

■劳动时评

职业教育亟待破解师资与设备两大难题

□张刃

职教师资人称“工匠之师”，是职业教育办学质量的决定性因素。因此，国家职业教育发展规划要求，多举措培养“双师型”职教师资。从实际效果看，最佳途径就是通过职教师范院校培养人才。解决实训设备落后、紧缺问题，可以借鉴德国职业教育的“双元制”教学模式，深化校企合作，学校负责理论教学，企业负责技能专业培训，校企共同完成对技术工人培养。

大力发展职业教育，动员和鼓励更多的年轻人学习应用技术、高端技术，毕业后充实产业工人队伍，满足经济社会发展的

需要，是一项国家战略。在技术人才严重短缺，许多行业、企业面临“技工荒”的今天，更有很强的现实针对性。为此，各级政府制定目标规划，出台鼓励政策，投入资金支持，力度前所未有。

但是，由于长期以来的“欠账”，职业教育发展中的困难并没有完全迎刃而解。例如职教师资紧缺、实训设备不足的问题，仍然制约着部分职校尤其是基层职校的发展和技能人才的培养。

发展职业教育需要高素质的“双师型”教师，要求理论课讲解深入浅出，实训课熟练操作设备。但现实情况是，职业院校教师大多来自普通高校的大学毕业，理论知识够用，实践技能不足，不能满足“双师型”教学要求。如果从企业招聘“工匠型”教师，又有

理论基础相对薄弱问题，而且由于企业身份难以转换事业编制，制约了职校的人才引进。

职教师资人称“工匠之师”，是职业教育办学质量的决定性因素。因此，国家职业教育发展规划要求，多举措培养“双师型”职教师资。从实际效果看，最佳途径就是通过职教师范院校培养人才。据悉，我国目前已有8所规模相对稳定，功能比较齐全的职业技术师范院校，部分大学也开设了职业技术教育学院，承担着职教本科、研究生层次的师资培养任务。如果这些职教师范毕业生构成职校师资的主要来源，情况将大有改观。但问题是，目前报考职业技术教育专业的学生少，这个专业毕业后从事职业教育的年轻人少，进入职教师资队

伍的青年教师留下来的少，成为深层次亟待解决的问题。

职教师资出现“三少”，有职业认识问题、经济待遇问题，也有政策导向问题；解决这些问题，有的需要过程，有的需要条件，有的则需要采取应急措施，譬如，在职教师资一时难以满足需要的背景下，可以考虑动员和组织企业中有讲授能力的技能人才走上讲台，既教授学生，也提高自己。至于入编问题，则需要相关政策支持。

职校学生需要实践培训是不言而喻的，没有这个环节的职业教育是有缺陷的。但许多职校现有实训设备不足也是一大难题。在落后甚至淘汰的机床上学技能，与课堂所学先进机械加工工艺不能匹配；没有实物操作，汽

修专业学生只能按照书本想象汽车故障；有限的教学器具，众多学生争抢使用……这种实训设备落后、紧缺的状况困扰着教学，怎么能够培养合格的技能人才？如果要求职校不断加大投入，经费又是新的难题。

解决实训设备落后、紧缺问题，可以借鉴德国职业教育的“双元制”教学模式，深化校企合作，学校负责理论教学，企业负责技能专业培训，校企共同完成对技术工人培养。企业有先进且充足的设备，可以利用起来为职校学生进行实训，学生边学习边实践，不仅有利于推动其技术水平与市场需求的对接，而且解决了学校实训设备落后、紧缺等问题，还能为企业物色招聘人选提供条件，是一种多赢模式。

■每日图评

公交延长时间是优化服务的务实之举

有市民反映，部分公交线路的末班车时间较早，一旦下班稍有耽搁，很难赶上末班车回家。事实上，为了方便市民下班后搭乘公交，公交集团在增加时间覆盖方面一直在做出努力。今年，北京市已有近80条公交线路延长了营业时间。公交集团表示，未来会有更多的线路纳入到延长末班车时间的计划当中，让市民在回家时感受到公交服务的温暖。(12月26日《北京日报》)

公交线路延长营业时间，是优化公交服务，让公交服务更多市民的务实之举。比如北京公交852路，在延长的半个小时中，

大约能多发出六到七班。也就是说，现在每天能多让两三百人享受到回家的便捷。这既方便了市民，也充分发挥了公交运力的优势，减轻了城市交通压力。

末班时间的延长也带来了乘车体验的提升。如有乘客表示，改时间之前，临近末班的那几班车都会比较赶，大家一窝蜂地上。现在增加了班次，“不用那么着急了，这辆没座了可以等下一辆。”而这显然有助于吸引更多的人乘坐公交，当现在大力倡导“公交优先”，就首先要形成全民的绿色交通意识，使公交出行成为日常的自觉行动，而于公



