



人工智能时代的到来，快速发展的科技时代，对教育充满了机遇和挑战。我们要给孩子怎样的教育，我们要让孩子有什么样的能力面对和走向未来？”在刚刚结束的第二十届中国国际教育年会未来教育研讨会暨第二届PDC（即“项目Project、驱动Drive、生成Create”）国际教育大会上，来自芬兰、美国、英国、加拿大、新西兰等10个国家的教育学者齐聚北京，针对“未来教育”展开了一场思想的碰撞。

“未来教育”将颠覆全球教育形态？

孩子是一颗需要点燃的火种

从全球来看，新一轮科技革命和产业革命正在孕育兴起，互联网、人工智能等新技术正在不断重塑教育形态。PDC教育联盟倡导者和发起人马骏在接受记者采访时表示：“我们现在面对的孩子大多是‘00后’‘10后’，用过去的方式教育孩子就是剥夺他们的未来。我们应思考，什么才是真正值得学习的有用知识，哪些能力是孩子们日后闯世界必需的，怎样的学习才是真正的学习？我们必须要对未来学校的功能重新思考和定位，重塑教育和学校。”

著名教育家、北京师范大学教育

学部教授顾明远表示：“人工智能+教育，最终目的主要还是提高教育质量，培养全面发展和个性相结合新型人才。人工智能时代已经成为人人可学，时时可学，处处可学。要强调学习者的主体地位，让学生利用互联网、大数据，自主学习，自我探索。”

古罗马教育家普罗塔克曾说过，孩子不是一个需要填满的罐子，而是一颗需要点燃的火种。参加会议的教育专家陈筱梅告诉记者，每个孩子都是独一无二的个体，在未来教育中，个性化学习将受到前所未有的重视。在美国、欧洲的教育体系中，个性化学习

方案以及终生学习尤其被看重。美国马里兰州女童军首席执行官瓦奥莱特在接受采访时表示，在美国，并不是所有的学生都用同样的方式来学习，“我们非常注重每一个孩子的特点，未来教育就是要帮助孩子成为终生学习者，具有批判思维和解决问题的能力”。芬兰赫尔辛基首都地区应用技术大学联合会的副主席马库斯·霍姆告诉记者，芬兰教育的一个重要特点就是个性化学习。“从幼儿园一直到高等教育，我们都非常重视每一个学生的学习计划。在未来教育中，人将会更加受到尊重，成为自己想要成为的人。”

核心是学习方式的变革

如今，社会发展速度远远超过学校教学知识更新的速度，人才的思维模式也不足以适应现代社会发展的要求。如何解决这一矛盾，各国教育专家都在积极想办法应对。

芬兰教育被一些媒体称为“世界第一教育”，该国教育专家表示，现在首先需要改革的是课程分类制度，它限制了学生的思维模式。芬兰专家提倡“基于现象去学习”，围绕学生生活中遇到或感兴趣的现象开展学习项目、展开讨论并进行探究学习，培养学生贯穿于不同学科和领域所需要具备的“横贯能力”。

加拿大多伦多圣派尤斯亚克斯学校校长帕斯夸莱·塔里告诉记者，加拿大一直在进行未来教育的探索。“我们让学生自由结成学习小组，针对不同项目去探究，在自我研究的过程中培养他们解决问题的能力。同时他们也能更明白自己想成为什么样的人。”

中国也一直在进行相关探索，PDC教学正是在这样的大背景下产生的，用项目的方式驱动学生的欲望和兴趣、实践和体验、思维和意识，从而生成经验与技能、素养与情感、态度与价值。

在《与孩子一起走向未来》一书

中，马骏写道：“无论是芬兰的‘现象式教学’、美国的PBL模式，还是中国的PDC，都有着相似的本质：以项目学习的方式，把学生置身于更开放的空间，让他们通过深入探索和实践，学习知识并融会贯通地应用，同时还能学到书本以外的能力和品质，如实践能力、合作能力、表达沟通能力等。”中国教育学会副秘书长高书国告诉记者，中国首先要建立一个未来教育人人都可学习的发展教育理念，重新思考塑造人类行为的技能、态度和价值观，为每一个学习者创作适应自己的学习方式。

