



【线索征集邮箱: ldwbgh@126.com】

援疆教师耿楠:

# 孩子需要我,再苦再累也不后悔

□本报记者 马超文/摄

“一个高高瘦瘦的男人,背着鼓鼓的背包,仿佛里面有掏不尽的宝贝;骑着自行车,穿行在和田,穿行在一中,风风火火。”这就是北京援疆的语文老师——耿楠。

为响应国家的“援藏援疆万名教师支教计划”,2018年8月,北京市第九批第二期225名援疆教师抵达新疆和田。耿楠是来自北京市房山区实验中学的一名语文教师,现任教于新疆和田地区第一中学。

## 教学两个月语文平均分创历史最好成绩

刚来和田,耿楠面对的是这样的教育现状:少数民族教师掌握国家通用语言的能力较差;学生缺乏自主学习能力和独立思考能力,不能适应当前的教学模式;许多家庭较为贫困,甚至不能支持孩子完成高中学业。

作为高一语文组的备课组长,耿楠对高一语文组做了以下常规计划:周一早上,升旗仪式,200字感受;周二早上,早读时间,默写统测;周四中午,午休时间,学情抽查;周六上课,最后一节课,每周检测。四个常规的持续落实,让学生养成了语文学习的良好习惯,学生意识到语文学习的重要性,并掌握了一些学习方法。另外,耿楠的授课方式得到了学生的一致认可,使他们对语文这门学科产生了浓厚的兴趣。

让张小红老师印象最深刻的是每周常规训练,“在耿老师的组织和督促下,几项教学常规一直持续到现在,即使是在他不在时也一样。”

工作期间,耿楠坚守岗位。他带病上课一周,实在无力支撑时,才回去休息了两天。而在这两天里,他还关心着学生的课堂情况,时常问代课老师:“今天上课讲了什么,孩子们听懂了没有?”

高一(2)班班主任、数学组来日班·艾则孜老师说:“在半夜1点去医院看望了严重脱水、持续高烧的耿老师,没想到的



是,第二天他竟然比我还早到了。看到他憔悴的脸,我从内心佩服他,他那份忘我的奉献精神深深打动了。”

耿楠用他幽默生动的教学方式吸引着每个学生,学生总会想起他的话:“他说:‘幽默是笑完之后,能给你带来思考的,会让人深沉的……’耿楠老师的幽默,我很喜欢!这样幽默的老师,谁又会不由衷地喜欢他呢?这可能就是北京老师带给我们的不同吧,一种享受学习过程的幸福。”

耿楠主动担任地区一中高一语文教研组长。在他的带领下,地区一中高一语文组充分结合当时学生实际水平制定了“紧扣书本,夯实基础”的教学思路。按照每周一小测,每周一次默写,每周一次活动的方式充分调动学生的学习积极性。经过两个多月的努力,在期中考试中大

到了高一语文平均分的历史最好成绩。

## 专心教研培训让当地师生感受语文的意义

耿楠带着北京援疆人“首善、实干、团结、奉献”的精神来到和田,他想要为和田的教育事业献出一份力量。

每周五上午,耿楠都会主持高一一年级教研活动。一个是总结上周工作,分析问题,一个是部署下周工作计划。

看着耿楠的敬业认真,陈文军老师说出了她心目中的援疆老师是什么样子:“他们的‘敬’早已超过了所谓的‘业’,他们的‘任’早已超过了所谓的‘责’……他们从来都是在为了祖国的需要、边疆的需要,默默地、无私地奉献着,奉献着他们

的一切。”

一次次的教研活动为和田教师打开了新的教研教学思路,提高了语文教师集体备课的积极性和参与度,为以后的教研活动起到了示范带头作用。耿楠深知培养新教师的重要性,立足于地区一中本地教师资源,为了让新教师快速成长为学校的骨干教师,为给学校培养出将来能胜任国语教学的民族教师,耿楠本学期为地区一中语文教师进行业务培训共计50次、100余课时。此外,耿楠还曾四次去和田市高级中学给老师和学生做培训和讲座。

耿楠牺牲自己的时间和精力,换取的是地区一中老师们的成长。新老师在专业知识和教师基本功方面有了较大的提升,民族老师对人教版教材有了准确的认识,这使得他们的学习积极性高涨。相信在不断地学习中,民族老师和新教师在教学方面会有很大的突破。

和田市高级中学高一语文备课组长张雪妮老师曾经这样评价耿楠老师:“每次和他交谈的言语间,都能感受到他想为和田教育的发展献出自己的力量,想把自己的知识播撒在这片土地上,让它生根发芽。”

占永华老师做完手术后,想到的仍然是参加基本功培训,并且说:“耿楠老师每周牺牲个人休息时间,为我们所有新老师进行两到三次的培训,我又怎么能因病错失学习的机会呢?”

