责任编辑 杨琳琳
版式设计 王巍
版式校对 刘芳

宁秀霞

清华附中朝阳学校高三政治教师

陪伴孩子用心感受变革时代

□本报记者 刘欣欣

“从开始教书的那天起，我就坚定了信念，教书育人是我一生的追求，无怨无悔。”特级教师宁秀霞是清华附中朝阳学校高三政治教师，也是政治教研组组长。

从参加工作就开始教授高中思想政治课，今年是宁秀霞老师教学生涯的第30个年头。如今，她的学生遍布全国各地。“我教的第一届孩子现在40多岁，正是社会的中坚力量。他们跟我说，老师当年教我的知识有些已经忘记了，但是老师教我的做人道理，我一直铭刻在心。”

在宁秀霞看来，思政课对学生三观的影响是深远持久的。“高中思政课要教哲学，培养孩子树立正确的世界观、价值观和人生观，教会学生处理好人与自然，人与社会，自己和自己的关系，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”她的思政课还要通过经济、政治、文化等内容的学习，培养学生的政治认同、科学精神、法制意识、公共参与素养。

如何让学生喜欢、接受思想政治课呢？宁秀霞说，主要通过老师的品德、学识、素养和人格魅力。“想让学生认同，老师首先要认同，想让孩子感动，首先自己要感动。”

宁秀霞曾经带学生到江西进行红色旅游，当时课本正好学到“中国共产党历史地位的形成”这一课。结合课程内容，孩子们踏着历史的足迹，真正的认识到了中国共产党领导地位的形成是历史的选择、是人民的选择。从心底里认同了今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的。

“理论和实际相结合，让学生能够在体验当中感悟，在感悟当中生成发自内心的认识。”宁秀霞总结说。

此外，对于讲好思政课，宁秀霞还有一个重要法宝，那就是把思政课和社会紧密地联系起来，让孩子们感受到思政课就在身边。“思想政治课不能脱离当前国际国内的大事，要让学生们在生活中有所感受。”

宁秀霞经常在班里开展时政述评，让学生对国际、国内发生的大事进行分析。“一带一路”从写意到工笔，改革开放四十周年的辉煌、灰犀牛事件、黑天鹅事件、中美贸易摩擦等，孩子们拥有了国际视野，能辨证分析问题，全面多角度透过现象认识事物的本质。

思政课堂上，爱国主义是宁秀霞授课的主旋律，厚植爱国情怀。她讲授文化生活的内容时，透过各种实例，比如通过四大名著赏析、民族乐器的识别等，让孩子们感受传统文化，从而坚定文化自信。让学生自己讲授改革先锋人物的事迹，南仁东的天眼、袁隆平的杂交水稻、马云的阿里巴巴等，以此鼓励孩子们要坚定理想信念，弘扬以爱国主义为核心的伟大创造精神、梦想精神、团结精神、奋斗精神。

“我现在教的学生正是十七八岁，他们是实现中华民族伟大复兴的中流砥柱，所以一定要有理想，有梦想，有胸怀，有担当。” 宁秀霞目光坚定地说道。

宁秀霞的思政课不仅有深度，还有温度，不仅有色彩，还有情怀。宁秀霞说，通过思政课，她希望可以把孩子培养成为有信仰、有思想、有尊严、有担当的中国公民。

常年和孩子们打交道，宁秀霞坦言自己总是保持着一颗年轻的心。“虽然年龄上我和学生们有了很大距离，但为了和他们融到一起，我会用他们能听懂、能接受的语言给他们讲思政课，这样才能打动他们、感染他们。”

“知识什么时间学都可以，但是思想政治的教授绝对不能错过最佳时期，一旦三观扭曲就难以补救了。因此，作为思政老师，我时刻感受到强烈的责任感、使命感。”正是因为这样的使命感，宁秀霞将“用生命陪伴孩子成长”作为自己人生的座右铭。

高宁

北京航空航天大学马克思主义学院副教授

引导学生懂政治用政治

□本报记者 王路曼 文/摄

从星期一到星期五，高宁老师的思政课都安排在晚上7到9点上课，他要在北京航空航天大学本部完成一天的行政工作，再坐校车前往沙河校区上课。“虽然行程略显奔波，但我坚持把最重视的时间放在课堂上。”高宁告诉记者，他每天提前半个小时进入教室，除了可以从容准备课件、调试设备外，还有时间与先到的学生交流互动。一个学期为800多名学生上思政课，更多的时候达到1200名学生。为“最多的学生”讲“最好的思政课”，高宁始终坚持，不仅要教育学生“懂政治”，更应引导学生“用政治”。

采访当天，记者旁听了一会儿高宁老师的思政课，200多人的教室里坐满了学生，他在谈笑间开始新的课程，“我不会把书本上的每一章节都讲一遍，能看懂的部分学生自己看，我只讲难理解、难懂的核心内容。”高宁向学生们阐述观点，也用一个个生动的小故事破解思政课上晦涩难懂的知识点。风趣幽默的讲授，让课堂氛围和谐融洽，让记者一改对“思想政治”一词先天严肃的刻板印象。

高宁认为，思想政治课最重要的应该是让学生读懂政治，并学会运用政治，思政课的意义也并非完成学分那么简单。在长达10年的教学经验中，高宁总结了很多实用性教学方法，比如他总是走到学生中间去上课，随时与学生互动；又或者利用课后时间与学生深入交流讨论，组织参与社会实践等。

“只有‘亲其师’，才能‘信其道’。”高宁告诉记者，思政课在教授某种思想意识层面的知识，只有老师坚信自己讲的，学生才能相信老师所说的，并接受老师的教育。拥有18年党龄的高宁几乎每天都坚持佩戴党徽上课，他向学生传递的是“老师讲的，就是老师信的。”高宁并不奢望因为思政课教学能改变学生的信仰，他只希望，自己真诚的教学能够帮助学生不做“两面人”。

课堂上的教学到处充满惊喜和可能性。高宁善于用自己独特的教育方式，帮助学生读懂政治，弄通政治，并在此基础上引导学生运用思想政治知识，寻找自己所学专业与国家发展的契合点，助力学生的成长。

高宁向记者介绍了一名毕业多年的学生，曾深受思想政治课程影响。那是一名学习能源与动力学的学生，因为喜欢思政课，善于研究政策，毕业后成功转行进入中国进出口银行工作，实现了跨专业转行，且在工作岗位上干得非常出色。高宁说：“在与曾经的学生交流中，我也深刻体会到，读懂政治，运用政治思想，可以让每个人的人生拥有更多可能性。”

在组织和参与学生社会实践过程中，高宁鼓励和引导学生将自己所学专业与国家发展相结合，寻找更符合时代发展需求的研究方向。在一次论文比赛中，一群生物医学专业的学生将论文研究对象确定为时下备受关注的“乡村全科医生”，通过实地考察，研究相关文献，并在总结相关经验后形成建设性意见。高宁笑着说，“这便是懂政治、用政治最生动的实践。”

除了日常上课，高宁还利用周末时间在校内外讲党课，最多的时候300多名学生同时听讲，有意思的课堂总是能吸引很多学生。高宁还在部分学院开设了思想政治选修课——《大国领袖》，通过讲授领导人的成长故事和核心价值观点，形成别具特色的思政课。这门2.0版思政课每年有超过200名学生选修，教学颇具成效，亦深受学生欢迎和喜爱。