■图片故事



成长如蜕

□阎仁厚 文/图

一个人的成长中 我常觉得. 总会有那么几个瞬间, 时光变慢 甚至停顿了。 就像我十六岁那一年的时

似乎比我以前十五年的时光

都要漫长。 那一年,我第一次离开父 母,由乡村去城市读书。就像一 只习惯了乡下生活的鸟儿突然落 在了城市的上空。陌生的环境 陌生的人群,就连这里的空气都 是陌生的。一切需要重新开始, 我张大眼睛惊喜而又小心地打量 眼前的一切。我要记住街道的名 字; 我要记住我经过的每一条道 路; 我要用父母给的几张钞票安 排一个月的生活; 我要努力地辨 识每一位同学和老师的面孔还有 他们的声音……一切都是新的, -切都有挑战性, 我觉得一天的 时光被扯成了长长的一匹白布, 我怎么拽也拽不到尽头。

在度过最初的惊慌后, 我慢 慢地安静下来,尝试着融入这个 环境,就像一滴水汇入一条河 这段漫长而痛苦的日子,让 我学到了很多,也长大了不少。

就像二十岁那年的夏天,我 泪流成河。

疼爱我的外婆离开了, 有赶上见她最后一面。当我跪在 她坟头的时候,过往一幕幕浮现 在眼前:

我看到在院门口的核桃树 外婆正拉着我蹒跚学步。我 前进一步,她后退半步;我前进,她后退。我歪歪扭扭的脚 步,在厚厚的尘土里写下了许多 字。我看到外婆正在灶头 忙活,她把自己舍不得吃的鸡蛋 煎成金灿灿的鸡蛋饼,来犒劳从 学校归来的我。我看到月光下, 我对外婆说:"等我挣钱了,要 给您买好多好吃的。

那一刻,外婆脸上的皱纹盛

开出几朵花……

往日的时光伸手可及,可是 外婆啊,您却去了哪里?我紧紧 地盯着坟头一眼不眨, 仿佛外婆 随时会走出来,而我一眨眼的工 夫她会从另一边走远, 就像我儿 时她陪我玩捉迷藏一样……

就像我忘不了十一年前陪儿 子看病的光景。

因为我们的疏忽和无知,出 生一个月的儿子黄疸未退,要住 院接受治疗。抽血化验前, 在我的怀里安静地躺着,一双亮 亮的眼睛看着我,仿佛在问我: 爸爸,这是哪儿呀?你带我来这 儿干什么?

当明晃晃的针头出现在眼前 的时候,他一无所知,或许他以 为这又是什么玩具吧! 当针头刺 入皮肤的刹那, 儿子号啕大哭, 一阵撕心裂肺的疼痛传遍我的身 体。我难受地扭过头去,痛心、 自责、愧疚等等涌上心头。抽血 的过程持续了几秒钟, 于我仿佛 过了一个世纪,有什么东西如重 锤一下下地敲击着我的内心。 血后, 儿子哭累睡着了, 我和妻 子还沉浸在莫名的感伤中

是啊,我们把一个小天使迎 接到人间,这只是第一步。 如何 让他健康成长,如何让他快乐长 如何让他成人成才,这是一 个漫长的征途。如何成为一位称 职的父亲母亲, 更是一项艰巨的 任务啊。这样想着,我就感受到 一代代人都曾经有过的那种神 圣而庄严的使命感,有一种力量 在我的心头潜滋暗长。

在这样一些熬煎的瞬间,时 光忽然放慢了脚步,仿佛它不愿 远去。其实这些生命中的顿号, 就是我们一次次破茧而出化蛹成 蝶的艰难历程。成长如蜕, 有痛 苦, 更有涅槃而获得新生的喜悦和升华。

《论语》中的仁爱智慧

□人大附中二分校 杨非

每周跟随老师学习《论语》, 使我对这本影响中国几千年的经 典著作有了更深刻的认识和 理解。

"仁"在《论语》中出现了 109次,是很重要的概念。但是 在《论语》中,孔子没有给出 "仁"的定义,他只是讲怎么做 才叫"仁"。遍览孔子的"仁" 说,其核心的内涵是"仁者爱人",这也是《论语》是标心丛 , 这也是《论语》最核心的

上古时期人们敬重鬼神, "国之大事,在祀与戎",但孔子 "务民之 强调人比鬼神更重要, 义, 敬鬼神而远之, 可谓知矣", 提出"未能事人,焉能事鬼"的 疑问,将人放在了更高更重要的 位置上, 这在当时是划时代的进 步、是"爱人"的体现;孔子生 活在奴隶制时代, 奴隶"命如草 芥", 但是孔子非常反对这样做, 愤怒地说出了"始作俑者,其无 后乎"的责问,也可以看出孔子"爱人"的思想;而孔子提出的 "有教无类",让普通百姓受教 育,有出人头地的可能,这是 "仁者爱人"思想的真正反映。

同西方的"博爱"、墨子的 "兼爱"不同,孔子认为"仁" 要从自己最亲近的人开始,也就 是说,孝悌是仁的根本。儒家顺 应天然的人伦情感, 认为如果连 自己的父母兄弟都不爱, 而空谈 爱陌生人, 是不可能的, 也是不 符合人性的。孔子批评墨家的 "兼爱",这种没有差别、对所有 人平等的爱,是虚伪的爱。

孔子主张的"仁爱"是以自 然的人伦情感为基础, 进而再推 及到所有人身上,就像孟子所说 "老吾老以及人之老,幼吾幼 以及人之幼",这才是真正的仁 爱,是既顺应人情又有所超越的 大爱。这种爱从亲人推及到所有 人, 甚至推及到自然万物, 对大



