

七部门发布《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》 严重违规者将终身禁止从教

本报讯(记者任洁)教育部、中央组织部、中央宣传部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、文化和旅游部等七部门12月16日发布《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，提出将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，思想政治和师德要求纳入教师聘用合同，严重违规者终身禁止从教。

《意见》规定，要充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，避免重教书轻育人倾向。将师德师风教育贯穿师范生培养及教师生涯全过程，师范生必须修学师德教育课程，在职教师培训确保每学年

有师德师风专题教育。

规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，坚决避免教师招聘引进中的唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子等倾向。鼓励有条件的地方和学校结合实际探索开展拟聘人员心理健康测评，作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。

将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，全面客观评价教师的师德表

现。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

严格师德督导，建立多元监督体系。探索建立师德师风监督员制度，定期对学校师德师风建设情况进行监督评议，向教育主管部门反馈，将监督评议情况作为学校及领导班子年度考核的重要内容。

七部门提出，针对高校教师性骚扰学生、学术不端，以及中小学教师违规有偿补课、收受学生和家长礼品礼金等行为开展集中整治，一经查实，要依规依纪

给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范曝光平台，健全师德违规通报制度。建立并共享有关违法信息库，健全教师入职查询制度和有关违法犯罪人员从业限制制度。

明确教师教育管理学生的合法职权，研究出台教师惩戒办法。学校和相关职能部门依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为，有关部门要从严

处理，构成犯罪的依法追究相应责任。学校及教育部门应为教师维护合法权益提供必要的法律等方面支持。

教育部教师工作司负责人表示，《意见》是未来一个时期加强师德师风建设的指导性文件，注重日常管理，在教师的招聘引进、考核评价、日常监督与违规惩处等方面突出师德师风第一标准。师德考核注重对教师行为的约束和提醒，对于有严重违规行为的教师终身禁止从教。

下一步，将把《意见》和新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的贯彻落实结合起来，推动地方和学校深入贯彻落实。

中小学教师减负20条出台

对教师的评比考核将砍掉一半以上

本报讯(记者任洁)中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，教育部教师工作司12月13日表示，对中小学的督查检查评比考核事项将在现有基础上减少50%以上，让教师把更多精力放到教书育人主业上去，放到立德树人的使命上去。

2019年是中央确定的“基层减负年”。教育部有关负责人答记者问时表示，各种督查、检查、评比、考核等事项名目过多过频，是中小学教师负担的主要来源之一。中小学教师减负这个制度性文件正是贯彻中央为基层减负精神、回应基层教师负担过重呼声的重要举措。减负的根本目的是提质增效，减掉中小学教师不应该承担的与教育教学无关的事项，改变形式主义、官僚主义的工作方式方法，提高教育教学质量和效率。

教育部教师工作司介绍，文件从老师们反映比较强烈的不合理负担入手，提出20项务实举措。《教师法》等法律法规明确规定

的，中小学教师在教育教学中必须承担的职业负担是正常、合理和必要的，文件明确要减掉的包括四类：

要减督查检查评比考核事项。除教育部门外，其他部门不得自行设置以中小学教师为对象的督查检查评比考核事项，确需开展的要商教育部门，按程序报批后实施。坚决克服重留痕轻实绩的形式主义做法，不得以微信工作群、政务APP(应用程序)上传工作场景截图或录制视频等方式来代替实绩工作评价，不能工作刚安排就开展督查检查评比考核。经过清理，确保对中小学校和教师的督查检查评比考核事项在现有基础上减少50%以上，清理后保留事项实行清单管理。

要减社会事务进校园。主要有六大类：对于扶贫任务，要充分运用校园和课堂，通过扶智方式为阻断贫困代际传递多作贡献；对重大专项任务，确需中小学教师参与的，由教育部门严格按照要求依程序统筹安排；对城市创优评先任务，原则上不得安排教师上街执勤或

做其他与教师职责无关的工作；对于街道社区事务，要在不影响正常教育教学的情况下，积极吸引中小学校参与社区建设相关活动；对于教育宣传活动，可根据实际需要合理融入教学安排，不得重复安排；对于强制摊派无关事务，坚决杜绝，不得随意让学校停课出人出场地举办有关活动。

要减报表填写工作。规范精简各类报表填写，避免教师重复报数据、多头填表格。除国家统计局外，其他部门开展涉及中小学校和教师的教育统计工作须向同级政府统计机构报批备案；针对中小学教师开展的调研活动，须经教育部门同意并部署。

