



# 在沙漠校园播撒爱的种子

——记北京市朝阳区援疆教师张钧

□本报记者 马超文/摄



“援疆教师，援什么？就是要播撒下理性而有爱的种子。”来自北京市朝阳区的援疆教师张钧如是说。

张钧是北京市学科骨干教师、朝阳区学科带头人、教育学博士，来自朝阳区东北师大附中朝阳学校。作为引进人才，2012年张钧从长春东北师大附中引进到北京市朝阳区，2018年8月，张钧主动请缨，作为第九期第二批援疆教师，来到新疆和田地区墨玉县北京中学，任高三12班语文教师，兼任学校党支部副书记、副校长、教研室主任、语文教研组长，同时兼任墨玉工作队副领队。

## 留下一批带不走的优质教师

“为期两年的援疆支教工作，我们能受援校留下什么？”这是张钧常常叩问自己的问题。墨玉县北京中学2015年建校，是北京市对口援建的“交钥匙”工程学校，学校硬件设施齐备，但是学校师资队伍过于年轻、水平参差不齐，教师基础执教能力普遍较低。中央提出教育要精准扶贫，在墨玉县北京中学的具体行动就聚焦在师资队伍的培养上。

“要为学校留下一批‘带不走’的优质教师。”于是，张钧开始组织实施基于教师学术发展的“种子工程”：8位援疆教师“一带五”，40名本校教师被吸纳入该“工程”队，“工程”周期为一学期，通过专业引领、实践指导、同伴互助、个人反思的基本路径，手把手帮扶，面对面传授，心与心沟通，实现活动互助、专业共赢，效果目标具体表达为：校级公开课1节、撰写高质量的教育教学论文1篇、阅读教育类论著1本、开展微课题研究1项、作一次校级以上的学术演讲或主题报告。

40名“种子教师”出徒后，每人每学期帮带一名本校新手型教师，用自己的成长过程垂范其发

展；同时，8位援疆教师开展“种子工程”第二期。预计到2020年7月，北京中学将有160名教师参与到“种子工程”，占比近70%。该项目将为学校教育质量的持续提升，留下一批生力军，让快速成长的本土优质教师团队终身服务学生的高质量发展。

## 京师首善标准夯筑沙漠校园

“要把京师的‘首善’标准夯筑在这沙漠校园里。”作为北京教师，张钧坚持以首善标准，锤炼经验，积极探求适应新疆学情的教育教学规律。

在墨玉县北京中学组织“班主任修炼”“如何撰写教案”“教学基本环节”等系列教师培训，由专家引领教师发展，看到接受培训时老师们渴望的眼神，援疆教师备受感动和振奋。

针对考试研究，张钧组建了学校高考研究专家库，开展了专题研究、课堂诊断、备课指导、命题研究、专题讲座等教研活动，由同伴互助助推教师发展；张钧为受援校研究拟制了“教师执教能力”“同伴合作能力”“师生沟通能力”三类评价量表，用评价唤醒自觉，由个体反思促进教师发展。为受援校培养一支优质的教师队伍，从而为学校可持续发展助力，是张钧孜孜以求的梦想。

“要把京师的‘实干’做法压在课堂教学中。”基于受援校课堂现状及教师个人学科优势和特长，张钧扎根一线课堂，在兼任大量教育教学管理工作的同时，坚持在高三授课，他的每节课几乎都是公开课。

针对高三学生汉语水平较低而语文学科高考难度较大的现状，张钧整理了自己多年积累的

课程资源，进行有效整合，分解难点，编辑出了20多个高考专题复习学案，准确抓住学习锚点，大大提升了师生自信心和复习效果。

针对非毕业年级语文教学，张钧会定期上研究课、示范课，他面向高一全组教师用三种不同课型执教《烛之武退秦师》，引发同组教师针对语文教学效能和美感的思考。张钧面向高二语文教师执教了《廉颇蔺相如列传》片段教学，为教师们示范“记、读、赏、思、辩、写、改”七环节教学法，引领老师们思考问题导学、智慧导学以及有效的课堂互动。

张钧和徒弟黄琴同台授课《故都的秋》，向全校教师示范学科建设中的专家引领、同侪合作的有效做法，同时引导语文教师思考“破题入文——披文入情——知人论世——叩问反省”的散文教学流程。北京援疆教师的“真本事”，充分体现在对教材的深度分析和课堂教学的适切性上。

## 全力辐射京师的奉献精神

“要把京师的‘奉献’精神尽全力辐射开去。”张钧扎根在墨玉县北京中学，同时在墨玉县教育局教研室的邀请和组织下，张钧的示范课辐射到雅瓦乡、萨伊巴格等周边乡镇。

2018年11月5日，张钧在雅瓦乡执教示范课《读古文明诚信》，他的课堂教学中融入了“礼俗”“剪纸”等传统文化元素，经由“读文——明理——践行”的学习流程，采用“有效互动——问题导学”的多种教学手段，课堂上有孩子们的欢声笑语，也有凝眸沉思，听课老师给予了极高的评价。

