

预期目标 重点群体 就业空间 职业素质

# 四个维度透视压力之下如何稳就业？

在今年政府工作报告中，引人注目地首次将就业优先政策置于宏观政策层面，强调稳增长首要是为保就业。当前，我国经济面临下行压力，如何全面发力稳就业？

## 维度1 从预期目标看，力争新增就业人数、失业率保持稳定

政府工作报告提出，2019年就业预期目标为：城镇新增就业1100万人以上，城镇调查失业率5.5%左右，城镇登记失业率4.5%以内。与去年相比，三个预期目标基本保持稳定。

值得注意的是，往年城镇新增就业实际人数经常高于预期目标。政府工作报告强调，“今年城镇新增就业要在实现预期目标的基础上，力争达到近几年的实际规模”。

记者梳理发现，各地今年城镇新增就业预期目标同样保持稳定。15个省份新增就业人数与去年相比保持稳定，7个省份还提高了预期目标，其中，河南、江苏比去年增加了10万人。31个省份预期城镇新增就业人数之和达到1683.5万人，超过全国1100万的预期目标。

全国人大代表、天津市人社局局长杨光表示，天津将通过开发岗位推动一批、创新创业扶持一批、实习见习留用一批、援企稳岗帮扶一批，着力促创业、稳就业。预计全年新增就业48万人，城镇登记失业率控制在3.8%以内。

## 维度2 从重点群体看，精准帮扶促就业

政府工作报告提出，扎实做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作，加强对城镇各类就业困难人员的就业帮扶。

人力资源社会保障部有关负责人近日介绍，今年将实施一系列有针对性的项目和计划，尽最大努力促进重点群体实现就业。

今年，高校毕业生数量达到834万，再创新高。人力资源社会保障部实施“三年百万青年见习计划”，将就业见习补贴范围由离校未就业高校毕业生扩展至16岁至24岁失业青年。各地出台一系列“含金量”颇高的扶持政策：天津对享受就业见习补贴的人员按照当地最低工资75%的标准给予生活费补贴；吉林对见习期满留用率达到50%以上，与留用人员签订1年以上劳动合同并

为其缴纳社会保险的见习单位，每留用1人给予2000元带教补贴。

在农民工就业方面，一些中西部省份出台措施帮扶返乡农民工创业就业。河南对中介机构免费为返乡农民工开展职业介绍服务、实现就业3个月以上的，可按每人300元标准给予职业介绍补贴。

一些省份出台措施对农村贫困劳动力进行就业扶贫。甘肃2019年至2020年继续开发4万个乡村公益性岗位，帮助更多农村贫困劳动力实现就地就近就业。贵州对通过有组织劳务输出到外地就业的贫困劳动力，给予一次性求职创业补贴。

有的地方结合实际，帮扶去产能分流职工就业安置。全国人大代表、山西焦煤西山煤电集团杜儿坪煤矿掘进一队副队长董林说，去年集团共转岗分流职工1.6万余名，但越往后分流安置的压力越大。他建议，提供更多创业培训、技能培训，做好困难职工家庭的社保兜底工作。

## 维度3 从就业空间看，给企业减负、扶持创业有望增加就业岗位

政府工作报告提出，对招用

农村贫困人口、城镇登记失业半年以上人员的各类企业，三年内给予定额税费减免。

全国人大代表、民革吉林省委主任委员郭乃硕说，企业发展越好，就业的承载力就越强。减税降费和相关奖补支持政策对稳定企业家心态、挖掘企业就业潜力和发展活力有直接影响。

近期，从中央到地方已出台了一系列援企稳岗的具体措施。去年底发布的《国务院关于做好当前和今后一个时期促进就业工作的若干意见》提出，对不裁员或少裁员的参保企业，可返还其上年度实际缴纳失业保险费的50%。

从落实情况看，湖北省对不裁员或纳入化解过剩产能清单的参保企业，可返还其上年度实际缴纳失业保险费的70%。福建省还对一些保持连续生产、积极采取措施稳定职工队伍的企业，经认定后给予一次性稳定就业奖补。

