”她说。

记者调查发现，新的就近入学政策令一些家长试图通过购买学区房进入家门口的优质学校。上海一家房地产中介工作人员小李告诉记者，最近咨询学区房的客户明显增加了，尤其是

一些优质公办学校附近的房子特别受欢迎。“疫情期间很多客户还是着急看房，小户型是首选。”小李说。

记者调查发现，上海政策发布后，无论公办、民办，小学加初中九年一贯制的学校都受到家长青睐。不少家长表示，一贯制学校的教学延续性更有保证，而且不用担心小升初“再摇一次号”。

生源、管理是公办学校与部分优质民办学校突出的差异所在。一些民办学校已经开始着手应对政策之变。上海协和教育集团总校长卢慧文告诉记者，集团内学校对学生英语要求较高，摇号不可避免会带来生源差异扩大，部分学生入学后很有可能不适应学校课程，学校正在抓紧筹划课程改革。

上海世外教育集团总裁徐俭说，生源差异扩大将给教师教学带来一定挑战，目前学校已开展教师培训，强调教师不能“只会教好学生”，要求他们在日常教学中加强对不同学生的差异化教学。

特色道路和一体化办学 或为民办学校发展方向

民办教育是我国教育事业的重要组成部分。仅以广东为例，至2018年底，民办学校在在校生超725万人，接近全省学生的1/3。

上海市教科院普通教育研究所所长汤林春说，招生一视同

仁，可以更好地让学校把注意力从抢夺生源转向提高办学质量。

“义务教育阶段对公办、民办学校要‘一碗水端平’，政府应继续加大对民办学校的扶持力度，推动良性发展。”广东实验中学校长全汉炎说。

上海对民办学校开出了“一揽子”扶持措施。上海市教委副主任贾炜介绍，经费支持上，要求各区设立民办教育发展专项资金，落实民办学校公用经费补助政策，按照不低于上海市义务教育公办学校生均公用经费基本标准补助公用经费；在教师发展上，落实民办学校教师在师资培训、教研科研、职称评定等方面与公办学校教师享有同等待遇，支持民办中小学教师团队建设。

业内人士表示，差异化的特色教育是民办学校发展方向。南京一所知名民办中学校长说，优质民办学校之所以受欢迎，除了生源好，家长们看重的还有学校的教学方式、教学环境。下一步，学校会根据实际情况调整教学方法，通过各种特色班继续保持教学优势。

此外，记者发现，上海协和双语学校等已经开办了幼儿园的民办学校，在今年新政下，把大部分小学入学名额放在了直升一类。业内人士分析，新政策或将促进各家民办学校在办学策略上进一步向小学、学前阶段延伸，一体化办学将成为民办学校的发展策略。 **据新华社**

北斗珠峰“首秀” 国产设备主担纲

——细数珠峰高程测量中的“黑科技”

2020珠峰高程测量已进入登顶测量阶段，多项最新测量技术和设备大显身手。为人量身高，一把尺就够。为珠峰量“身高”，需要哪些“黑科技”？记者近日在海拔5200米的珠峰登山大本营采访测绘人员和专家，盘点此次测量中的技术亮点。

北斗卫星导航系统首次用于珠峰测高

此次珠峰测高将综合运用多种传统和现代测量技术。其中，全球导航卫星系统（GNSS）卫星测量是重要一环。在峰顶，GNSS接收机能通过卫星获取平面位置、峰顶雪面大地高等信息，而大地高与海拔之间有一定换算关系。

“2005年时，GNSS卫星测量主要依赖GPS系统。今年，我们将同时参考美国GPS、欧洲伽利略、俄罗斯格洛纳斯和中国北斗这四大全球导航卫星系统，并且会以北斗的数据为主。”自然资源部第一大地测量队（以下简称国测一大队）队长李国鹏说。

李国鹏表示，这是北斗系统在珠峰高程测量项目中首次应用。登顶测量时，顶峰的GNSS接收机将依托北斗系统和珠峰地区以及外围的GNSS监测网联机同步观测，同时还可监测相关地区的地壳运动。

北斗是被联合国全球卫星导航系统国际委员会（ICG）认可的GNSS四大核心供应商之一，于2018年底建成北斗三号基本系统后开始提供全球服务。今年3月，第54颗北斗导航卫星已成功发射

并进入工作轨道。

“配合北斗系统使用的GNSS接收机也是国产，并且是国产设备中精度最高的设备。”李国鹏说，“能在世界最高峰的高程测量中应用北斗系统，是我们中国测绘人的骄傲。”

