劳动先锋 职工故事

【线索征集邮箱：ldwbgh@126.com】

王士才：为山区学生守护希望

□本报记者 王路曼

对本市学籍的义务教育学生免除学杂费、免费提供教科书；对义务教育阶段家庭经济困难寄宿生提供生活补助……对于北京市义务教育阶段“三免两补”政策，很多人都很熟悉，但不为人知的是，政策落实过程中，一大批优秀的首都资助育人工作者，扎根基层学校，用严谨和扎实的工作作风，守护着这份福利与希望。王士才就是其中一个。“对于山区孩子来说，党的政策资助更显及时与温暖。”王士才告诉记者，在严格落实“三免两补”政策过程中，不乱花党的一分钱，不让一个学生错过应享政策，是他对自己，也是对学生和家长的庄严承诺。

十几年抓政策落实 山区学生获得补贴

太师屯镇中心小学是密云区一所山区寄宿制学校，学校下辖两所小学和四所幼儿园，在校学生823人，幼儿331人。1974年出生的王士才，1993年毕业于密云师范学校。带着教书育人的梦想，一直扎根于太师屯镇中心小学，从一线教育工作者到后来从事教务工作，他的育人之心充满了爱和温暖。

“自从密云区开展资助工作以来，我校资助工作就一直由我负责，我也是密云区开展资助工作时间最长的工作人员，我校也是密云区资助工作任务最大的学校之一。”王士才告诉记者，“三免两补”工作大约是从2007年开始的，在这之前，他所在的学校学生上学最大的开支就是伙食费。“那时一个学期伙食费是750元，很多家庭开学后一两个星期还凑不上伙食费。”王士才回忆，为此，每个学期学校都要通过调查、走访了解学生家庭情况，要给几个学生减免伙食费，人数不多。但是由此也了解到确实很多家庭拿出这笔伙食费很困难。

“后来有了‘三免两补’政策，这个问题彻底解决了。”王士才说，后来住宿生每个学期只需要缴纳150元伙食费；每学期学生不用交学费、杂费、书费、住宿费，国家还给农户学生150元学习补助。“因学致贫没有了，国家给学生解决了吃的问题，解决了学习的费用。”而王士才则在繁重的资助工作中享受着快乐与欣慰，也感受着资助政策给山区学生带来的福利。“党的政策让山区孩子享受到了社会主义的优越性，让山区孩子的身心更加健康、学习成绩逐年提升，学校满意率逐年提高。”

工作用心又细致 让政策发挥最大效益

“资助工作刚刚启动的时候，工作十分繁琐。” 王士才回忆，在2007年到2015年期间，太师屯镇中心小学的学生、幼儿人数众多，总数达2500人。根据政策要求，他们要在学生中甄别出住宿生和走读生，农户、非农户、小城镇户口、无户口学生、外地借读学生等共计16个类别，并帮助不同类别学生最大限度地享受政策。“几年前，政策完善了，资助工作也因此变得简单多了。”但王士才认为，“无论哪种政策都要合理合法的利用好，让应该享受政策红利的孩子充分享受政策。”

现如今，王士才每个学期都要对二到六年级学生的家庭情况进行重新了解，户籍是否变化、家庭住址是否变化、住宿或走读是否变化……王士才坚持和班主任逐一核对，需要留复印件的一定要看原件留复印件；对于学生的特殊情况一定要记录、要汇总，并及时报告给主管领导和学校校长。

此外，对于一年级新生，王士才不仅和要班主任讲情况政策，同时要让班主任学会使用政策，并和班主任一起根据学生家长提供的材料决定学生接受资助范围。“有的学生情况把握不准的还要深入到学生家庭走访，到村委会了解情况，个别要和密云教委相关负责人沟通请示。”王士才笑着说，“总之，资助初期的审核十分重要，一点也马虎不得。”

坚持细致又耐心的工作作风，王士才每月按照要求做好签字和打票等工作。“学生领款要签字、签字后要给学生家长一张事业单位专用发票。让家长明明白白的知道他们交的钱去了哪里。”王士才告诉记者，伙食费是“三免两补”中一项最大开支，按照学生考勤拨发伙食费，学校定期要求食堂向主管会计、班主任、学生家长汇报伙食开支情况，确保资助资金合理合规用到学生身上，让学生在校吃得饱、吃得好。

做好宣传政策工作 让每名学生感受到温暖

“自从有了‘三免两补’政策以来，在相当长一段时间，学生家长对这个政策了解不够，已经享受到政策红利的对于政策不清楚不明白，没有享受到政策红利的对政策有怨言。”为了让学生和家长充分了解“三免两补”相关政策，十余年来，王士才一直致力于宣传贯彻政策内容，他利用家长会、致家长一封信、短信、微信、校园网等多种形式把政策向家长讲明白、说透彻。