交，就要多一些公交线路延长营业时间这样提升服务的举措。

公交线路延长营业时间，既是实实在在的“上班族福利”，也是为企业服务，营造良好营商环境的实际行动。现在很多单位和公司下班都晚，而如852路这

样延长半个小时，给很多人一个必要的缓冲，不仅让员工定心，有利于提高下班之前一段时间的工作效率和质量，而企业也可以不再纠结于下班时间与末班车时间的冲突，按企业生产要求安排作息时

间更有底气。 □钱凤伟

■网评锐语

点餐时看“后厨直播” 消费者吃得更安心

沈峰：点外卖担心卫生问题？打开手机就能看到外卖的烹饪加工过程。据了解，沈阳将在沈河区试点开展外卖订餐平台“互联网+明厨亮灶”，在餐饮食品制售关键区域安装数字高清摄像头，消费者用手机APP点餐时能够看到厨房实时加工的情况。如何让外卖生产制作过程变得可视、可知，让消费者吃得更安心？无疑，推行“后厨直播”，会让“神秘”的网络卖家透明和直观起来。

■世象漫说



■有感而发

对网络“号贩子”要零容忍

近日，北京警方成立专案组开展打击网络“号贩子”集中行动，全链条打掉8个涉嫌“开发、使用恶意软件，抢号、倒卖号源”的违法犯罪团伙，相继在北京、天津、黑龙江、辽宁、内蒙古、河北、河南、山东、山西、陕西、湖南、浙江、福建等13个省市23个地区，依法刑事拘留135名团伙成员。(12月25日《北京青年报》)

过去，为了尽早挂上号，人们不得不在医院挂号窗口前彻夜排队，以期在放号时能够抢到一

张。后来，有了各种挂号软件，自然就免去了窗口排队之苦。问题是这种在线抢号也并不那么轻松，因为号数总量毕竟是有限的，过去还可以提前去排队以掌握优先权，可现在大家都在同一时间抢号，抢上抢不上那就不是自己能左右的了。更让人痛恨的是过去那些号贩子此时又转战到了网上，进一步加剧了“抢号难”。

这次北京警方开展的打击网络号贩子专项行动，就是源于群众的举报。他们发现，在互联网挂

“成功学”谎言

“品牌魔法师”“企业华佗”“营销鬼谷子”……一个个响当当的名号背后，却是不法分子编织的“成功学”谎言。近期，深圳警方查处了一家疑似以课程培训和企业营销为幌子，从事诈骗和传销活动的公司，抓获了多名所谓“成功学”大师，冻结涉案资金1000余万元。记者调查发现，在一些网络平台上，“成功学经济”已成为一门生财之道，而其背后却潜藏不少“暗坑”。(12月25日 新华社)

□朱慧卿

■长话短说

小学生给教材“挑刺”要多多益善

近日，西安高新第五小学三年级二班学生对北师大版三年级上册数学教材中的一道练习题心存疑惑。为解开谜团，小朋友们在老师的建议下给教材编者写了封信。信中详细说明了发现的问题，还给出自己的建议，请求编者指导。“疑问信”发出10天后，孩子们就收到了回信。编者在回信中称，已将孩子们的问题和建议记录下来，在下一版教材修订之时将进行讨论。(12月26日《西安晚报》)

小学生给教材“挑错”，并非是一习存在计算错误等“硬伤”，而更像“钻牛角尖”。如按照练习题给出的信息去计算，要赶在下午5时43分出发，才能赶上6时3分停止检票的火车，但孩子提出，检票还需要时间，如果卡点到，检票出现问题，来不及处理怎么办？而如果路上多花的时间呢？

对于很多孩子来说，可能并不会产生这样的疑惑，就算一时想到了，也不会较真，而这些三年级小学生不仅质疑，还向教材编者提建议。而教材编者对于孩子们的疑惑，也是认真对待，并写了回信，为这些爱思考、敢于质疑的孩子点赞。

不仅孩子们敢于质疑权威的较真精神值得点赞，教材编者的做法，也值得肯定。教材编者没有因为质疑者是一群三年级的小学生而对此建议不予重视，反倒认真对待建议。而对这些较真的孩子们予以鼓励与激励，也有利于教材进一步完善，是给孩子应有的“回报”，同时也能让孩子将这种可贵的质疑精神与较真精神坚持下去。而学校平时也注重培养孩子独立思考的能力，学生能够将自己的意见反馈给教材编写者，也是因为学校搭建了“名师工作室”网络平台，学生们的意见能够“直达”教材编写组。学校的支持，教材编者的积极回应，与孩子们之间形成了良性互动，呵护了孩子们宝贵的独立思考的“思想之花”，也有利于教育健康发展。 □戴先任