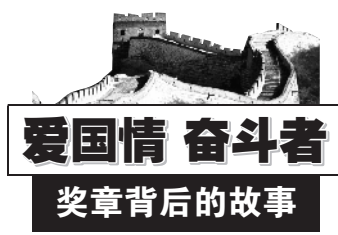


辉煌中国 奋斗有我



让物理课成为学生“兴趣课”

——记2019首都劳动奖章获得者、大兴第七中学教师孙世芳

□本报记者 孙艳文/摄

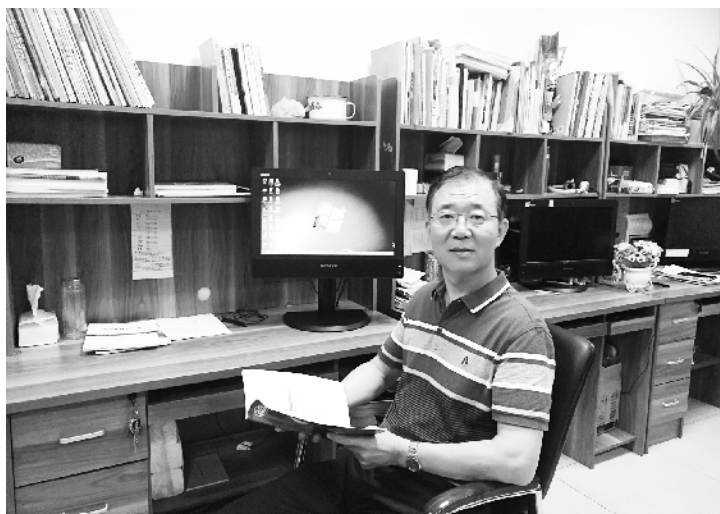
他是大家眼中的学者型教师，他总结的“五环节”教学法，让他的物理课堂深受学生喜欢；他是学生的良师益友，他的真情和爱心打动了无数学生的心，帮助他们树立起正确的人生观、价值观；他非常注重对教育教学的研究，积累了大量的教学案例，帮助青年教师尽快成长……在大兴第七中学，从教37年的孙世芳，时刻以一个优秀教师和优秀共产党员的标准要求自己，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

爱岗敬业 他是大家眼中的学者型教师

教书育人是天职，提高教学水平是根本。孙世芳常说：“要给学生一杯水，你就不能只是一桶水。”教学中，他不仅深入研究教育教学规律，更善于研究发现学生的学习特点，他把自己的教育思想和教学智慧蕴含在每一堂精彩的课中，注重在宽松愉悦的课堂氛围中提高课堂教学效率，形成了自己独特的教育教学风格。

为了上好每一节课，课前孙老师都要进行精心准备。有时为了提高一个演示实验效果，他竟钻研改进几次，甚至十几次直到满意为止。为了培养学生的动手能力和学习兴趣，他把很多教学演示实验变成学生的动手实验，并创造性地设计实验步骤。

学生们说，课堂上的孙世芳总是充满激情。他总结的问题——探究——交流——引导——



反馈“五环节”教学法，特别注意激发学生的主动性和创造性，是一种注重素质、发展能力、实用高效的教学方法。他的物理课深受学生欢迎，学生们都普遍感到孙老师的课讲得生动活泼、逻辑性强且富有感染力，学起来快、理解透、印象深。

孙世芳的同事告诉记者，在学生眼里，孙老师是知识和智慧的化身。为了使学生对学习物理产生兴趣，他还采取“成功激励法”，根据学生的认知水平制定符合学生实际的“周目标、月目标”，对达标学生表扬和奖励，孙世芳经常自己掏钱给学生买一些奖品以表示对他们成功的祝贺，在学生成功的喜悦中不断被激励走向更大的成功。孙世芳所教学生的物理成绩没有明显的两极分化，在多年的中考中，他所

教班级的物理成绩始终名列前茅，他所辅导的学生有20多人获得全国一等奖。

诲人不倦 他是学生的良师益友

孙世芳收到的无数贺卡中，许多学生们真诚地写下：良师益友，终身难忘。贺卡的背后，是他与学生不计其数的谈心，孙世芳的真情和爱心打动了无数学生的心。他始终把崇高的师德化作对学生的挚爱，针对不同层次、不同性格、不同特点的学生做了大量细致的思想工作，对每一名学生都是满腔热忱，精心致力于完善人格的培养，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观。

一次上课时，孙世芳发现一名学生精神不集中情绪低落，下

课后就主动找这名学生谈心，了解到这名学生是由于父母的离异而心情不好，无心学习，孙世芳耐心地做他的思想工作，鼓励他自强自立，从多方面关心他帮助他，还利用上课回答问题的机会表扬他、肯定他，课下主动帮助他解决学习上的困难，很快这名学生重新振作了起来。

去年4月，有名学生突然旷课，孙世芳了解到这名学生早有辍学的想法，没有心思学习，孙世芳就和班主任一起做这名学生的工作，主动邀请这名学生放学后跟老师一起看书学习，给他辅导功课，培养他好的习惯，给他讲做人的道理，激起他学习的兴趣，慢慢地这名学生变了……最后，这名学生流着泪对孙老师说：“孙老师，我一辈子也忘不了您，请您放心，我决不会让您失望。”最后这名学生考上了自己理想的学校，至今还和孙世芳保持着联系。