首都职工素质建设工程 职工读书沙龙

职工荐书随笔

自然的一切生物都关爱, 合理利 "子钓而不 用,不放肆掠夺, 弋不射宿"。这也是中国文 化的基本观念, 人与自然万物和 谐相处, 万物一体。

孔子说"为仁由己,而由人 乎哉""仁远乎哉?我欲仁,斯 仁至矣"! 这也正像我们所从事 的教育事业吧, 因为内心深处真 正的热爱和信仰, 所以虽然前行 的道路上有荆棘有冷雨, 仍然坚 守,仍然笑对。

没人能够欺负你

□赵闻迪

说来有趣, 《谁都不敢欺 负你》这本书是我家宝宝的跆 拳道教练推荐给我的。

在道馆报名时,教练问: "为什么要学跆拳道?" 我说担 心宝宝被人欺负。平日, 在网 上看到"校园霸凌"之类的新 闻就联想到自家宝宝,忧心忡 忡,教练听了没说什么。第二 次上课, 我发现家长等候区多 了一个书柜, 教练抽出这本书 给我:"心灵上的强大比体格强大更重要。"两个小时的等 待中,我一口气读完它。

《谁都不敢欺负你》可以 看做一本自传体小说。作者力 克是个"海豹肢症"患者,天 生没有四肢。整个童年,他都 因身体上的缺陷屡屡遭人欺凌 而陷入巨大无边的痛苦绝望之 中, 生活过得一团糟。最糟糕 的时候是他的同学安德鲁-个泼辣粗鲁的调皮男孩, 看见他就用脏话取笑他, 把他 的书本和铅笔抢走, 联合其他 同学一起捉弄他, 而他毫无还 手之力。为此, 力克一度深陷 忧郁之中,不愿出门、 不愿上 学、甚至不愿拉开窗帘晒晒太 整日躺在床上昏睡哭泣, 怨恨老天不公平。有一天,他 的叔叔约翰走进他的卧室, 坐 在他的床边跟他谈心,谈了很 久,末了,叔叔告诉他:"力克,人们内心那个真实的自我 是没有人能改变的。你可以拔 掉一个人的舌头, 让他尝不出 味道:可以挖掉他的眼睛,让 他看不见东西,可以割掉他的

耳朵,让他听不见声音,但是你改变不了他的内心——他的 精神和灵魂。

这句话像醍醐灌顶一样惊 醒了他。第二天,他早早起床,换上干净衣服,坐着轮椅 到学校并且第一次没有躲避安 德鲁,大胆地正面迎上去质问:"你为什么欺负我?"安 德鲁眼中闪过一丝惊讶和慌 乱,力克接着说:"我不喜欢 被人欺负。如果你再欺负我, 我就不会原谅你了。"安德鲁 终于低头说:"对不起。"

经历过这件事之后, 力克 就像获得了新生一样, 虽然还 是会有人欺负他,他却不会像 以前那样忍气吞声了, 而是勇 敢地反击;受了欺辱,他也不 再像以前那样沮丧消沉了,而 是努力让自己保持好心情。

随着年龄的增长、阅历的 增加、心智的成熟, 力克的心 理也变得越来越稳定、 平静 强大,不但自己不再惧怕"霸 凌", 还帮助别人克服对"霸 凌"的恐惧、走出被"霸凌" 的阴影、重获自信开朗的生 活。在这个过程中,他获得了 前所未有的快乐一 -帮助别人 的快乐、发现自身价值的快 乐、找到目标和自信的快乐、

堂握自己生活的快乐。为社会 做出力所能及的贡献的快乐。 他的故事也被越来越多的人了 解、传颂,为脆弱消沉的心灵 注入力量。

这本书最打动我的一点 是: 在我们每个人的成长过程 中,都不可避免的会遭受到 "霸凌",这"霸凌"可能来自 陌生人,也可能来自身边人; 可能是故意的,也可能是无意 的;可能是严重的,也可能不 起眼……我们要明白的是:这些"霸凌"给我们造成的伤害 和阴影的严重程度,取决于我 们自身的态度、取决于我们的 内心。要知道,一味沉溺于被 侮辱、被损害的痛苦中不能自 拔、一蹶不振,是拿别人的错 误惩罚自己,还会让在乎自己 的人担心,尝试着调节自己的 情绪和心态,淡忘委屈与痛 苦,慢慢地从阴影中走出来, 为自己建立一个心灵上的 全地带",提高对"霸凌"的免疫力,下一次遭受到"霸 凌"的时候,或者有人总是 "霸凌"你,你就可以冷静地 反抗和应对了。在这个过程 中, 你也就成长了

拥有一颗坚强乐观的心, 谁都欺负不了你。

■征稿启事

您有铭记激情岁月的老照 片吗? 您身边发生过感人至深 的工友故事吗? 您和工会发生 过哪些有趣的事情?如果有,那 就用笔写下来,给我们投稿吧。 投稿要求如下:

工友情怀——以真实的工友 间发生的事情, 表达工人阶级的 互助情感 (每篇800字左右,要 照片)

工会岁月——以照片为由

头, 讲述自己的工会工作经历 (以一个故事为主,800字左右, 有1至3张相关图片)

青春岁月——讲出您青年 时的小故事并附相关图片。每 篇500字左右,署名可尊重您的

家庭相册——以家庭照片的

形式讲述您和家人的小故事 (每 篇300字一张图)。

本版热线电话:63523314 本版邮箱: ldwbgh@126.com 本版面向所有职工征集稿件