要减抽调借用中小学教师事宜。对于借用中小学教师参与贯彻落实党和国家重大决策部署任务的，在不影响学校正常教育教学情况下，应经县级以上教育部门同意，并报同级党委审批备案，借用期限原则上不超过半年。除人社部门依法依规开展的培训之外，避免安排中小学教师参加无关培训活动。

“夜经济”位居 2019中国媒体十大新词语之首

本报讯(记者任洁)12月16日，国家语言资源监测与研究中心发布“2019年度中国媒体十大新词语”，依次是：夜经济、5G元年、极限施压、止暴制乱、接诉即办、夸夸群、基层减负年、冰墩墩/雪容融、杀猪盘、乡字号/土字号。

国家语言资源监测与研究中心对这十大新词语逐一进行了点评，认为新词语反映了当下社会生活的新现象和新变化，串联起本年度经济社会发展中的一系列热点事件，代表了中国主流媒体的关注点和语言特点。

2019年，是中国经济稳中向好的一年。“夜经济”成为中国经济的新兴活力源，创造了更多的就业岗位，带来更好的产业发展机会；在农村，创新创业风生水起，“乡字号/土字号”为乡村产业振兴注入新动能，为城乡融合发展开辟新通道；2019年当之无愧成为“5G元年”，相信5G技术在各行各业也将得到更为广泛的应用。

2019年，也是积极面对困

难、勇于战胜困难的一年。美国对我国“极限施压”，无理加征关税，无益于贸易问题的解决；香港正面临着严峻的局面，止暴制乱、恢复秩序是当前最紧迫的任务。看向基层，为畅通服务群众的“最后一公里”，北京市推出“接诉即办”基层服务新机制，快速响应群众诉求；“基层减负年”的确立，体现了党中央解决困扰基层的形式主义问题的决心；“夸夸群”引发网络上的互夸以及电商平台的“夸人服务”，但要得到真正的点赞与自信，还得靠现实中的积极进取。作为一种新型诈骗方式，“杀猪盘”的屡屡得手警示我们要擦亮眼睛、提高警惕，不要为情所迷，不要为利所惑。

2019年，更是奋发进取、面向未来的一年。作为北京2022年冬奥会和冬残奥会吉祥物的“冰墩墩”“雪容融”正式亮相，它们包含的坚强、宽容、交流互鉴等寓意，反映了中国人民对创造一个更加包容的世界和构建人类命运共同体的美好期盼。

我国快递年业务量突破600亿件

新华社电 16日10点58分，国家邮政局邮政业安全监管信息系统实时监测数据显示，我国快递业2019年第600亿件快件诞生。这意味着，今年全国人均使用快递包裹的数量超过42件。

“据测算，我国平均每个快递包裹的价值约为137元。第600亿件快件是山西省一名消费者购买的跨境商品，由圆通速递从天津保税区揽收。”国家邮政局新闻发言人、市场监管司司长冯力虎说。

冯力虎介绍，国家邮政局与万国邮联签订“一带一路”框架合作意向书，推动建设便捷畅通、普惠包容的全球寄递服务网络，坚持引进来和走出去并重，取得了较好成效。

近年来，我国快递市场规模不断扩大，多种所有制并存、多元主体竞合、多层次服务共生的快递市场发展格局逐

步形成。目前我国快递法人企业达2万家，从业人数超过300万人。我国7家快递企业陆续上市，已形成1家年营业收入超千亿元、5家超500亿元的快递企业集群。

邮政、快递成为农产品上行的重要力量，农村寄递实现从“寄包裹”到“产包裹”的转变，真正搞活农产品流通。截至目前，快递网点已覆盖乡镇超过3万个，全国乡镇快递网点覆盖率达到了96%。今年上半年，邮政快递支撑国家级贫困县实现网络销售额1109.9亿元、同比增长29.5%。

国家邮政局统计，“十三五”以来，我国快递包裹量每年以新增100亿件的速度迈进。目前，邮政快递业年均吸纳就业人数占全国新增就业总人数2%，今年全行业全年支撑跨境电商电子商务交易额预计超过3500亿元。



成贵高铁 全线通车

12月16日，在贵阳北站，乘客准备登上成贵高铁C6008次列车。当日，成贵高铁全线通车。成贵高铁起于四川省成都市，终至贵州省贵阳市，线路全长648公里，设计时速250公里。

新华社发