孙世芳常说：“教师本身就是川流不息的河、容纳百川的海。”他关心爱护学生，用自己的人格力量感染教育学生，深受学生和家长们的好评。许多已经毕业的学生和家长谈到孙世芳，他们总是交口称赞，很多已经毕业的学生，还常常来看望孙世芳，特别是他们在新的学习环境中遇到挫折和困惑时，还经常来找孙世芳讨教方法。

注重研究 他追求事业的最高境界

孙世芳在教育教学中，非常

注重对教育教学的研究，积累了大量的教学案例，并利用业余时间撰写了大量的文章。

多年来，孙世芳撰写的《学习兴趣的激发与培养》、《怎样学好初中物理》、《中考物理科学方法9用》、《关于对学生进行创造性思维的培养》、《加强中考备考策略研究，提高物理教学质量》、《创设问题情境 提高教学质量》、《初中物理学习常见错误典型例析》等三十多篇论文先后在《中学物理教学参考》、《中学物理》、《北京教育研究》、《数理天地》、《大兴教育研究》等刊物上发表，并有多篇论文获全国一等奖。孙世芳主持和参与了多项课题研究。他曾担任多本教学用书的主编、编委，收到了良好效果。

一直以来，孙世芳不仅在教学改革中勇于探索，而且作为一名富有经验的教师，他经常为青年教师做示范课、观摩课，并积极主动为青年教师说课、评课以及共同探讨自己对教学问题的思考，为帮助青年教师尽快成长，孙世芳做出了自己的贡献，他指导的多名教师在市级教学比赛中获一等奖。

作为一名人民教师，孙世芳在教师这个平凡的岗位上，孜孜以求，不断完善不断超越，始终以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，创一流业绩。“以事业为重，用心灵育人，学高为师，身正为范”是孙世芳从事教育教学工作37年的真实写照。



爱叨叨的“闫安全”

——记公交集团公交保修三厂安保部长闫冬

□本报记者 邱勇

“安全生产就是要坚持‘老虎’、‘苍蝇’一起打，‘老虎’就是我们安全工作中的大隐患、大漏洞，而‘苍蝇’如同日常工作中那些屡禁不止的小患，‘苍蝇’不除，就可能衍变成‘老虎’，再喊打恐怕就为时已晚了。”北京市公交集团保修三厂安保部长闫冬正在给青年职工进行班前教育。

烦：婆婆嘴保安全

“安全是最大的效益，抓安全要摒弃‘任性’讲‘韧性’。”这是闫冬经常挂在嘴边的一句话，而他也常被职工戏称为“婆婆嘴”的安保部长。“婆婆嘴、爱叨叨”，这一点在闫冬身上就可谓表现得淋漓尽致。

表面文质彬彬的闫冬，竟然是一个“婆婆嘴”。你看每次下车间问他最磨叽，不管你性子有多急，他还是一板一眼地说道：“要实现大安全，更需从小处着眼，细微处把脉，只有确保每一



闫冬(中)正在厂监控室指挥厂区交通安全调度

个工作细节严格按照安全操作规程执行，以过程控制精细化管理为抓手，强化全员红线意识，落实安全责任，才能不留死角和盲区，实现员工从‘要我安全’到‘我要安全’的转变。”由于太能唠叨，青工们背地里给他起了一个外号“婆婆嘴”。

刚调到三厂，闫冬就严肃的

将保修作业现场脏乱差、生产作业无序、安全监管失查等一系列问题摆在了桌面上，并逐个参加全厂各车间班前会。闫冬用手机图片对前一天工作现场安全生产情况进行了“图文并茂”的曝光。通过开展“反‘三违’、反事故”专项行动，采取“软硬”兼施的办法，加强风险预控管

理，增强了广大干部职工按章指挥、按章操作和自保、互保、联保意识。“只要闫冬查现场，我们的心里就是踏实的，现场的安全隐患，职工的作业行为和方式，都逃不过他的‘法眼’，而他均能监督到位，指导到位，确保检修安全顺行。”这是厂领导对他的评价。

严：“不给面子”强执法

“贾哥，今天的安全短信你收到了么，咱厂职工安全心语开始征集了，据说还有奖呢……”“可不是，昨天安全管理‘微信’群里‘婆婆嘴闫安全’可又发狠了，小李因为修理发动机没在后机舱挂警示牌，上了曝光台，多丢人呀，据说还开了处罚单，要给咱组挂黄牌警告……”职工贾巍和张学志一边排队打饭，一边津津有味地聊着组里的安全新闻。

闫冬经常给大家念叨着“安全无小事，不能放松每一个细节”，他要求大家认真严肃地看待“安全问题”，纠正不良习惯，从根上抓安全。无论查出怎样的

问题，都要严肃追究问责，严格执行“整改、落实、验收”闭环管理模式。正是在他严肃、严格、严厉的管理下，职工们违规违章现象少了，标准化作业水平明显提高。

凶：“翻脸比翻书还快”

“敢较真、认死理”是闫冬在安全管理上的最大特点。一次，职工图省事废机油没有放进专用储藏库，闫冬当场责令整改，“这不是库房改造嘛，差不多得了”工人小张小声嘟囔了一句，闫冬立即非常严肃地说：“危废物品必须放在规定地点，火灾事故都是用血的教训换来的，不按要求作业出了问题你们拿什么负责！”吓得当班组长二话没敢说，立即进行了整改，验收合格后，闫冬才“由阴转晴”。

“固执”“死板”“较真”，是安全管理的一剂良方。在闫冬的带领下员工从口头对企业安全文化的理解转化为对日常工作行为的认同，有效防范安全事故的发生。