责任编辑 杨琳琳
版式设计 王巍
版式校对 刘芳

师傅： 王东华
徒弟： 穆翔宇、刘小娜

北京华德液压工业集团液压阀分公司

师徒互补 5年完成2600多种集成块设计

□本报记者 王路曼 文/摄

“我也是从徒弟当到师傅的，每个人都有一个成长的过程。即便是现在当了师傅的我，也在不断学习和成长。”北京华德液压工业集团液压阀分公司技术主管王东华是首都劳动奖章获得者，企业里的模范职工，更是徒弟们眼中崇拜的好师傅。在她看来，企业里的师徒关系既像老师和学生，具有“传帮带”的职能，又必须是合作且相互支持的伙伴，在互补中，实现共同进步。据统计，自2013年以来，王东华带领徒弟们已经累计完成2600多种集成块图纸的设计工作，这些设计作品就是师徒进步最直观的成果。

1990年，大学毕业的王东华第一份工作就来到了华德集团液压阀分公司，近30年的时间里，一直从事基础技术工作。刻苦钻研技术，不断开拓创新，跟绝大多数技术人员的成长轨迹一样，王东华的成长也是在不断努力和进取中，磨砺出来的。如今，身披着各式荣誉光环的她，依旧保持着最朴实的工作的态度。

“跟着自己的师傅学习，努力把书本知识与生产实践相结合，这是从学生到技术员身份转换的第一步。”王东华告诉记者，她现在从事的液压阀集成产品设计部门是2008年成立的，负责产品设计、试验、制造、装配，再到后期产品维护，工作性质综合性极强，需要技术人员不仅掌握综合的知识体系，更需具备随时接受新挑战的勇气和能力。

“也就是2008年那一年，我开始带徒弟了。”王东华说，此后的多年来，她先后带了8个徒弟，其中包括7名技术人员，一名车间一线工人。而让她感到无比骄傲的是，如今8个徒弟都可以独当一面了。

说起如何当师傅，王东华笑着说，“我就是学着自己师傅的样子，来给别人当师傅的。”而在徒弟们眼中，王东华这个师傅是严厉的，又是和蔼的；是细心的，又无私的。

32岁的穆翔宇是2009年进入企业，跟着王东华一起工作和学习的。让她感触最深的，是王东华似乎从来没有不耐烦的时候，“从师傅刚带我，到现在，只要我有问题问她，她就一定会耐心地给我讲解，不仅循循善诱，帮我解决问题，还会展开知识点，引发我更多的思考。” 穆翔宇在师傅王东华的带领下，很快就从一个刚毕业的大学生，成长为企业的骨干职工。

穆翔宇说，他们部门的每名职工每年都会有各自的研发任务，为了完成好研发项目，徒弟们免不了经常请教师傅，甚至可能在师傅工作时，打扰到她。“但即便如此，每次师傅的脸上都带着和蔼的笑容，虽然对我们的要求还依旧严厉，但她的笑，总能拉近我们师徒的关系。”穆翔宇非常感恩遇到这样的师傅，让她迅速在企业里不断成长和进步。

而对于“半路出家”从事设计工作的职工刘小娜来说，王东华这样的师傅无疑是让她的入门之路少走了很多弯路。“跟那些手把手教徒弟的师傅所有不同，‘王工’总是鼓励我独立设计，然后检查我的设计成果，发现问题就解决问题。她的鼓励给了我很大的信心。”刘小娜告诉记者，她跟在王东华身边仅仅一年时间，不仅专业技术水平提高了很多，工作经验愈加丰富了，人也更加自信了。

对于这种放手式的教育方式，王东华笑着说，“虽然我是师傅，但我要给予徒弟们信心，就必须放手，鼓励他们自己去做，不怕出错，学习从犯错误中长大，才能最有收获。”带了这么多徒弟，王东华也在徒弟身上学习，她欣赏徒弟们接受和运用新科技手段的能力，她赞赏年轻职工面对困难的冲劲儿和韧劲儿。

同时，王东华心疼家里孩子较小的徒弟，主动代替徒弟加班或出差。2600多种产品，覆盖全国19个省市，52岁的王东华每年总有40多天在外地，与客户沟通解决各类问题。值得一提的是，在2600多种产品中，有1674种是王东华独立设计完成的，实现产值超过1.8亿元。但对于专利等技术成就，王东华坚持，是集体的智慧成果。

