



医师杨大伟: 他是患者随叫随到的“家人”

□本报记者 盛丽

他从不为患者开价格昂贵的药品,不让病人多花一分冤枉钱;他采用中西医结合方法诊疗患者两万多人,成功开展肢体骨折手术、髋膝关节置换及腰推手术2000多台。他十八年如一日,坚守在救死扶伤的一线,践行着“医者仁心”。他就是中国中医科学院广安门医院南区骨二科主任医师杨大伟。今年3月,他当选为第五批全国岗位学雷锋标兵。

患者眼中随叫随到的“家人”

杨大伟从小的理想就是成为一名医生。1977年,他出生在东北一个偏远农村,他的叔叔是村里的赤脚医生。因为耳濡目染,年幼的他对治病救人、祛除病痛有着强烈的向往。长大后,杨大伟终于圆了儿时的梦想,成为了一名医生。为了提高自己的业务能力,他虚心向身边的的老前辈、老专家请教学习,希望尽力为患者减轻病痛的折磨。

“有时治愈,常常帮助,总是安慰,让每位患者内心平静舒服。”这是杨大伟的人生信条。十八年的工作中,他也将这句话谨记在心。他常说,每当病人称呼他“杨医生”时,他都觉着这个称呼是那么地珍贵。“因为这个称呼中体现着病人对你的信任和认可。”杨大伟说道。

在行医的日子中,杨大伟信守行医准则,从不为患者开价格昂贵的药品,也不让病人多花一分冤枉钱。因为他明白:作为一名医生,自己的职责和使命就是救死扶伤。多年来,杨大伟采用中西医结合方法诊疗患者2万人次,开展肢体骨折手术、髋膝关节置换及腰椎手术2000余台。



杨大伟全年无公休,十余年如一日地奋战在救死扶伤的第一线,收到患者锦旗30余面,被患者称为随叫随到的“家人”。

作为一名骨科医生,临时加班的情况很多。他经常一天连续工作10个小时以上,每天早出晚归。有时一天手术太多,他就会在医生休息室过夜。但是在行医过程中,他都会认真对待每位患者,“即使自己再累,也要竭尽全力为患者提供最好、最及时的治疗。”

一次,已经到了下班时间,做了一天手术的杨大伟准备下班。这时,他的电话响了。电话那头是急诊室,通知他一位患者股骨开放性骨折。看到患者面色苍白、两只眼睛紧紧地闭着,大腿上的纱布已经被血浸透,杨大伟顾不上身体的疲劳,迅速跑

到急救室,投入到抢救中。他将患者的伤口重新进行了处理、清洗。经过4个多小时的手术治疗,患者才慢慢地苏醒过来。当该患者被送进住院病房时,已是午夜时分。

在患者住院的一个多月时间里,杨大伟每天查房,根据其病情的发展调整治疗方案。经过精心的治疗,患者终于出院了。杨大伟仍不忘细心叮嘱其注意事项。面对这样敬业的医生,患者感动地流出了泪水,并向他深深地鞠了一躬。

杨大伟忙碌的工作状态,同事们看在眼中。也有人会这么问他:大伟,你什么时候感觉到最幸福?对此,他回答说:“每次为患者手术减轻了痛苦,看着病人康复出院时,我最幸福!”

了一名好医生,更得不到患者的信任。”杨大伟这么总结道。

在杨大伟的心里,患者的事情就是天大的事情。他把大部分时间放在医院、留给病人,留给自己亲人的时间却很少。他的母亲在老家长春做手术时,他来不及赶回去看望。他的父亲因肾部肿瘤住院,就要准备手术时,当天恰好杨大伟在医院要为一名患者手术。此时,他选择了患者,而父亲的手术只能由自己妻子去陪同。2014年,爱人分娩当天,他又一次在手术台上为病人做手术,没能陪伴在爱人身边。孩子生病了,他也在为患者治病。

杨大伟一心扑在治疗患者的工作中,便选择住在医院附近。爱人和岳父、岳母带着两个年幼的孩子却住在100公里外的怀柔。每半个月,他才有时间回家看看家人。对此,他并不后悔,他说:“既然选择了医生这个职业,我就无怨无悔。我的家人虽然少了和我聚在一起的时间,但是患者却得到更多医治的时间。”

杨大伟十几年如一日践行“医者仁心”,在他的心里时刻装着的是病人。他精湛的医术、高尚的医德也得到同行的赞誉和患者的称赞。多年来,他多次被医院评为优秀医务工作者、“大兴区道德模范”、“大兴榜样”、“北京榜样”、第五批全国岗位学雷锋标兵……