创业带动就业具有倍增效应。杨光介绍，今年天津实施创业政策升级计划，全年安排3亿元贷款资金支持各类创业群体。预期全年扶持创业3万人，带动就业12万人。

## 维度4 从职业素质看，大规模技能培训将拓宽就业渠道

政府工作报告提出，实施职业技能提升行动，从失业保险基金结余中拿出1000亿元，用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训。加快发展现代职业教育，今年高职大规模扩招100万人。

杨光表示，当前适应产业转型升级需要的高层次研发人员、高技能工人和创新型复合型人才不足，加快发展职业教育，有利于提升劳动者素质，不断拓展就业渠道。

一些地方对职工技能培训大力度投入“真金白银”。辽宁全面推行企业新型学徒制，学徒每人每年的补贴标准原则上不低于4000元。上海提出，经认定的困难企业组织职工开展在岗培训，并在企业职工教育经费中列支的，对于符合条件的培训合格人员可按照其实际培训费用给予100%培训补贴。

山东省人社厅厅长梅建华表示，除了加大投入力度，还应围绕新旧动能转换、产业转型升级需求，广泛开展岗位技能提升、再就业和转岗、创业创新等各类培训，培养高素质的劳动者。据新华社

## “雪龙”号驶入我国海域 中国第35次南极科考取得多项重要成果

“雪龙”号极地考察破冰船载着中国第35次南极科学考察队队员6日航行在我国南海海域，预计6天后靠泊上海的中国极地考察国内基地码头。

本次科考期间，考察队经受南极严酷自然环境的考验，克服“雪龙”号碰撞冰山后带来的各种困难，在科学考察方面取得了多项重要成果。

### 建成我国南极首个雪下工程

科考队在泰山站新建了我国在南极的首个雪下工程。新建雪下工程完成了站区能源供给、取暖保温、融雪供水及污水处理、消防监控等系统的建设，初步建成了极端气候环境下南极内陆风能-太阳能组成的新能源系统，取得光伏电池、风力机组、低温部件、特种材料的关键技术突破，对新能源在我国南极考察站的推广应用具有重要价值。

### 在阿蒙森海初步发现磷虾繁殖地

磷虾是南极生态系统中的关键物种，考察队首次在阿蒙森海东区实施多学科综合调查，初步发现阿蒙森海东侧的彼得一世岛周边可能存在磷虾繁殖地，为帮助科学界探寻南极磷虾繁殖地之谜提供了重要线索。

同时，科考队在罗斯海和阿蒙森海海域实施了6个断面19个站位的综合调查，获得了一批珍贵的数据和样品，对罗斯海和阿蒙森海东侧海域夏季海洋的基本特征、生态环境等有了基本了解。调查发现，阿蒙森海浮游植物生物量总体低于罗斯海，但在特殊海域生物量很高，浮游植物对铁的响应高于罗斯海。

### 发现可能会获取最古老冰芯的新区域

寻找最古老冰芯的钻探位置和获取更长时间序列的冰芯气候环境记录，是南极科学的一个重要前沿领域。“雪鹰601”固定翼飞机在本次考察期间成功完成东南极冰盖冰脊B地区探测，发现冰盖深部完好保存了超过100万年的连续冰层结构，冰脊B地区最有可能成为获取150万年冰芯气候环境记录的新区域。

依托“雪鹰601”固定翼航空平台，考察队首次成功完成空投海洋温盐深仪的试验，为南大洋冰区海洋观测提供了关键技术手段，使我国成为少数几个掌握了此项技术的国家。

同时，科考队完成了中山站冰盖机场雪面跑道的建设，并已投入试运行，满足“雪鹰601”平稳起降要求；成功获取中山站附近蓝冰区航空遥感和现场勘查数据，为我国未来在南极建设满足大飞机起降条件的洲际航空机场奠定了重要基础。

