



他从不为患者开价格昂贵的药品，不让病人多花一分冤枉钱；他采用中西医结合方法诊疗患者两万多人，成功开展肢体骨折手术、髌膝关节置换及腰推手术2000多台。他十八年如一日，坚守在救死扶伤的一线，践行着“医者仁心”。他就是中国中医科学院广安门医院南区骨二科主任医师杨大伟。今年3月，他当选为第五批全国岗位学雷锋标兵。

患者眼中随叫随到的“家人”

杨大伟从小的理想就是成为一名医生。1977年，他出生在东北一个偏远农村，他的叔叔是村里的赤脚医生。因为耳濡目染，年幼的他对待治病救人、祛除病痛有着强烈的向往。长大后，杨大伟终于圆了儿时的梦想，成为了一名医生。为了提高自己的业务能力，他虚心向身边的老前辈、老专家请教学习，希望尽力为患者减轻病痛的折磨。

“有时治愈，常常帮助，总是安慰，让每位患者内心平静舒服。”这是杨大伟的人生信条。十八年的工作中，他也将这句话谨记在心。他常说，每当病人称呼他“杨医生”时，他都觉着这个称呼是那么地珍贵。“因为这个称呼中体现着病人对你的信任和认可。”杨大伟说道。

在行医的日子中，杨大伟信守行医准则，从不为患者开价格昂贵的药品，也不让病人多花一分冤枉钱。因为他明白：作为一名医生，自己的职责和使命就是救死扶伤。多年来，杨大伟采用中西医结合方法诊疗患者2万人次，开展肢体骨折手术、髌膝关节置换及腰椎手术2000余台。

医师杨大伟：

他是患者随叫随到的“家人”

□本报记者 盛丽



杨大伟全年无公休，十余年如一日地奋战在救死扶伤的第一线，收到患者锦旗30余面，被患者称为随叫随到的“家人”。

作为一名骨科医生，临时加班的情况很多。他经常一天连续工作10个小时以上，每天早出晚归。有时一天手术太多，他就会在医生休息室过夜。但是在行医过程中，他都会认真对待每位患者，“即使自己再累，也要竭尽全力为患者提供最好、最及时的治疗。”

一次，已经到了下班时间，做了一天手术的杨大伟准备下班。这时，他的电话响了。电话那头是急诊室，通知他一位患者股骨开放性骨折。看到患者面色苍白、两只眼睛紧紧地闭着，大腿上的纱布也已经被血浸透，杨大伟顾不上身体的疲劳，迅速跑

到急救室，投入到抢救中。他将患者的伤口重新进行了处理、清洗。经过4个多小时的手术治疗，患者才慢慢地苏醒过来。当该患者被送进住院病房时，已是午夜时分。

在患者住院的一个多月时间里，杨大伟每天查房，根据其病情的发展调整治疗方案。经过精心的治疗，患者终于出院了。杨大伟仍不忘细心叮嘱其注意事项。面对这样敬业的医生，患者感动地流出了泪水，并向他深深地鞠了一躬。

杨大伟忙碌的工作状态，同事们都看在眼里。也有人会这么问他：大伟，你什么时候感觉到最幸福？对此，他回答说：“每次为患者手术减轻了痛苦，看着病人康复出院时，我最幸福！”

坚守医生职责 拒收病人红包

在杨大伟的心中有一个医生的道德底线，他从不接受病人吃请、拒绝病人的红包和礼品。一次手术时，一位患者的家属找到杨大伟，偷偷塞给他一个红包。因为当时马上要手术，为消除患者家人顾虑，杨大伟并没有当面回绝。在手术后，他用红包里的现金为病人交了住院押金。直到患者痊愈出院时，杨大伟才把红包用途告诉患者。“您是我见过最亲切、最友善的大夫。”患者出院时，激动地对杨大伟说。

杨大伟不但从不接受病人的“红包”，他还想方设法帮病人节省医药费。“没有仁心，就当不

了一名好医生，更得不到患者的信任。”杨大伟这么总结道。

在杨大伟的心里，患者的事情就是天大的事情。他把大部分时间放在医院、留给病人，留给自己亲人的时间却很少。他的母亲在老家长春做手术时，他来不及赶回去看望。他的父亲因肾部肿瘤住院，就要准备手术时，当天恰好杨大伟在医院要为一名患者手术。此时，他选择了患者，而父亲的手术只能由自己妻子去陪同。2014年，爱人分娩当天，他又一次在手术台上为病人做手术，没能陪伴在爱人身边。孩子生病了，他也在为患者治病。

