



郑丹娜：“悄悄话”名师扬国学成风化人

□本报记者 任洁

她是北京市特级教师，执教25年来给学生写下400万字悄悄话，相当于50部中篇小说；她是班主任工作室负责人，迎来送走近百名工作室成员，如今朝阳区各学区都有她的徒弟；她是传统文化传承项目“杨柳书院”的组织者，三年来接待现场观众4000人次，线上听众以万计……她就是全国先进工作者、全国模范教师、北京市“人民教师奖”获得者、2014年“北京榜样”、垂杨柳中心小学德育副校长郑丹娜。

20年后相同“猜年龄”问题答案迥异

郑丹娜很忙，自从2013年担任副校长以来，她的视野从班级管理扩展到学校管理，负责德育和科研工作，承担品德与生活、语文课的教学任务，还要带班主任工作室。记者联系她时，她周三在北京上课，周四飞昆明“送教上门”，奔波12个小时为当地手把手对口支援学校的教师授课，周六又飞到杭州，参加中澳项目在职研究生班的毕业论文答辩，周一再马不停蹄赶回北京。

对排得满满的日程表，她已经非常习惯，即使在火车上也没有停止过思考课题，只有嗓音里泄露出一丝丝疲惫。可一谈起德育的话题，她就精神抖擞，疲惫一扫而空。

聊起与学生相处的趣事，她忍不住直乐，没有一点全国名师的所谓“架子”，有的学生评价她为“老师妈妈”，也有人把她称为“大朋友”。

11月初，她上语文课时教“褴褛”这个词，一个男孩误读成“jianlou”，全班大笑。看到男孩发窘的样子，她说起自己小时候也犯过“读半边”的错，父亲听到后教她不认识的字就去查字典，给男孩解了围。下课后，男孩凑过来和她聊天，问她多大了，她让男孩猜。“您20多岁吧，因为我觉得您特别有活力，特别亲切，就像一个大朋友。”男孩脱口而出。

20多年前，她给学生留下的印象，可不是现在这般和蔼可亲。1993年，刚走上讲台的她性格腼腆，容易害羞，为了“震”



得住学生，就故意摆出一副不苟言笑的模样，事无巨细给学生立规矩，做不到就批评。她的严格管理，让所带班总能拿到学校发的流动红旗，学生成绩不错，但孩子们怕她。曾经有一个女生猜她“今年60岁”，原因是“郑老师像我爷爷那么严肃厉害，我爷爷就60了”。

“悄悄话”让她成为学生知心朋友

童言童语提醒了她。郑丹娜开始改变自己，试着多微笑，努力让他们爱自己，而不是怕自己。她想到了用“悄悄话”笔谈的方式走进孩子们的内心，鼓励他们把小秘密、小苦恼写下来悄悄告诉她，她每天都会仔细阅读并逐一回复。

一贯开朗的天天在“悄悄话”里告诉郑丹娜，头天晚上父母吵架，说要离婚，“我不想让他们离婚，呜呜……”她想了想，给天天写下一段话：“吵架是爸爸妈妈交流感情的一种方式。有时候他们也是小孩子，用吵架的方式交流一下，过几天就和好了。”天天觉得有道理，破涕为笑。她给天天妈妈发了短信

说这事，委婉提示对方赶紧解决家里的问题，别让孩子担心。第二天，天天告诉最信任的郑老师：爸爸妈妈和好了。

“我和他吵架了，他可是我最好的朋友”“爸爸妈妈怎么不能理解我呢”……从1998年至今，“悄悄话”小本累计写出400多万字，相当于50部中篇小说的量，联系起了老师、学生和家长，她也成为孩子们的知心朋友。她说，孩子的成长是有

规律的，教师要给予孩子陪伴和等待。

建“没有围墙的书院”弘扬国学

担任副校长后，郑丹娜开始关注全校层面德育工作，开展了多项主题活动，包括高年级学生带一年级弟弟妹妹的“大手拉小手”活动；禁烟禁毒健康教育；把国学经典引入教材；构建家校共同体等。她说应该给孩子留下更多值得记忆的童年，通过活动帮助孩子成长，树立社会主义核心价值观。

在校长钟亚利的支持下，郑丹娜找到传统文化在校园落地生根的平台，2016年办起杨柳书院，讲解传统文化、家庭教育、科学、艺术等方面内容，讲座的时间定在周五下午放学后或周六上午。在什刹海书院、朝阳区政协、朝阳区文明办等单位的帮助下，她相继邀请到爱新觉罗·启骧、钱逊等大家，还有北大、人大等高校教授前来，让孩子们接受传统文化的熏陶，也促进家校共同体的发展。

活动不仅有本校家长、师生参加，也欢迎周边居民，目的是办成没有围墙的书院。由于现场只有100余个座位，她还安排了网络直播。近三年来，杨柳书院共开办40多场讲座，现场观众4000多人，线上观众以万计。有的家长听上瘾，孩子有事过不

来自己也要场场不落。张之峰教授作完甲骨文讲座后，学生追着他问单位，说自己将来也要考这里，跟着教授研究甲骨文。

除了个别一两期外出开会错不开时间外，她都会到场，接待专家、主持、安排台上台下互动，带着同事一起加班，以保证讲座达到最佳效果。为了讲座符合孩子们的理解和需求，每次定主题，她都事先和专家沟通，需要调整的内容会一起磨合。每次看到家长和孩子兴奋满足的表情，她特别有成就感。

