



作为教师对特种作业人员进行培训、作为内勤整理上报各类信息、作为执法人员频繁登门说服企业负责人，还要接长不短地处理一些临时交办的任务……这形容的就是北京市昌平区应急管理局执法监察队副主任科员樊朝花的工作轨迹。

自打2012年进入安全管理战线，樊朝花经历了多个工作岗位，锻炼了多种的工作技能。对此，她笑称，要努力成为安监战线的多面手。“我愿继续踏实安全管理脚步，不忘初心、牢记使命，为昌平经济社会发展保驾护航！”

当老师 传道授业是初心

2012年12月，通过昌平区首次公开选拔科级领导干部竞争上岗，樊朝花来到安监局工作。为了尽快适应新工作，她主动向领导请缨，参加了市局组织的特种作业教师资格培训。在学习期间，樊朝花形容自己就像一块海绵，快速地汲取和吸收安全生产相关知识。最终，她顺利通过了有限空间特种作业教师资格考试。

有了理论知识的底子还不够，如何把自己学到的知识，高效地灌输给听众和学员，是她下一个需要解决的问题。于是，樊朝花跑到在有限空间培训基地的理论教室，旁听了其他老师的全部课程，又在实操考场旁观了整整三天的考试。结合自己之前当老师的经验，她制作出了集趣味性、与知识性于一体的教案和PPT。

为了让课程更生动，樊朝花把有限空间的相关知识点编在了《大傻二傻和三傻》的故事中。在课堂上，每当她说到这个故事名字的时候，大家的精神头一下

樊朝花：安监战线多面手

□本报记者 刘欣欣



子就来了。

“我把不懂专业常识的大哥称为‘大傻’，把毫无安全操作意识的二哥称为‘二傻’，把出现事故盲目救援的老三称为‘三傻’。三兄弟去菜窖取菜，不懂安全常识，一连串违规操作，导致了悲剧的上演。”樊朝花告诉记者，这样的讲解，避免了有限空间知识点小、内容枯燥晦涩的不足，大大提高了培训的效果。

由于她擅长授课，不仅面向公众的培训课愿意邀请她，就连局内部的一些培训中也有她授课的身影。

自2014年第一批专职安全生产检查员招录以来，樊朝花及时观看了市局培训教育光盘，主动向业务标兵请教，并现场观摩了执法检查全过程，在短时间内迅速完成了执法检查礼仪规范的学习。

在专职安全生产检查员执法检查礼仪课上，她充分发挥自己以前作为教师讲课的工作经验，深入浅出、师生互动。就连“葛优瘫”、“亚洲蹲”出现在讲义中，“大家来

找茬”的游戏也被搬到了课堂上。一次，课程结束后，有个学员发微信给她：“有趣的讲解，fashion的风格。”

“这支队伍整体素质的提高，也为我‘化茧成蝶’蓄积了能量。”当年，樊朝花共计为三批次，400余人的专职安全员进行了4轮执法检查礼仪规范课程讲解，为这支队伍在今后规范履行工作职责打下坚实的基础。

重业务 执法服务是使命

2017年6月，樊朝花调入安全生产执法监察队办公室，站在了执法监察第一线。

“我深知执法工作需要不断地深入学习，积累经验，才能做到更好。”因此，无论是在办公室，还是在执法监察队，樊朝花始终把学习安全生产法律法规和提高执法检查水平作为第一要务，主动向书本学习，向身边的同事学习。

与此同时，樊朝花也逐步明确了

重点不放松、直面困难不含糊、问题导向找对策3大工作原则。樊朝花积极参与了“两会”、农业嘉年华、中非合作论坛等大型会议活动、节日安全保障工作。

在一次执法检查中，樊朝花还遇到了这样一件让她印象深刻的事情。

“检查到这家企业的时候，我们发现企业法人是一位美籍华人，对中国的法律法规不了解，安全生产管理知识更是一问三不知。”樊朝花本想先按照正常工作流程进行检查，但当她听说这位美籍华人两周后就要飞回美国的时候，她开始着急了，担心联系不到企业负责人工作不好开展，企业现有的安全隐患无法得到消除。

鉴于这种情况，樊朝花和另外一名执法人员一起，连着三天，天天登门。动之以情、晓之以理，和对方进行深入地交谈。她详细讲解了安全生产相关知识，还列举了近几年发生的几起安全生产事故。“就是希望通过血的教训，让他认识到安全工作的重要性。”樊朝花回忆说。

最终，在这位企业法人回美国之前，聘请到了专职的安全生产管理人员，为企业把好安全关，为员工筑牢生命线。

干工作 能力素养是关键

2013年6月，樊朝花从安全生产考试中心来到局办公室，干起了安全生产政务信息的撰写、收集、整理、上报工作，一干就是四个年头。面对大量的基础稿件，樊朝花通过与执法队员沟通了解情况、积极参与执法检查、主动采访服务对象等方式，提高自身文字撰写能力，真正做到多中选优、优中拔高。