杨大伟一心扑在治疗患者的工作中，便选择住在医院附近。爱人和岳父、岳母带着两个年幼的孩子却住在100公里外的怀柔。每半个月，他才有时间回家去看看家人。对此，他并不后悔，他说：“既然选择了医生这个职业，我就无怨无悔。我的家人虽然少了和我聚在一起的时间，但是患者却得到更多医治的时间。”

杨大伟十几年如一日践行“医者仁心”，在他的心里时刻装着的是病人。他精湛的医术、高尚的医德也得到同行的赞誉和患者的称赞。多年来，他多次被医院评为优秀医务工作者、“大兴区道德模范”、“大兴榜样”、“北京榜样”、第五批全国岗位学雷锋标兵……

面对这些荣誉，杨大伟很谦虚，他说：“我感到非常荣幸但也非常惭愧，因为我就是一个普普通通的医务工作者，这个奖项更应该颁给所有奋斗在一线的‘医药人’。”他表示，会将学雷锋的精神渗透到日常生活中，用自己的实际行动带动身边的人，也会继续坚守自己的岗位，践行“医者仁心”。



用传统经典挽救“奇葩荟萃”班

——记石景山区水泥厂小学教师刘海燕

□本报记者 任洁



管理纪律极差、学生状况不断的班级，大概是每个班主任都不愿面对的噩梦，石景山区水泥厂小学教师刘海燕就碰到过这样“奇葩荟萃”的班级，但她咬牙接下了这个令人头疼的任务。

用“奇葩荟萃”来形容一个班级并不算夸张，因为这个班在全校纪律最差，状况多多：小A破坏力极强，会把身边暖气管上的白漆用小刀刮掉，用笔划讲台，弄坏花盆，脾气上来会把笔、尺子弄成几段；小B偷拿别人的东西，还从不承认；小C总爱欺负同学，看谁不顺眼就给上几脚；小D撒谎成为习惯；小E跟老师顶嘴属于家常便饭；小F从不完成作业，可是班里一有事，他就在旁边煽风点火……

前任班主任无奈地告诉刘海燕：“班里没有一天能安生一会儿，课间老师都不能离开教室，前脚刚进办公室，后脚就有学生

来告状。他们从不会为别人考虑，面对老师的批评不为所动。”

听了同事的介绍，她起初跟着皱眉，但在细细琢磨后，她突然想到，这些孩子的心灵就像一块贫瘠的土地，分不清是非对错。既然不觉得自己有错，又怎能接受批评呢？“如果我每天都像救火队员一样去灭火，那将是

多么痛苦的事情！”她决定不能就事论事处理状况，要另辟蹊径，采取更有效的治根的方法。

那个时候，她正好开始接触《弟子规》，也了解到一些学校利用《弟子规》改变问题学生的案例，决定引入经典来调教这些调皮学生。于是，她带领学生开始了《弟子规》的学习。

转化思想刚开始并不如想象中那么顺利。学生把《弟子规》读完了，意思也算理解了，还能背全文了，可是行为上没有什么改变。问题出在哪里？在接受一次培训时，听到一位专家的观点“什么叫读过书？只读不做不叫真正读过书”，百思不得其解的她一下子醍醐灌顶：原来，学《弟子规》是要实践的，不是读了就完成任务。

找到症结所在的她开始引导孩子们从“孝”做起。她举办《百善孝为先》主题班会，精心设计每个环节。当学生谈到自己父母如何辛苦付出时，一下子就哽咽了；当唱响《跪羊图》时，很多学生流下了……经典文字和现实融汇成一处，不再停留在书本上，孩子们好像突然明白过来，眼神里的迷茫冷漠消散了不少。

趁热打铁，她继续提出要求，让学生按照《弟子规》去为人处世，家长也要参与进来，对孩子的行为进行评价。逐渐地，学生们知道了怎样做才是真正地

孝敬父母。“身有伤，贻亲忧，德有伤，贻亲羞”，那些不良的行为习惯就是最大的不孝。认识到这一点，学生们开始有了改变。之后，她又加入《孟子四端》《论语经典100句》等内容的学习，用经典浸润学生的心灵。

学生们终于开始有了些许进步，奇葩行为少了，遵守纪律的多了，但是和正常的班级还有差距。对此，刘海燕心里有数，她说，教育从来不能一蹴而就，经典的力量不是万能的，不是老师今天让学生读了，明天他就有脱胎换骨的变化。

她坚信，只要播下正直、善良的种子，种子就会在适当的时候萌发，充满他们的心灵。她引用了故事《庄稼与杂草》的一句话：要想铲除旷野里的杂草，最好的方法就是让庄稼长势良好。同样，要想让灵魂无纷扰，唯一的方法就是用美德去占据它。2017年，她获得第30届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任称号。