

以赛带教

青年教师职业发展之路

——丰台区中小学青年教师
教学基本功展示活动纪实

为了推动丰台区基础教育综合改革的有效实施,搭建青年教师职业发展平台,努力引导青年教师争做“四有好老师”,做好新时代“四个引路人”,自2016年起,丰台区教育工会以北京市“京教杯”活动为契机,依托自有资源和优势,积极探索助力青年教师职业发展的有效途径和方法,启动了丰台区中小学青年教师基本功展示活动。

据了解,该活动由丰台区教育工会主办,北京教育学院丰台分院、丰台区教育学会联合承办,每两年开展一次。以强化师德师风建设,落实立德树人根本任务;把握课程价值,提高教师素养;深化课堂设计,探索环节创新;征选优秀案例,促进教学改革;择优选拔人才,助力教师发

展的五项任务。同时,明确注重引导、注重普惠、注重公正、注重发展的活动原则。截至目前,丰台区中小学青年教师基本功展示活动已开展两届,先后有117家中小学的青年教师参与其中,参与人次近6000。仅2018—2019年就在全系统举办两场初赛、两场复赛及一场区级现场说课评审。通过教学案例设计评审、现场说课展示、专家答辩评审等环节,发现了一大批典型课堂案例和优秀青年教育人才。在区级基本功展示活动的基础上,丰台区教育工会择优推荐教师参加了北京市第二届“京教杯”活动,其中86人分获一、二、三等奖。与第一届获奖情况相比,无论是获奖总人数还是一等奖比例均有较大提升,其中一等奖获奖人数更

是同比增长了150%。

通过青年教师基本功展示活动,强化了青年教师的专业素养和教学业务能力的提升,为全区广大青年教师搭建了学习、交流的平台,涌现出一大批政治素养高、教学业务强的优秀青年教师,为推进将丰台教育“建成首都教育新高地、建设现代化教育强区”的奋斗目标培养了大批中坚力量。

对于搭建“青年教师基本功展示活动”这样的平台究竟能为丰台区的青年教师提供怎样的帮助,看看这4位亲身参赛的年轻老师是怎样说的。



区级教学展示活动现场

北京小学丰台万年花城分校教师冯林

找到开启职业发展大门的钥匙

获奖情况:曾获首届北京市“京教杯”青年教师基本功展示活动小学数学组一等奖第一名,并跟随市教育工会赴台参加学习交流。

参赛收获:2016年是我第一次参加丰台区青年教师基本功展示活动,当时的第一感觉是兴奋,终于有一个平台可以将自己从教几年所积累的东西展示出来了。根据要求,我确定了“变教为学”授课方向,这不仅是多年来我从事的课题研究,更是北京小学万年花城分校多年来所秉承的教育理念。课堂从教师的“讲授”为主,变成了学生自主或合作的“学习”为主。在准备过程中,我也秉承了这一理念设置大量的学生动手操作环节。在这种“以学为主”的课堂中,教师的角色从讲解者和示范者转变为导学者、诊学者、助学者。这样的课堂气氛更加活跃,学生参与热情更加高涨,充分调动了学生主观能动性和创造性思维,体现了教育改革的创造性和实践性。这



也为我取得优异成绩打下了坚实的基础。

青年教师基本功展示活动就如同开启我职业发展大门的钥匙。那次之后,在学校的大力支持下,我考取了首都师范大学全日制教育博士,瞄准数学教育前沿方向,开展数学教育先进理念的本土化实践,以“变教为学”教学改革为着眼点,继续探究深造。

丰台区东高地第三小学语文老师杨念

展示活动成为我的良师益友

获奖情况:第二届北京市“京教杯”青年教师基本功展示活动小学语文组一等奖第一名,2019年9月作为北京市小学组唯一一名代表参加第二届全国中小学青年教师教学竞赛获二等奖。

参赛收获:于我而言,青年教师基本功展示活动与其说这是一场比赛,不如说是我的良师益友。初次见面时,她就给我指引了研究的方向。备赛期间,根据她的要求,我广泛地查阅资料,

深入地研读教材,梳理教材能力训练梯度,将零星散落的、形式单调但有内在相似或联系的文本内容在语文教学活动中进行重整,全面整合多样阅读资源,在她的指引下历练、成长。

再次见面时,她在带来喜讯的同时给我出了一道难题,“全国赛、十节课、随机抽取、无生上课+说课”,一股压力扑面而来。这时,她又变成了一位“朋友”,给予我信心,让我全力以赴,在比赛中学习、历练、成长。



北京市第十二中学教师任赞

带来教学思路中不一样的启发

获奖情况:经任赞辅导的学生二十余人次获得全国信息联赛以及全国语言学奥赛一、二等奖。2018年首次参加丰台区青年教师基本功展示活动并获得一等奖,2019年被区教育工会推荐参加第二届北京市“京教杯”青年教师基本功展示活动决赛,荣获一等奖。

参赛收获:青年教师基本功展示活动是一个很好的展示、锻炼与自我提升的平台。作为青年教师,除了应该争取机会在校内、校外多听课学习之外,还应该找机会参加各种教学基本功、教学设计等比赛,通过比赛促进教学基本功能力的提升、专业技能的成长。从区赛到市赛的经历对于我本人来说是一种非常好的历练,让我在日常的教育教学中更加注重课程内容的设计



系统性、语言的条理性等,锻炼了课程设计和说课表述的能力。其次,通过备赛期的课件准备和反复磨课,以及与辅导教师的沟通,不仅能够汲取所需的知识和

经验,还经常会带来教学思路中不一样的启发,也为我参加全国信息技术优质课展评活动并获得特等奖和示范课说课展示积累了经验。



北京市第十八中学附属实验小学体育教师宋冠男

让教学技能和理念得到升华

获奖情况:前国家女足队员。于2019年参加第二届北京市“京教杯”青年教师基本功展示活动决赛,荣获小学组“体育与健康”学科一等奖。

参赛收获:作为基层体育教师,我们热志在教育一线,我们承载着对教育事业的奋斗之情、拼搏之志和进取之心。教师基本功展示活动为我们搭建了展示自我教学理念、提高教学业务的平台,在与教研员的直面研讨中,

在无数次教学思维的碰撞间,在研读新课标、创设教学情境时,让我的教育教学技能和理念得到了升华。在市级展示活动的决赛中,我以足球游戏和比赛为课堂载体,充分运用游戏比赛教学法让学生在“看、赛、玩、练”的互动和探究学习中掌握运动技能。通过“在玩中学”“在练中悟”“在赛中验”,让学生体会足球的快乐,从而达到足球促我成长的目的。