国产设备全面担纲本次测量任务

“此次测量任务中，大量装备国产化，无论是可靠性、精度等都比2005年有质的提高。”李国鹏介绍，由于珠峰高程测量在极端环境下进行，很多装备都需特别改装研制，尤其是在峰顶使用的装备，必须能在低温、低压、低氧环境下使用。为此，多家国内生产厂商与国测一大队共同研制了多类特殊测量设备。

“为了峰顶雪深雷达，我跑了快一年了。”此次测量项目协调柏华岗对记者说。

2005年，我国首先测得了珠峰顶峰的岩面高程和雪深数据，当时使用的雪深雷达为意大利设备。去年，柏华岗着手调研新设备，要求此次使用的雪深雷达要同时获取位置信息和雪深数据，兼具卫星大地测量和雷达系统的功能。同时，设备必须轻便、易携。多家国外企业无法研发，最终，一国内厂家研发生产成功。

“顶峰雪深和岩面高程数据有各自不同的科研价值，二者再次分别测定，将为研究珠峰地区地质和气候变化提供更为精细的数据支撑。”柏华岗说。

此外，天顶仪、重力仪、峰顶觇标、用于三角交会测量的超长距离测距仪等均为国产仪器。我国最新的测绘基准体系建设成果也将应用于此次测量。

重力测量“上天”

据了解，此次测量将运用航空重力测量技术，提升测量精度。

李国鹏介绍，珠峰高程测量是多种技术手段的综合应用过程，涉及GNSS卫星测量、精密水准测量、光电测距、雪深雷达测量、重力测量、天文测量、卫星遥感、似大地水准面精化等多种传统和现代测量技术。最终公布的海拔高度，是对多种数据进行综合处理的结果。

重力测量即地球表面的重力加速度值，也是精确获取高程测量成果的要素之一，可以对高程测量结果进行有效改正。重力测量一般由测绘队员操作设备在地面进行。而今年增加的航空重力测量技术，即把一系列复杂的测量系统装在飞机上，使飞机能在空中进行连续测量，相当于把重力测量仪带上了天。

“人在地上测，只能测到一个点的数值，以这个点来代表周边一个区域的值。航空重力测量的是一个区域，相当于无数个点，这是对人在地面上测量的补充。”国测一大队队员、此次重力测量团队队员康胜军解释道。同时，飞机还可以到达一些人无法测量到的区域，填补西藏地区重力网建设的空白。

据新华社

2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动启动

国企今明两年连续扩大高校毕业生招聘规模

本报讯（记者 任洁）

今年高校毕业生规模达到874万人，增量、增幅均为近年之最。5月6日，2020届普通高校毕业生就业“百日冲刺”行动正式启动，发布了促进高校毕业生就业创业创业的十大专项行动，其中硕士研究生和普通专升本扩招32.2万，同时教育部正在会同有关部门研究在第二学士学位进行扩招。“特岗教师”计划增加招募规模5000人，今年招募规模将达到10.5万。适当扩大“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目实施规模。招收40多万毕业生补充中小学和幼儿园教师队伍，采取“先上岗、再考证”的举措，进一步加强中小学和幼儿园教师配备。

国有企业今明两年将连续扩大高校毕业生招聘规模。有关部门将落实一次性补贴、返还失业保险等优惠政策，鼓励中小微企业吸纳更多高校毕业生。对全国建档立卡家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生，将实行分类帮扶和“一人一策”动态服务，设立“建档立卡家庭贫困生专升本专项计划”，单独进行录取。

在这关键的100天里，教育部及相关部门将重点组织开展升学扩招吸纳行动、充实基层专项计划行动、扩大毕业生参军入伍行动、开拓科研社区医疗基层岗位行动、推进企业稳岗扩就业行动、推进创业带动就业行动、持续开

展网上就业服务行动、重点帮扶湖北高校毕业生行动、助力脱贫攻坚行动、狠抓责任落实行动十大专项行动。

据悉，十大行动中，包括教育部已经安排硕士研究生扩大招生规模18.9万、普通专升本扩招32.2万，同时教育部正在会同有关部门研究在第二学士学位进行扩招。“特岗教师”计划增加招募规模5000人，今年招募规模将达到10.5万。适当扩大“三支一扶”“西部计划”等中央基层项目实施规模。招收40多万毕业生补充中小学和幼儿园教师队伍，采取“先上岗、再考证”的举措，进一步加强中小学和幼儿园教师配备。

国有企业今明两年将连续扩大高校毕业生招聘规模。有关部门将落实一次性补贴、返还失业保险等优惠政策，鼓励中小微企业吸纳更多高校毕业生。对全国建档立卡家庭毕业生、52个未摘帽贫困县毕业生，将实行分类帮扶和“一人一策”动态服务，设立“建档立卡家庭贫困生专升本专项计划”，单独进行录取。