



让雪域高原上的孩子与北京四中的学生同上一节课？这不是异想天开。在西城区教育系统援藏干部、北京四中副校长曹晓东的努力下仅一年就实现了。他所挂职的拉萨北京中学因此“旧貌换新颜”，2018年取得高考历史最佳战绩，高三年级组荣获拉萨市教育局颁发的最高奖。

软硬件：当地娃与北京四中同上一节课

拉萨北京中学始建于1998年，近20年运转，硬件设施老化，干部教师工作热情不高，教学成绩滑坡。2017年7月，刚下飞机的曹晓东到学校转了一圈后明白了将要承担的重担。

作为参加工作30年的教育工作者，曹晓东先后在北纬路中学、回民学校、第六十三中学、四中任教和担任行政职务。此次他接受西城教委的援藏任务，担任拉萨市北京中学的校长。面对困难，他迎难而上，决心改变这所学校的模样。

变化首先从硬件开始。他注意到在拉萨的很多学校里，学生是坐在没有靠背的板凳上课，一天下来非常辛苦。于是，他利用学校的自筹资金，按照北京市学生的课桌标准，给拉萨北京中学订购了600套桌椅。用上这些新桌椅，孩子们的小脸上绽放出了笑容。随后，他又联系自治区财政厅、北京援藏指挥部筹措到740万元资金，改造学生食堂和体育场，学生从此可以在窗明几净的食堂里从容用餐，在标准的400米塑胶跑道上自由奔跑。

改善硬件只是曹晓东迈出的第一步，他同时启动软件改造项目。能不能把四中的智力资源“搬”到拉萨？他将目光对准了

曹晓东：把优质教育送上雪域高原

□本报记者 任洁



曹晓东(右二)

“空中课堂”。他与北京四中网校取得联系，经过技术人员的努力，四中网校为拉萨北京中学每一位师生建立了账号，向他们免费开放资源，其中微课1万多节，教学参考（导学案、PPT课件等）3万多个，试题150多万道。

此外，经过与西城区教委、西城研修学院协商，他将西城区的《学习探究诊断》练习册引进各教研组，全校各年级、各学科均免费用上西城的习题，拉萨北京中学的师生接触到先进的教学资源。2018年3月开学时，免费用册达到1.5万册，价值近30余万元；9月新学期开学时增加到1.7万册。

在北京孩子玩转机器人时，西藏的科技教育才起步。为此，他

和管理团队争取到33万元援藏经费和企业赞助器材，在学校开设了机器人课程选修课，首批30名学生在一起探究机器人的奥秘。团队还计划创建机器人工作室，将其发展为西藏最具现代化的机器人教学基地。

师资：组建高原送教团提升教学能力

作为北京来的“空降兵”，能否得到当地教师的全情信任，考验着曹晓东的管理艺术，有了他们的支持和配合，他带领北京援藏团队开展的改革才能真正收到实效。

当地教师过去习惯自己干自

己的，很少有横向或纵向的交流，没有体会到教育研究给工作带来的好处，学校也没有一套完整的奖励晋级机制，教师对教研的积极性不高。

他带领北京援藏团队深入年级组和教研组，与干部教师全方位接触，多方征求意见。针对学校教研基础薄弱的情况，他与西城教委协调，2018年三次组织由西城研修学院、宣武分院教研员，北京四中、北京八中30多位名师组成的高原送教团，对拉萨北京中学教学教研及高三年级备考工作进行业务指导和交流。

北京的名师专家带来先进经验，让当地教师收获巨大。他们逐渐开始尝试互相学习，还与西城专家建立联系，不断提高教学质量，专业上实现可持续发展。

曹晓东带领的管理团队特别重视对青年教师的培养，通过开展青年教师拜师结对、组织青年教师培训班、支持青年教师申报课题、备研组磨课讨论反馈等方式，弥补教研不足的短板，以老带新促进青年教师队伍的成长。仅一年，学校推出自治区级学科带头人示范课1节；承办拉萨市高中教师课堂教学大赛（理科赛场），全校有9名教师入围决赛，获得一等奖2人，二等奖3人，三等奖3人，优秀课件奖1人；推出校级学科带头人示范课13节。

情感：关注关爱西藏教师身心健康

曹晓东观察着身边的每一位教职工，既激励他们提高业务能力，也在生活上关心着他们。

张老师前些年在生活上遇到挫折，做什么事都缺乏动力。发现这个情况后，他几次找其谈心，把自己对工作和生活的看法与其交流，鼓励对方振作起来。同时，他为张老师搭建业务平

台，支持其承担自治区“十三五”规划课题，在校内印刷推广使用其自编的高考复习方略。在他的激励下，张老师走出阴影，业务水平提升显著，在自治区高中化学实验主题教研大会上作了主题报告，在全国中学化学教育高峰论坛上获得实验课一等奖，在全国基础教育化学新课程实施交流大会说课比赛再获一等奖。像张老师这样受到他关照的教职工还有很多。2017年11月，高原流感肆虐，因为学校实行住宿制，几百名师生患病，其中十几名学生送到传染病医院后确认为甲流，必须住院治疗，还有十几名学生在校隔离观察，北京援藏团队的8个人也病倒6个。