学习中心呼之欲出

“我们今天觉得是天经地义的学校生活，因为互联网、信息技术的发展会在润物无声中，发生翻天覆地的变化。”全国政协常委、民进中央副主席、新教育发起人朱永新在接受采访时这样表示。风靡全球的教育纪录片《为孩子重塑教育》的制片人泰德·丁特史密斯，在其新著《未来的学校》中这样说道，传统学校以有着百年历史的工厂模式为基础，善于培养适合工业社会的劳动力，而工业社会塑造的世界早已不复存在。“传统学校是僵化的教育体系打造出来的纸老虎，是创新时代的博物馆文物。”朱永新表示，无论是从现实性还是可能性来看，传统学校已经进入“无可奈何花落去”的衰亡期，未来学习中心并不遥远。

加拿大多伦多公立教育系统第

一学区主任弗洛拉·奇费利告诉记者，加拿大也有类似的“未来学校”，学生可以自由选择他们想要学习的时间、课程，学习进度自己掌握，教师只是作为服务者。虽然学生也会犯错误，但这也是学习过程中不可缺少的，老师非常注重保护他们的好奇心和自主性。

芬兰赫尔辛基大学继续教育学院研究员玛居特·萨德哈为记者描绘了芬兰的“未来学校”——面对未来教育，芬兰将开启人工智能全面融入，走向个性化的深入实践。未来学校将创建以学生为标准的学习环境，他们可以自己设计、动手，也能更好地了解自己想学什么、要学什么，更好地自我管理。“这里的学习是开放性的，知识无所不在，来自不同的文化背景的学生能够学

会如何换位思考。”

朱永新在他的《未来学校：重新定义教育》这本书里提出，未来传统意义上的学校没有了，变成一个个的学习中心，学生可自由选择课程，自由组织学习团队，自由选择老师，随时了解学习进度与知识掌握情况，自由安排学习时间。一种新的学习空间、新的学习组织形式呼之欲出。朱永新说，去年北京也出现了这样一个“未来学校”——PDC未来学校，在这里以兴趣为导向，学生不再受学校和年级的限制，可以通过线上和线下进行混合式探究性学习，亦可以进行菜单式的定制化学学习，还可以进行合作性的任务学习，开展对接真实生活、解决现实问题的项目研究。以后，这样的未来学校会越来越多。

摘自《环球时报》

看天下



探访军运村 “村民”们的休闲时光

10月21日，记者探访第七届世界军人运动会运动员村（军运村）。没有比赛的各国运动员、没有工作任务的各代表团官员在村内度过轻松愉快的时刻。图为委内瑞拉代表团的运动员在游戏厅里体验娃娃机。



“七彩云南”彩车亮相昆明 吸引市民

10月20日，“七彩云南”彩车亮相昆明云南省博物馆，吸引众多市民。



银川机场上线“胶囊”酒店 外形酷似太空舱

近日，一批外形酷似太空舱的“胶囊”酒店在宁夏银川河东国际机场上线，供旅客临时休息。“胶囊”酒店24小时营业，白天入住4小时需60元，里面电视、照明灯、电源插座等设备齐全。据悉，“胶囊”酒店平时可达到70%的入住率，在旅游旺季则会呈现供不应求的状况。图为银川河东机场的“胶囊”酒店外景。



青海举行铁人两项赛“丛林游戏” 展示高原山水运动画卷

近日，2019第七届青海“香巴林卡杯”环莲花湖越野铁人两项挑战赛在青海省湟中县塔尔寺以东1公里处的莲花湖景区开赛，来自全国各地的百余名专业运动员在美丽的莲花湖畔，展示高原山水运动画卷。