面对这些荣誉,杨大伟很谦虚,他说:“我感到非常荣幸但也非常惭愧,因为我就是一个普普通通的医务工作者,这个奖项更应该颁给所有奋斗在一线的‘医药人’。”他表示,会将学雷锋的精神渗透到日常生活中,用自己的实际行动带动身边的人,也会继续坚守自己的岗位,践行“医者仁心”。

坚守医生职责 拒收病人红包

在杨大伟的心中有一个医生的道德底线,他从不接受病人吃请、拒绝病人的红包和礼品。一次手术时,一位患者的家属找到杨大伟,偷偷塞给他一个红包。因为当时马上要手术,为消除患者家人顾虑,杨大伟并没有当面回绝。在手术后,他用红包里的现金为病人交了住院押金。直到患者痊愈出院时,杨大伟才把红包用途告诉患者。“您是我见过最亲切、最友善的大夫。”患者出院时,激动地对杨大伟说。

杨大伟不但从不接受病人的“红包”,他还想方设法帮病人节省医药费。“没有仁心,就当不



用传统经典挽救“奇葩荟萃”班

——记石景山区水泥厂小学教师刘海燕



来告状。他们从不会为别人考虑,面对老师的批评不为所动。”

听了同事的介绍,她起初跟着皱眉,但在细细琢磨后,她突然想到,这些孩子的心灵就像一块贫瘠的土地,分不清是非对错。既然不觉得自己有错,又怎能接受批评呢?“如果我每天都像救火队员一样去灭火,那将是

多么痛苦的事情!”她决定不能就事论事处理状况,要另辟蹊径,采取更有效的治根的方法。

那个时候,她正好开始接触《弟子规》,也了解到一些学校利用《弟子规》改变问题学生的案例,决定引入经典来调教这些调皮学生。于是,她带领学生开始了《弟子规》的学习。

转化思想刚开始并不如想象中那么顺利。学生把《弟子规》读完了,意思也算理解了,还能背全文了,可是行为上没有什么改变。问题出在哪里?在接受一次培训时,听到一位专家的观点“什么叫读过书?只读不做不叫真正读过书”,百思不得其解的她一下子醍醐灌顶:原来,学《弟子规》是要实践的,不是读了就完成任务。

找到症结所在的她开始引导孩子们从“孝”做起。她举办《百善孝为先》主题班会,精心设计每个环节。当学生谈到自己父母如何辛苦付出时,一下子就哽咽了;当唱响《跪羊图》时,很多学生流泪了……经典文字和现实融汇成一处,不再停留在书本上,孩子们好像突然明白过来,眼神里的迷茫冷漠消散了不少。

趁热打铁,她继续提出要求,让学生按照《弟子规》去为人处世,家长也要参与进来,对孩子的行为进行评价。逐渐地,学生们知道了怎样做才是真正地

□本报记者 任洁

孝敬父母。“身有伤,贻亲忧,德有伤,贻亲羞”,那些不良的行为习惯就是最大的不孝。认识到这一点,学生们开始有了改变。之后,她又加入《孟子四端》《论语经典100句》等内容的学习,用经典浸润学生的心灵。

学生们终于开始有了些许进步,奇葩行为少了,遵守纪律的多了,但是和正常的班级还有差距。对此,刘海燕心里有数,她说,教育从来不能一蹴而就,经典的力量不是万能的,不是老师今天让学生读了,明天他就有脱胎换骨的变化。

她坚信,只要播下正直、善良的种子,种子就会在适当的时候萌发,充满他们的心灵。她引用了故事《庄稼与杂草》的一句话:要想铲除旷野里的杂草,最好的方法就是让庄稼长势良好。同样,要想让灵魂无纷扰,唯一的方法就是用美德去占据它。2017年,她获得第30届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任称号。

管理纪律极差、学生状况不断的班级,大概是每个班主任都不愿面对的噩梦,石景山区水泥厂小学教师刘海燕就碰到过这样“奇葩荟萃”的班级,但她咬牙接下了这个令人头疼的任务。

用“奇葩荟萃”来形容一个班级并不算夸张,因为这个班在全校纪律最差,状况多多:小A破坏力极强,会把身边暖气管上的白漆用小刀刮掉,用笔划讲台,弄坏花盆,脾气上来会把笔、尺子弄成几段;小B偷拿别人的东西,还从不承认;小C总爱欺负同学,看谁不顺眼就给上几脚;小D撒谎成为习惯;小E跟老师顶嘴属于家常便饭;小F从不完成作业,可是班里一有事,他就在旁边煽风点火……

前任班主任无奈地告诉刘海燕:“班里没有一天能安生一会儿,课间老师都不能离开教室,前脚刚进办公室,后脚就有学生