一边策划组织活动，一边做科研。利用“十三五”契机，郑丹娜把孩子们成长中遇到的问题，还有教师和家长的教育困惑进行梳理，申报课题。她带着工作室成员做的两个市级课题《建立家校共同体》《操作校园书院做好立德树人——杨柳书院的探索》，被评为2017年北京市基础教育课题一等奖。工作室核心成员中，已有3人获得北京市紫禁杯班主任特等奖，11人被评为北京市紫禁杯班主任，6人被评为朝阳区十佳班主任。

虽然取得了一系列荣誉，但郑丹娜从未放松对自己的要求。她意识到时代发展对教师和管理者的能力要求日益提高，2016年，她参加了中澳合作项目研究生班的学习，提升管理水平。她的工作蓝图中写下一项规划，串联起过去与未来，从自我成长走向更广阔的天地。

【对话郑丹娜】

午报记者：如今的青少年与20年前有何不同？如何做好当代青少年的心理辅导工作？

郑丹娜：如今的孩子喜欢主动大胆表达自己，更加自我，更愿意亲近老师，也希望老师能够民主、平等地爱护孩子，这些变化与时代发展、家庭教育等方面都有关系。老师应该给孩子们提供更多表达空间，要意识到他们是一个个独立的个体，创造民主合作的平台，营造友善空间。

“悄悄话”只是一种表达方法，随着科技的进步，可以加入微信、语音、博客等方式。“悄

悄话”代表老师对学生的接纳，认可学生会犯错误，接纳他们的感受，让他们懂得道理，感到安全。现在的孩子大部分面临的困惑在于交往方面，老师应提供倾听的渠道，接纳和引导学生，并帮助他们找到解决的途径。

午报记者：怎样发挥“北京榜样”的示范引领作用？

郑丹娜：“北京榜样”是一个荣誉称号，要注重发挥其在岗位上的辐射引领作用。作为教师，就要做好教育工作，把对学生成长、教育教学的认识，通过工作室、岗位等渠道传递给更多老师，也帮

助家长提高家庭教育的水平，更好地促进学生的健康成长。

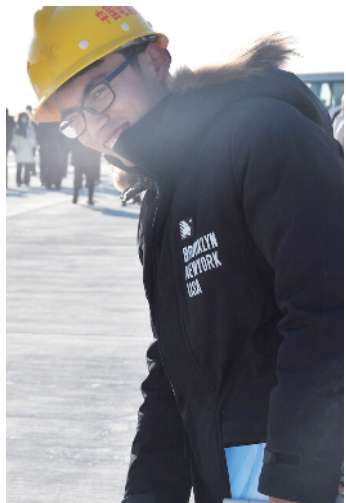
午报记者：对未来的工作有何规划？

郑丹娜：继续组织好杨柳书院，把传统文化系列课程坚持下去；办好网上家长微课，更好地为家长提供服务；做好手头的科研课题；为班主任工作室吸收新成员。工作室成员已经从开始的20多人增加到现在近30人，外围成员也从五到十人逐步扩展，有的老成员结业后成长为名师，也举办工作室，如今朝阳区各学区均有覆盖。



王腾松：90后建设者新机场发挥大能量

□本报记者 马超



“我的理想是成为一名出色的高级工程师，在施工一线努力提升自己，向着自己的目标迈进。”今年24岁的王腾松，2017年6月刚从郑州航空工业管理学院工程管理专业本科毕业。同年8月份，他正式加入中国电建集团航空港建设有限公司北京新机场项目部，随后便被分到工程管理部，学习施工现场一线工作的管理。

“小王刚来的时候，我看他白白净净，身子骨也瘦瘦的，不像是个干工程的料。”工程管理部的梁主任如是说，可是接下来他却对小王刮目相看。

王腾松每天上班后的第一件事，就是先到现场转一圈，除了自己负责的排水工程部分，他还

主动去别的部位了解整个标段的施工内容和工艺，多向老员工和一线施工队伍沟通，学习他们的经验，抓紧提升自己，熟练业务。不管大小事情，他都认真去做，而且做得十分出色。他的敬业精神也受到项目部干部职工的广泛赞誉。

在项目部，王腾松还担任团委工作，他虽然不是共产党员，但一直以党员的标准要求自己，不断加强自身世界观、人生观和价值观的提升。在团委工作期间，他积极完成项目部布置的任务，为团务工作做出突出贡献。

在工作期间，王腾松参加了福建省人才协会组织的“QC小组骨干培训”，并完成考核，顺

利结业。之后，项目部在“滑膜摊铺机”的使用上需要精益求精，进行技术创新，他便协助项目技术负责人成立了课题“提高道面混凝土摊铺机高程控制的精确度”的“QC小组”，提高道面混凝土摊铺机高程控制的精确度，力求控制在-5到+5之间。他还收集日常现场使用情况的数据，并汇集小组成员对高程改进的意见，并深入研究，提出自己的意见和建议。

王腾松在完成工作后，多读书，多学习，多思考，工余写写思想政治的认识、工地生活的感想等。在参观了北京展览馆“砥砺奋进的五年”专题展后，他的《厉害了我的国》《工地的色彩》

等多篇文章都入选总公司《闽江报》。同时，他协助安全环保部“交通运输建筑施工企业安全生产标准化考评”进行相关资料编制，并通过了中国公路建设行业协会专家组的考核。

“这一年里，小王从事工程的施工管理和专业技术工作，做到理论联系实际、理论和实践相结合，对业务知识精益求精，不断提高技能，打下坚实的基础。工余他也不忘培养兴趣爱好，乐于帮助同事。他的进步我都看在眼里，小人物，大能量，是个优秀出色的90后。”梁主任如是评价道。

2018年8月，王腾松被评为助理工程师，朝着他的理想迈出了坚实的一步。