四年来，樊朝花累计编辑、撰写安全生产工作年鉴7万字，

编辑、整理、修改信息8806条，主动撰写并向各部门报送政务信息1675条，报送量及采用量均名列前茅。

为了写好“安监人的一天”这个选题，樊朝花和职安科几名同事一起，从早上六点半一直到晚上八点半，参加了有限空间晨查、局务会讨论、企业检查职业健康、夜查，一天的忙碌，感受着“迎着朝阳出门，披星戴月回家”的艰辛。最终，完成了这篇以时间轴为线条的新闻稿——《张林利，忙时连水都顾不上喝》。

“我是革命的一块砖，哪里需要哪里搬。”2016年12月，樊朝花被临时抽调到局监察室，在干好自己本职工作的同时，主动放弃休息日和元旦假期，协助监察室人员做好党风廉政建设迎检工作，在区纪委的考核中，最终获得了99分的好成绩。

2016年1月，樊朝花又被抽调到安监系统春节联欢会筹备组，在局工会主席的带领下，对各科室、执法队、各镇街行业专职安全员报送的46个节目进行了3次筛选，对入选节目进行了修改完善。

“审节目、买奖品、布置会场、撰写主持词，整个流程下来，我和伙伴们用辛勤的汗水，换来了全体同仁的阵阵掌声。”樊朝花说，虽然辛苦，但是觉得非常有意义。

2017年8月，樊朝花再一次被抽调到迎接市委市政府督查安全生产工作资料整理组，前前后后一个多月，她和另外三名同事一起，收集整理了全区安委会成员单位的所有7大项40小项材料2万余份。这些材料摞起来，足有四个她那么高……

“丰富的岗位经历、迥异的工作要求、个性的合作伙伴，也让我‘化茧成蝶’后的羽翼更加强壮与丰满。”樊朝花说。



在我们的周围有这样的一群孩子，他们有视力却不愿与你对视、有语言却很难与你交流、有听力却总是充耳不闻、有行为却总与你的愿望相违，他们就是被称为“折翼天使”的“特殊儿童”。而在这群孩子的背后，有无数默默付出耐心与爱心的特殊教育老师们，李慧就是其中之一。因为学生的特殊性，李慧除了教师的角色，大多数时候更多扮演的是父母的角色，为“折翼天使”打开一扇通往外面世界的窗户。

特教工作，更多的是奉献。90后李慧，是北京市昌平区特殊儿童教育学校一名唱游与律动学科特教老师，2013年，大学毕业的她带着好奇心来到了这所特殊的学校，开始了她特教人生的第一堂课。

90后特教老师李慧

为“折翼天使”开启一扇窗

□本报记者 周美玉 通讯员 王司同 文/摄



唱游与律动学科是培智学校进行音乐教育的重要形式。李慧说，她希望每天用音乐带给孩子

快乐。但理想与现实总有差别，教室里孩子们的各种状况让这位老师应接不暇。在刚入职不久，有一次李慧走进课堂，班上的学生发生了情绪问题，在询问的过程中，李慧的胳膊被其中一名学生咬了一口。

“这个行为让我有点害怕，退缩。事后发现，他当时只是情绪有些激动。”李慧表示，通过一些方法来调节学生情绪行为，孩子在语言交流、沟通方式、情绪控制上都有很大的改善。

“其实有很多孩子都是喜欢与外界的人交流、沟通的，如果看到特殊儿童有一些与常人不一样的行为，也不必害怕，只是他们有自己的专属的表达方式。”李慧说。

在昌平区特殊儿童教育学校，这里以“生活化主题教学”模式，开设了唱游与律动、生活

语文、绘画与手工等9门课程。笔者到访的那天，李慧向往常一样，在康复训练教室给同学们上课。这节课学的是校园主题的《去郊游》唱游与律动课。现场，对于音乐的反应，每个孩子都是不一样的。在这个班中，孩子们情况不一样，有智力障碍的孩子、脑瘫的孩子、自闭症的孩子，自闭症的孩子很难与常人交流，脑瘫的孩子手指不听使唤，但李慧还是一直用自身的热情去感染着他们。

工作6年，李慧越来越深入地走到了孩子们的心中，了解他们，改变他们。“见到老师会主动打招呼，下课了见到老师还会说‘老师您辛苦了’‘老师您坐着’……这些话是特别简单的，能让这些特殊孩子说出这些关心人的话，就让老师觉得很感动。”李慧告诉笔者。

昌平区特殊儿童教育学校作为区教委直属的山区寄宿制培智类学校，以“启迪心智，快乐成长”为理念的快乐教育。李慧和同事们在不断地摸索和尝试中，在实践过程中总结出了适合特殊儿童教育、康复的宝贵经验，为特殊儿童精心制定了个性化康复计划，为特殊儿童撑起一片天。

北京市昌平区特殊儿童教育学校副校长王志鹏说：“今年我们学校开展的课改是包班制，3名老师包1个班，目的是为了让孩子有更好地发展，为了今后孩子能够更好的融入于家庭，融入于社会。学校目前是9年一贯制，毕业后，希望这些孩子们能够在高一级的院校再进行深造学习，能够更好地学到更多的职业化技能，为今后的融入家庭、融入社会、适应社会，做长远的规划。”