将政策出台前后情况进行对比，将政策为广大群众带来的福利进行宣传，将学校住宿工作情况、食堂工作情况主动向学生家长讲清楚，定期召开由学生家长、班主任、住宿教师、食堂管理员参加的膳食工作会……经过不断的努力，学生家长对这项政策的了解不断深入，也日益感受到党的资助政策给人民带来的福利，对学校的满意率自然也在不断提升。对此，王士才倍感骄傲。

在太师屯镇中心小学，各种形式的资助工作深入人心。事实上，国家的资助政策基本上保障了山区学生在学校学习无忧、住宿生伙食满意。在此基础上，每年密云教委还给学生配备了免费床单、被罩、枕巾。学校每年在冬季来临时都要组织党员、团员为贫困学生开展“冬衣送暖”，有针对性地给学生买新鞋子、新衣服、新棉袄。很多教师还把自己的衣服拿来当做奖励，给需要的学生。学校还开展党员“一帮一”心理辅导活动，积极开展“扶困先扶志”，让贫困学生早日树立起远大志向，鼓励他们努力学习，学好本领改变自己的家庭和家乡的贫困面貌。

现如今，王士才担任太师屯镇中心小学总务处主任工作，他坚持认为做学生资助工作是一件有意义的事情。“这需要我们工作人员有细心和耐心，要切实掌握真实数据，同时要将申请资金用好。”王士才说，“让每一名接受资助的学生在校学习好、生活好，让他们感受到党和国家带来的温暖，让他们珍惜幸福的生活，增加贫困学生家庭的幸福指数是我们每一个资助工作人员的责任。”

班里开起了“纪老百姓公司”

——记白家庄小学望京新城校区班主任纪圆北

□本报记者 任洁

班级“变成”公司，学生“化身”员工，表现不好的扣“工资”，表现好的逐级晋升，白家庄小学望京新城校区四年级班主任纪圆北推出“纪老百姓公司”，用模拟公司管理的模式促进学生自我发展，她带的班先后被评为朝阳区和北京市优秀班集体。

公司管理制度的创意最早开始于2010年。当时，纪圆北在班里问“谁是你最崇拜的人”，本以为学生们会答“英雄”“科学家”之类的先进模范，没想到好多孩子写的是“因为父母是经理、主管，所以很崇拜”。孩子们的想法让她惊讶，也因此受到启迪，她决定因势利导，也给孩子和家长创造更多的话题，推动家校合作，“纪老百姓公司”就这样诞生了。

在白家庄小学学生星级评价制的引领下，纪圆北运用进阶式评价方式，建立起14级晋升制度，一名普通员工可以凭借优秀的表现晋升到董事长职位，表现一般就“原地不动”。学生共同制定“工资”（积分）规则，表现不好的会扣“工资”，表现好的则获得奖励。每50积分币兑换一颗星，拿到最少4种不同类别的星就可以晋升一级，以此激发学生的“争星”兴趣。

在她看来，每个学生都是独特的生命体，要尊重学生差异，所以她指导学生根据自我定位和标准提出个人发展目标，班级评价不搞“一刀切”，与学校的“尊重理念”相契合。比如学生小张有注意缺陷多动障碍，但是在扫洒方面有不错的表现，于是他的个人目标就定在“为学校、班级提供卫生服务”方面，热爱劳动的他最终兑换了8颗节能环保星和知恩感恩星。

纪圆北告诉记者：“在进阶式评价的激励下，学生每一次成功晋级，都实现了自我价值，同时产生新的需求，开始新一轮进阶之旅，由此不断地进行着自我认知和自我超越。”

学生仅做到自我发展还不够，她会在每学期初的德育第一课上召开“股东大会”，与学生共同制定“公司”发展目标。学生以公司股东的身份参会，针对班级实际情况确定班级目标。随着“公司”逐渐成熟，各层级的学生都能够肩负责任，从而实现班级自治。

在她新接班的这个学期里，“公司”虽然成立仅4个月，负责专项活动的小“经理”们已经能够每日独立组织早锻炼、自主晨读、午间阅读、为全班出计算题、选取升旗时班级文化的展示内容，2位“经理”还组织全班同学自编自导自演了2部课本剧。

学生轩轩刚开始时对晋级特别执着，制定了对他来说有点过高的发展目标，像作业连续5次全对得一颗星等，结果过了两年都没有晋级到经理职位，他特别沮丧。在老师的指点下，他意识到症结所在，对小目标进行了调整，又努力了一年，终于晋级为副董事长。毕业后，虽然年龄增长了，眼界认知更开阔，但他仍旧很怀念小学的公司职位，前段时间回母校看望老师，他还跟纪圆北打趣“我堂堂副董回来了”。

公司制管理让每名学生都有了清晰的发展目标，也让班级更加具备蓬勃生机。纪圆北先后带出了朝阳区和北京市优秀班集体，学生们纷纷获得国家、市、区各级各类奖项，她也被评为朝阳区优秀中队辅导员。