听耿老师讲完《边城》里面的人和事,周百茹老师忽然明白了一些事:“原来,语文课是这样的有意义。那一刻我觉得,成为耿老师那样的老师,将是我这一生努力的目标。”

## 在孩子们心中种下爱国奉献的种子

耿楠深知校园文化活动给学生带来的意义,因此他来到地区一中后,举办了大小活动12次。其中“诵国语,学国文”诗文朗诵活动3场,作文讲座4场,考试技巧培训2场,汉字听写大

赛3场。

为提高学生的作文写作水平和考试成绩,让学生理解作文的意义,会写作文,并且让学生能学会用文字来记录自己的生活。耿楠连续两晚分别给高一、高二学生开展作文讲座。通过讲座,学生明白了如何写作文,怎样写好一篇作文,极大地提高了学生学习语文的兴趣,有利于学生国语水平的提高,为国语教学工作的推进奠定了基础。

2018年12月20日下午,和田地区第一中学在高三年级四楼会议室举办了“诵国语,学国文”汉字听写大赛。活动旨在传承中华优秀传统文化,让学生领略到中国汉字文化的魅力,激发学生学习国语的兴趣。活动由耿楠主持,并得到了校领导的大力支持。另外,学校还邀请到了参赛选手家长为汉字听写大赛助力。比赛结束后,学生对汉字的兴趣大大增强,并表示在以后的学习中,要认真学国语,去发现中华文字的美,传承中华文化。

耿楠用实际行动影响着学生。当听说有耿楠老师的作文讲座时,一个学生狂奔而出,旁边的桌子被他撞得转了九十度。而这个男生也只是因为之前在耿老师组织的朗诵比赛上见过耿老师,有一点了解而已。其他学生见此,也一拥而出。听完讲座,老师问学生,如何?学生无不叫好,回答声胜过每次上课时的读书声。这就是耿楠的魅力,更是援疆教师的魅力。

高一历史备课组教师成红说:“援疆教师在孩子们心中种下的爱国奉献的种子,它们终会生根发芽。”

在“践行援疆精神,谱写支教乐章——2018年北京市第九批援疆教师主题演讲比赛”中,耿楠获得了第一名。在活动中,他说道:“再苦再累我也不后悔!我们为什么来援疆,因为祖国需要我们,这里的孩子需要我们。唯有将自己的命运与国家的命运联系在一起,才能成就自己最大的人生价值。”这是耿楠的心声,也是所有和田援疆干部的心声。



# 新春送暖的燃气青年

□本报记者 赵思远

一台嗅敏仪、两个活板子、两把管钳子、一把改锥、燃气管件等各式配件……集齐这些装备,顺义燃气公司的用户维修工们便开始了他们充实的一天。

“光活板子、管钳子等工具就有十多斤,另外表垫、记录本、工作单等也是每天不离身。”28岁的青年职工张天铎边说边整理工作包里的工具,小小的工具包被塞得满满当当,而他早已习惯了身上的重量。

今年冬天,北京连续经历了几次降温,即便是这样,张天铎还是会把自己橘黄色的工作服露在最外面。“要时刻代表公司形象。”他说。虽然经常被称为

青年职工,可张天铎已经在这个岗位上度过了五个春夏秋冬,总结起来,“驱车的路程要比维修的时间还要长”,他也靠着五年的积累,攒下了无数的小窍门和小技巧。张天铎凭经验向记者介绍,汛期总下雨,因为阴天下雨爱返潮,燃气表电池与表的接触点有锈,容易导致燃气表不过电,用户家打不着火的现象就比较多,而冬天,则大多是取暖问题。

临近除夕的一个中午,张天铎接到一个急单。用户家是11楼,但是那天电梯坏了,张天铎背着工具包,拿着燃气表,一口气儿爬到11楼给用户换表,为的就是不耽误用户用气做饭。忙完

已是满头大汗的张天铎,走出楼宇,呼啸的冷风吹得他直打哆嗦,他裹紧衣服,来不及喘息,便急忙赶往下一个目的地。“喂,您好,燃气公司用户维修工,您现在在家吗,跟您约好……”“喂,您好,燃气公司维修,是这样的,您可以先看看是不是电池没有电,换节电池……”路上,张天铎一刻也没闲着,手中的电话就没放下过。在一阵阵电话铃声的陪伴下,他从仁和一区、到樱花园六区、到仓上小区、到金汉绿港家园1区、到焦各庄、到马坡……一天下来,共修了36单。

次日夜里,值班的张天铎又接到了龙苑别墅用户的报修电

话。龙苑别墅是燃气壁挂炉自采暖用户,时值冬天无法正常取暖,张天铎一听这种情况,比用户还着急,立马驱车去用户家。到达后,他发现燃气表因为使用时间过长,阀门出现故障,无法正常开阀,便利用平时的工作经验,用15分钟采取临时应急办法排除故障,不久,用户家慢慢暖和了起来。

“现在的青年职工越来越多,是我们肩挑重任的时候了。”张天铎说:“我们的工作虽然微不足道,但却责任重大,用户的用气安全需要靠我们来保障,我们必须尽心尽力去工作,为千家万户的用气安全保驾护航。”