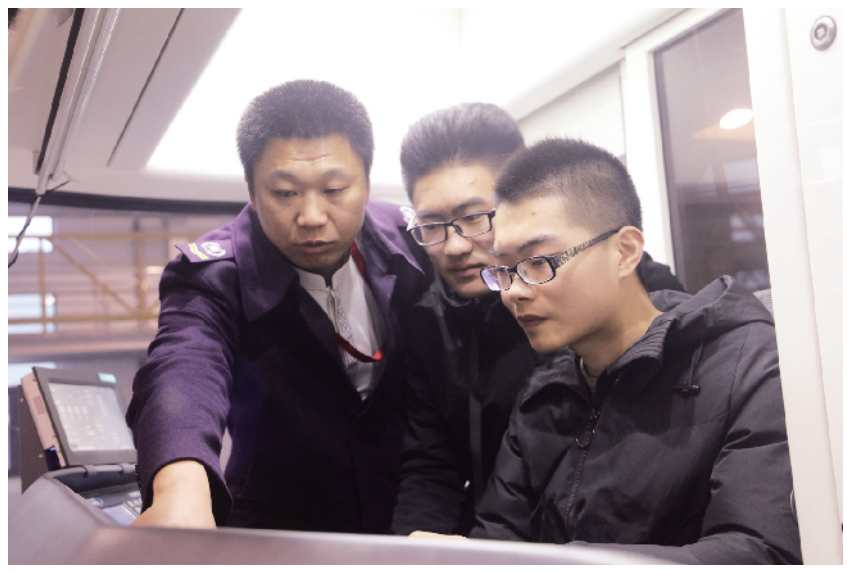
“一个人的思维方式是局限的，集体的集思广益才能成就不同凡响。”王东华主张给每一个年轻职工机会和平台，她说，“这些年轻的徒弟们，终有一天会成长为师傅，然后去带新的徒弟。我只希望，他们将来能像我教授他们一样，去教授更年轻的孩子们，这样，才能实现技术、技能的传承，职业精神的传承。”

师傅： 张燕京
徒弟： 王晨亮、王万里

北京公交有轨电车有限公司西郊线分公司

建立微信群随时授课传经

□本报记者 盛丽/文 通讯员 梁润滢/摄



当机动车、非机动车或者行人误入有轨电车专用道时，驾驶员需要做到……下班后，北京公交有轨电车有限公司西郊线分公司驾驶员张燕京并没有着急回家。他拿出手机，像往常一样总结着行车时需要注意的事项。大概十几分钟后，他将总结的要点发到了和徒弟建的微信群中。

去年8月，在有轨电车公司首届职工技能比武大赛上，张燕京以驾驶员专业第一名的成绩获得了“最会开有轨电车的驾驶员”称号。更让他感到激动的是，这一天他还有了一个新的身份——师傅。按照公司开展的“师带徒”活动，以竞赛排名为基础，由正式驾驶员中的优秀骨干与19名新司机结成对子，在一帮一过程中达到：以老带新、传授经验、相互借鉴、相互提高的目的。就这样，王晨亮、王万里这两个90后的小伙子成为了张燕京的徒弟。王晨亮和王万里都是刚刚走出校园不久的大学毕业生，年轻是他们的优势，但缺少经验也会成为他们步入职场的拦路虎。这时，师徒结对的做法无疑可以帮助他们尽快适应学生到专职司机的身份转变。

在徒弟王万里的眼中，师傅张燕京让他在思想上建立起一种强大的职业责任感。“我和师傅的班次不一样，师傅为了能让我们在实践中掌握更多驾驶经验。常常是在下班后，很晚还上车给我们手把手指导。比如他会在实地操作中，让你了解运行中的一些风险源。对我今后独立操作有很大帮助。”

仅仅是随师傅跟车学习的方式，还远远不够。“做师傅，就要有个师傅样儿。”张燕京说，“身上多了一份责任，也多了一份压力。”张燕京思考还要想更多的方法，让徒弟了解关于驾驶有轨电车的知识。于是，他想到了建一个微信群，随时将工作中的心得和总结发送给徒弟。两个年轻人也可以通过这种方式，及时向师傅提问。

几个月下来，师徒间的默契越来越深。徒弟们不仅学到了驾驶经验和技术，这些内容也在实际工作中发挥着不小的作用。这一点，徒弟王晨亮很有体会。“师傅总是很及时的给予我指导，就比如在入库调车的操作上，帮助就很大。”

每个新来的驾驶员都会经历不同阶段的训练和实践，入库调车就是其中一项内容。所谓入库调车就是将车辆按照要求，调配到不同的库中。这项看似简单的操作，对于刚入行的新人却有着一定的难度。

接到第二天就可以操作入库调车的通知后，王晨亮一路兴奋的找到师傅张燕京。“师傅鼓励了我，但也给我敲了一次警钟。他说这个操作要注意的事项很多，让我一定不要轻视。”王晨亮回忆，“下班后，师傅还将各种关于入库调车的操作要点都列了出来，发到微信中。有了这些提示，我心里更有底啦，也很快就熟练掌握了这项操作。”

记得之前红叶节期间,有轨电车启动了重联列车,行驶的车厢由一节变成两节。这个看似仅仅是数量上的增加，却很考验驾驶员的操作技术。“重联列车不是简单的将两个车厢用拖车钩连起来就算完事，操作中要确保诸如车门、报站器等各种设备的同步。”

为了顺利完成操作，张燕京和王晨亮师徒齐上阵，师傅张燕京在前车操作运行，徒弟王晨亮在后车观察各种设备的整体情况，最终成功完成了有轨电车重联运行的多项测试任务。“有了徒弟的帮助，让我面对困难和挑战时更加有信心了。”张燕京说道。