### 基础研究和核心技术研发取得一些新突破

本次考察从基础研究到核心技术研发取得了一些新突破，正在重塑我国南极考察优势学科和前沿领域格局。

——在西风带关键海域成功布放我国首套监测浮标，标志着我国在极端环境下的浮标技术达到国际领先水平，将大大提高南大洋海—气相互作用的观测能力。

——首次在罗斯海进行了我国自主研发的极地水下机器人试验，并获得成功。它的应用将会极大提

升南大洋综合观测能力，有助于加深对南大洋在全球气候变化中的作用的理解。

——在中山站完成我国首台极区中高层大气激光雷达安装并投入运行，实现我国南极中高层大气三维风场和温度昼夜连续观测，填补了极隙区相关观测的国际空白，将有效提高对极区大气空间环境的探测能力。

——我国自主研发的极地冰盖及冰下基岩钻探装备首次在南极试验应用，成功获取南极冰芯样品和岩芯样品，使我国成为世界第三个拥有冰下基岩钻探核心技术和装备的国家，将大大促进极地冰盖演化、冰下环境和地质等前沿科学的发展。

——首次在中山—昆仑站冰盖断面开展高精度地面绝对重力观测，获得10多个点位重力值，有助于加深人们对南极地质和冰盖结构的认识。

——首次在昆仑站安装太阳多色望远镜，利用昆仑站高纬度、大气透明度好的优势，实现24小时连续太阳活动观测，为加深理解日—地关系奠定了观测基础。

——新一代南极长城站地震台完成改建并运行。改建后，地震台有远程实时监控能力和数据传输功能，将有效提升我国在南极地区的地震监测能力。

“南极科考是衡量一个国家力量的重要标志。随着科技进步和气候变化，人类探索南极的兴趣和热情与日俱增。”中国第35次南极科考队领队孙波说，展望未来，我国的南极科考事业一定会获得更大发展，在更高层次、更大范围和更加系统地认识南极、保护南极、利用南极，更好地造福人类。据新华社



广州：斑狐猴三胞胎正式与游客见面

3月6日，在广州长隆野生动物世界，斑狐猴三胞胎在树枝上进食。当日，广州长隆野生动物世界成功繁育的我国首例斑狐猴三胞胎正式与游客见面。出生以来，经过10个月的专业呵护，这三只雄性斑狐猴平均体重由出生时的100克增长到2400克左右。新华社发

## 中职校学历教育将定期“晒”招生资质

本报讯(记者 任洁)教育部办公厅昨天出台通知，决定建立中等职业学校学历教育招生资质定期公布制度，定期核查招生资质。中等职业学校原则上不得在异地设立分校、办学点，未经所在地教育行政部门审批设立的不得招生。

通知规定，各省级教育行政部门统筹组织区域内中等职业学校学历教育招生资质核查工作，重点考察学校在招生、联合培养、学籍管理、学生资助、实习等方面是否存在严重违规行为；办学经费、基础建设、教师队伍、实训实习等主要办学条件是否达到基本要求等。对艺术、体育、特殊教育等类别的中等职业学校，可根据其办学实际情况和相关标准开展分类核查。

各省级教育行政部门应于每年5月底前向社会

公布行政区域内经核查合格、当年具备学历教育招生资质(包括联合招生资质)的中等职业学校名录，具体包括校名、学校性质(公办、民办)、招生专业和计划、学习形式、收费标准、联系电话等。

对于经核查不具备中等职业学校学历教育招生资质，以及未经生源省与计划招生省主管部门备案开展跨省招生及联合招生的学校，不得招收或联合招收中等职业学校学历教育学生。对办学条件达不到标准要求或招生、实习、资助等方面存在违规行为的学校，主管部门应会同主办方责令限期整改。各学校当年招生专业和办学地址，必须经主管教育行政部门备案。对连续三年以上未招收全日制学历教育学生的中等职业学校，应责令整改。