



有学生刚开始对她的教学进度不理解，没有按要求练基本功，结果实训时拿着吹风机刚举了10分钟胳膊就酸了，剪子拿不稳导致头发剪得参差不齐，或是连板寸这种基本发型都剪吡了，这时他们才恍然大悟，还得老老实实回去加练才行。

在实训室练习的同时，美发与形象设计专业组织了丰富的外出实践活动：去社区给居民剪发、上养老院为老人剃头、进企业直接面对顾客，学生毕业时已拥有一定的实践经历。2018年5月，该专业在北京冬奥组委驻地成立美发实训基地，所有教师轮班带学生进店，为冬奥组委工作人员提供服务，至今已服务3500人次。

张玲的教学设计先后获得北京市美容美发与形象设计专业教学设计比赛一等奖、北京市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖、全国职业院校信息化教学大赛中职组信息化课堂教学比赛一等奖等多个奖项。她还辅导学生30余次在国家级（教育部和行业）职业院校美发技能大赛中获奖，她因此被评为大赛优秀指导教师。

近年来，黄庄职高坚持“国际双师、内培外引、专兼结合”思路，开展双师型教师队伍建设，每学年安排专业教师定期脱产参加培训和技能等级考核；每学期聘请专家、具有丰富实践经验的专业技术人员来校作专题讲座；每年选派1到2名教师到企业实践或者挂职锻炼，提高实践操作能力和专业技术素质。目前，该校双师型教师比例达到91.3%。



“我非常喜欢云财务会计专班的课程，使我学习到了最前沿的知识和技能，开拓了视野，提高了团队合作、沟通交流的能力，为以后的工作打下了扎实的基础。非常感谢丛老师手把手的辅导！”杨悦动情地说。

“通过学习环境与企业环境的融合，教学内容与企业工作内容的融合，评价标准与企业规范的融合等，我努力实现了学生学习过程与工作过程的融合。为学生打造‘上学如上班、上课如上岗’的教学特色！”丛秀云说。

丛秀云老师在课堂中通过工作项目开展教学，根据企业的工作规范和流程，发动学生组建团队、承担岗位工作，引导学生通过研读会计准则、梳理操作流程、实践经济业务、解析企业工作案例等方式掌握学习的要点，在任教的班级搭建企业型的组织架构，分为企划部、财务部、公关部等部门，每部门确定管理人员并明确工作职责，并且按照公司员工行为准则进行日常考核，学生从课堂学习标准到班级日常行为规范都渗透着一流企业的工作要求和工作标准。

2018年北京市商业学校曾对2013级学生的就业企业进行跟踪调查，中国银行、首发集团、会计师事务所、财务公司等，对学生满意率达到95%以上，留用率达87%，这里面都凝结着丛秀云这种“双师型”教师的口诀手授。

张玲

黄庄职业高中美容美发专业高级教师

## 先练基本功 再教“一阳指”

□本报记者 任洁 文/摄

“老师，您赶紧给我们讲怎么烫卷发吧，要求这些有啥用呢？”给新高一学生上课，要求他们做半小时抬臂训练，或教剪发基本技法时，北京市黄庄职业高中美容美发专业高级教师张玲总会遇到这样的“请求”。而她只需安排一次实际操作，就让学生心服口服。

作为黄庄职高双师型教师队伍的代表，张玲走上讲台能娓娓道来流行发型的设计技巧，进实训室拿起吹风机和梳子就能做出一款时尚卷发。她不仅荣获“北京市职业院校职教名师”称号，还是国家美发师职业技能鉴定高级考评员、中国美容美发化妆造型艺术大赛造型名师，2017年评上了北京市特级教师。

在张玲的眼中，顾客做什么发型，烫什么卷花，要和脸型、发量、发质、职业、气质等多方面匹配，教师不能只简单教会学生书本上的理论知识。要达到这些要求，让学生毕业后能给顾客做出让其满意的发型，教师就必须在教学时融入实战经验，按照企业标准锤炼学生的专业技能，不断补充讲授市场最新技术，并且让学生多动手练习。

比如烫发，刚进实训室的高一学生恨不得两节课就学会烫发技术，可是她会从最基础知识讲起。“遇到颞部窄的顾客烫发，你们要把卷杠角度放大些，如果低于30度，发根会贴在头皮上，反而凸显了脸型劣势……”张玲授课时喜欢从烫完效果向前推理解释，引导学生主动思考过程，中间穿插大量案例，鼓励学生发散性思维。这种任务驱动式授课法总是切中教学的“要害”，听过她课的老师常常感叹：“张玲的课像一阳指，一下就点在穴位上。”

丛秀云

北京市商业学校财经系党支部书记

## 上学如上班 上课如上岗

□本报记者 余翠平

37年里她把全部智慧心血奉献给她所从事的职教事业，学生们谈到她时尊敬无比：“善良、智慧、有爱心，是我们爱戴的好老师”；同事们提起她时推崇备至，“真诚、严谨，德业双馨，是我们的领头人”；领导称赞她时评价颇高：“勤恳、奉献，教书育人，是团队的核心”……她就是躬耕职教37年的北京市劳动模范、北京市职教名师，北京市学科带头人，北京市商业学校高级讲师、财经系党支部书记丛秀云。

据了解，北京市商业学校近年来多措并举打造高水平“双师型”教师队伍，丛秀云老师就是学校打造的“双高双强”教师。其牵头申报的《会计专业人才培养模式的实践与研究》课题曾获得北京市教学成果一等奖。会计职业有特殊性，单位用工量少且保密性强，为大规模开展深度校企合作带来很大困难。丛秀云老师带领团队成员经过多方调研、多次奔走，有效的抓住了中小微企业迅猛发展带动财务公司发展的机遇，与财务公司、会计师事务所，开展“联合订单”培养，并实施了会计专业学生“工学交替”。

“我成长得很快，获得了一些荣誉，这些都离不开丛老师的悉心培养！”2016级新道云财务会计师学院的学生杨悦连续三年获得北京市职业院校会计技能比赛“会计岗位职业能力”赛项一等奖；获得全国商院校第九届“爱丁杯”会计专业测试二等奖。现在北京超世杰财务顾问有限责任公司实习，美好的职业前景正在杨悦面前展开。

辉煌中国 奋斗有我

庆祝新中国成立七十周年

# 「双师型」来了

## 探访京城职校里的名教头

这次出场的职校教师，都有一个共同的特点——教学水平高，实操能力强。

这种兼具理论水平和实践能力的教师，被称为“双师型”教师。其实，学生们更愿意称他们为教头。因为他们不仅能舌吐莲花，而且个个身怀绝技。

名教头多了，学生们的动手能力自然也就上去了。因此，教育部门正在力推职业院校加大“双师型”教师比例，目的就是让好教头带出更多的好工匠。

那些偶像级的名教头究竟是怎样的一种存在？午报记者近日兵分多路，走访了京城六所职业名校，与这些“双师型”教师的优秀代表来了一次亲密接触——