紧急关头，他顶住压力，把任务按不同岗位分好工，安排老师值班照顾在校隔离和住院的学生。所有参与服务的老师都面临被感染的危险，他也不例外，多次去医院，为学生安排住院，与医生协商治疗方案……每天忙得像陀螺一样，直到疫情得到完全控制，学生们的身体逐渐恢复。

人心齐，泰山移，师生面貌的转变直接反映在教学质量的提高上。2018年，拉萨北京中学的高考重点本科率达到47%，本科率84%，高考上线率99.69%，其中一人考上清华，两人考上复旦，一人考上人大，全部创下历史最好成绩。教学成绩下滑趋势被遏制住，他的“以抓好高考带动全校工作”的阶段目标实现了，该校高三年级组因此荣获拉萨市教育局颁发的全市唯一最高奖“李氏集体一等奖”。那一刻，他如释重负，眼眶不禁湿润了。

2019年4月，离支教期满还有3个月，他依然把全部精力都投入到带领团队备战高考的工作中。他的目标，是把拉萨北京中学办成北京四中的第十二个校区，如今，这个理想已不再遥不可及。



如果将公益活动比作是一场演出；那么活动内容就如同合影拍摄中的C位，是最重要的，也是最吸睛的。然而参加过志愿服务的人都知道，要保证一次公益活动圆满成功，只有“高光时刻”是远远不够的，它还需要台前幕后有更多的人付出和奉献。被红爹之家中的小伙伴尊称为“吴老师”的吴波，就是这样一位不争C位的默默奉献者。

70后的吴波，在朝阳区周庄嘉园幼儿园工作。9年前，每天上下班回家，三点一线的她觉得这就是生活的全部。一次偶然的机会，吴波听朋友讲起当志愿者的经历，她听得两样放光，“以前见过志愿者服务，当从朋友嘴中得知那些事，就有一种成为他们中一员的渴望。”吴波说。

之后，吴波注册成为一名北京志愿者。2017年，经朋友介绍，她加入北京市红爹之家志愿服务队。“在这里能与大家一起

吴波：不争C位的奉献者

□本报记者 张瞳 通讯员 杨青



吴波(左)参与志愿者服务

做公益，让我干什么都高兴。”她说。吴波热情的服务态度赢得了伙伴们的认可和领导的信任，专门送她参加了“志愿北京”招募、报名、记时等技能的培训。这是一项细致而琐碎工作，又涉及志愿者的切身利益，并不太好干。

自从吴波承担起这项工作后，从项目设置发布，到现场签名记录，再到活动结束后为志愿者记时上报，都是利用工作之余加班加点做。常常是公益活动一结束，还没有等她回到家，一些参加活动的志愿者的电话就追来了，要求核对记时，讯问记录

……她总是耐心解答，不论忙到多晚。随着她的服务工作越来越周到、准确，“吴签到”的美名就在志愿者中间传开了。

此后不久，吴波被安排从事红爹之家微信公众号的编辑工作，这对她来说又是个零起点任务。吴波利用休假期间，向其他编辑学习，甚至将不懂的网络技术问题集中起来，拜当桥梁工程师的丈夫和上中学的儿子为师……很快，吴波就可以在红爹之家微信公众号当值工作了。她细致认真的工作，使其出手稿件的差错越来越少；她主动热情的态度，让她在不值班时也会体谅他人，伸出援助之手。一年后，吴波已经成为这个微信公众号的值班主编。

如果留心就会发现，吴波在每一次的公益活动中是变换岗位最多的人。公益活动策划完成后，由她负责项目发布，打印签到表、座位名签；活动正式开始前，她总是提前到场，给志愿者们准备餐点，布置会场，做好签到工作；活动进行中，她又举起相机为大家拍照留影……有人说，

每次志愿服务活动回家最晚的可能就是吴老师了。

吴波不拒平凡，不拒幕后，从点滴小事做起的努力，使她在红爹之家这个平台上找到了发挥能力的空间。短短两年时间，她就从一个普通的志愿者，成长为能够策划项目，带领队伍的核心骨干。据统计，由她组织、参加的公益活动已达到180多场次。从关爱留守儿童，到走进敬老院；从国庆节、建军节公益演出，到帮扶残障人士；从七夕鹊桥相亲，到武术、京剧公益培训；从平安地铁值勤，到十九大社区保障、迎冬奥会志愿服务……每一次的公益活动中，都能见到她默默忙碌的身影。2018年她个人成为了“北京市优秀巾帼志愿者”，她的家庭被评为“北京市优秀志愿者家庭”。

志愿精神的核心就是默默奉献，不求回报。红爹之家团队在五年的发展中，将其细化为：尊重、信任、支持、成全八个字。可以看到这种理念在吴波身上得到了更多地体现。