2018年11月10日，在萨伊巴格第二高中执教的示范课《故都的秋》，亲切平易的教风、深入浅出的分析、整齐的板书、纯粹的语言、预设而又不失生成的学

习效果，让该校语文教师受益匪浅（该校语文教师均为新教师，且只有两位教师是中文专业的）。

2018年11月30日，在墨玉县教育教学经验交流研讨会上，张钧执教的示范课《皇帝的新装》，一条线索、一个中心人物、一个骗局，引发了课堂的一场辩论。学生们从“愚蠢”“自私”到“怯懦和盲从”，触及心灵的思考，让孩子们欲罢不能，下课铃响起，孩子们还围在张钧身边激烈地讨论着。

用教育理念指导课堂实践，用课堂实践示范启迪同行反思，正是张钧正身体力行的工作。

## 将团结的大爱洒向边疆学生

“要把京师的‘团结’大爱洒向边疆同胞那里。”张钧说。

教育的爱是理性的、也是现实的。知道墨玉县北京中学因部分教室无投影，部分学科教师重复板书量较大的问题后，张钧动员东北师大附中朝阳学校购置黑板贴纸40块，寄送到墨玉县北京中学。东北师大附中朝阳学校图书馆也雪中送炭，为墨玉县北京中学高一语文组寄送了3套教学参考书。

高三17班的沙热帕提·卡迪尔同学，路遇车祸，脑出血，一家六口，全靠母亲维系生活，张钧知道后积极捐款并发动援疆教师伸出援手，积极为孩子筹措医疗费。北京中学努尔艾拉·牙森的弟弟在交通事故中受伤严重，无力付医药费，张钧主动捐款，并号召其他7位教师共伸援手，捐款共计1700元，帮他们一家共渡难关。

作为70后，张钧生活中经历过贫穷、苦难，甚至饥饿，当日子好起来的时候，他想到走出舒适区去回馈那些更有需要的孩子。“只有被需要才有实现自我价值的可能，哪里更需要我，我就到哪里去。”这就是援疆教师张钧的责任与情怀。

# 刘新：做好自己一亩三分地的事儿

□本报记者 边磊/文 于佳/摄



“在市政建设行业，学习4年，工作11年，打心眼儿里热爱这行。虽然每天风风雨雨、东奔西跑，但是每修完一条路、一条地铁，觉得自己的付出有价值。”

刘新2007年毕业于宁夏大学土木工程学院，现任北京市政路桥总承包二部武安太行钢铁项目部经理。职业生涯11年，他已拿下了一级建造师和工程师的职称，今年将参评高级工程师。

2017年被任命为武安太行钢铁项目部经理，刘新面临的第一件事就是人员组建。“从局部到全面，要摸索着走。”刘新说。

当时，新项目开工面临多项工作；项目部一共13人，年龄呈两级分化；单位又正在开拓市场，各项工作同时摆在眼前。刘新想方设法招兵买马，迅速搭建起项目部的构架，一年时间，项目部由13人充实到25人，班子也由3人发展为6人满员。

“通过工程带出一批人。”刘新说。一年时间，他提拔了部门主任等管理人员，其中不乏25

岁的年轻人。大胆任用新人，边工作边培养，既让新人在职业生涯中有提升的机会，又将工作全面迅速推进。

事实上，在武安太行钢铁项目中，刘新带头提出了两项科研项目：《钢渣沥青混凝土在厂区道路中应用》以及《钢渣沥青混凝土粘层油的研究》，将钢铁之都武安的废弃钢渣重新利用。他找专家、找材料、做实验，最后终于选定合适的材料，与专家团队合作，在武安铺设了首条钢渣沥青混凝土的道路。

工作中也有困难，比如道路修建中，采取爆破施工的方法，并不了解专业问题的老百姓忧心忡忡。有次，道路修建的爆破点距离村落只有150米的距离，距离村里的养猪场仅20米，这引来了几十户村民的反对。刘新立刻

与镇政府沟通开会，优化方案，并找专家进行论证。最后，为安抚民心，爆破方案由一次改为多次，单次药量减少，并由镇政府出面组织村民在安全地点观看爆破现场，让村民安心。这个方法取得了很好的效果，此后凡是经过村落的爆破，项目部都采用了这个方法。

和大多数工程师一样，刘新对市政建设，有着深深的情怀。

每当走在自己修过的道路，坐在自己修过的地铁线路上，刘新内心的感受总是不同。比如鸟巢附近的道路，至今井盖的位置，他都记得十分清楚，因为他当时参与了市政电缆、自来水管线的铺设。“这种情况可以带来成就感，也让人觉得这份工作的苦和累都值得。”

刘新还曾经参与过2016年武

安地区的“7·19”抗洪救灾。面对被洪水冲失家园的村民，他的第一反应是“做点实事”。而看望老党员时，老党员的话更让他深受启发：“看望老党员，我们提了点米面，老党员说什么？说：别给我拿东西，我家过得挺好的，我儿子在县城、闺女在医院工作，孩子给我盖了新房子，我过得挺好的，你给村里有困难的人送过去。70岁的老党员，心里想的还是别人。这让我觉得，人要有感恩的心，感恩政府、感恩党，懂得知足。”

刘新说，在浮躁的时代，功利的时代，要心里想着别人，先人后己。而自己的工作，就是要全心投入，做好自己一亩三分地的事儿，也是对社会的服务和贡献。能帮助别人，成就别人，做一点是一点。