劳动光荣

奖章背后的故事

“无痕教育”助学生成长

——记丰台区长辛店一小语文教师、班主任王强

□本报记者 任洁 文/摄

随身携带笔记本，一有灵感就顺手记录下来，并适时运用到课堂上;带着学生共同讲述、撰写教育故事,一学期能积攒5万余字……作为一名语文老师兼班主任,北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖获得者、丰台区长辛店一小教师王强在教育一线工作28个春秋,立志做工作的有心人,建立起自己独特的“无痕教育”方式。

课堂小插曲变成有趣的教育元素

工作28年，做班主任25年，王强说无论学生的特点如何随时代有所变化，不变的是他们都不喜欢喋喋不休的说教，更愿意在潜移默化中受到启发和教育，尤其是小学生，不会轻易理解接受大道理，所以他会通过“无痕教育”的方式对学生进行引导。

一节语文课上，有两只椿象(俗称“臭大姐”)钻进教室，很多学生惊叫起来，虽然有老师的安抚，但是还有人一直盯着它们。王强没有生气学生的走神，而是想到既然如此，干脆就以这两只昆虫为主角开启一次写作之旅。于是当天他布置了观察日记《椿象来到我们班》，要求学生收集有关椿象的资料。

在第二天的课上，王强点评了学生的观察日记，接着组织他们交流资料，还出示了一张一个小女孩在奶奶的环卫车里认真写作业的图片。通过学习,学生们的紧张打消了，课堂小插曲变成一次有趣的作文体验,一举数得。

“学生喜欢的课堂应该是新奇、充满挑战的。”在王强的眼中，生活中的一切似乎都可以发掘出教育元素，只要适当引用，就可让课堂充满生命的活力。

巧用谐音“男”丁格尔引导学生

在教学生涯中，王强逐渐养成一个习惯，就是常年准备3个本子，有的放在家里，有的搁在单位，还有的带在身上，随时随地把在工作和生活中感到有意思、有冲突、有意义的事情或灵感写在工作笔记上，并适时用到教育教学中。

比如他在新闻中看到鄱阳湖大旱的报道受到触动，顺手记了下来，觉得可以将这个环保话题与语文学科联系起来。在一次丰台区举办的教学干部培训班上，他受委托做公开课，就拎出了这个点子，还加入了环卫工在悬崖峭壁上捡拾垃圾的故事，题目定为《看上去很美丽》，得到专家的好评。

在一次英语课上，老师问大家长大后想做什么职业，一个男生临时卡了壳。两个淘气的学生冲他小声提示“nurse（护士），nurse……”，他就顺口说出自己想当护士，顿时引来一阵哄笑。有人阴阳怪气地在一旁评价：“你可真笨，nurse是女人干的职业。”这个男生反应过来恼羞成怒，立刻回嘴反击，“战斗”几乎持续到下课铃响。

王强前两天看电视，对《走近“男”丁格尔，我是一名男护士》的新闻报道记忆犹新，得知这件事后，他一下子来了灵感。午自习时，他问全班学生：“你们知道前两天是什么节日吗？”“国际护士节。”他顺势在黑板上写下“‘男’丁格尔”四个字，学生们很惊讶，老师怎么把字写错了？就在他们迷惑不解时，电子白板上出现了“男护士”的报道。看完后，他开始引导学生讨论“片中介绍的‘男’丁格尔是怎样一群人？”“他们与女护士相比有哪些优势？”“传统观念给他们的工作带来怎样的压力？”

随着讨论的深入，学生们不再像最初时对男护士哄笑，而是多了理性的思考。王强这时才提出自己的观点：“社会不断进步，人们的认识会不断提高，认为护士是女性专利的传统观念早晚会被人们抛弃。”引起那次课堂混乱的三个学生不禁低下了头。之后，他将这件事记录下来，写成教育故事。虽然没有唠唠叨叨的说教，可是孩子们的心灵却受到了一次净化。

王强写下一个个教育叙事，获奖的有十多篇，其中《不要让好奇心撕碎了自尊心》在丰台区骨干班主任基本功大赛中获得一等奖，并在颁奖大会上交流。

编纂文集 指导学生作文全国获奖

2012年，王强建立了“柳芽青青”班级空间，把学生的习作上传到空间里，供全班学生学习、点评。2015年，这个班级日志演变为《柳芽青青文集》，里面收集了学生根据班会、队课、主题阅读活动写的习作。

例如《向小便宜说不》是针对班里学生用钱换取帮助引发讨论的习作，《感谢小雨》培养的是学生坚强的品格，《数学题上的拼音》培养的是学生的责任意识；还有学生的问题习作在他的指导下变成优秀习作的过程，如《写作文不要眼里只有自己》《读后感要情真意切》《真实是作文的生命》等；以及他的教育随笔，如对一个学生做的填空题有感，他创作了儿童诗《月亮的味道》；因为班中有学生贪图小便宜，他创造了儿童诗《小聪明与大傻瓜》……

编纂完文集，王强找学校打印出来,发给班上学生人手一册，每学期至少制作1本,仅上学期就有5万余字,帮助学生提高表达能力,提高对写作的热爱。

很多小学生写作文会犯有通病，即缺少生活发现，胡编乱造，一说“好人好事”，不是扶老奶奶过马路，就是在地上捡钱后交给警察叔叔。五年级女生小爱原来写作时也存在这个毛病，觉得没有什么可写的，没思路就自己编，或去网上找。在王强的指导下，她明白作文应该真实表达情感，开始拿本子记录学习和生活中的点点滴滴，坚持写日记，还仔细阅读《柳芽青青文集》。练习多了，她逐渐掌握写作文的技巧，现在写什么话题都不怵，而且“下笔如有神”，文章也比原来好看多了。小爱说，只要仔细观察，生活中处处有精彩的素材。

学生们特别喜欢这部文集，将之比作可爱的小鸟，可以带领他们展翅高飞。在王强的指导下，学生的作文陆续变成铅字，有的被选入作文书，还有的习作在全国青少年“春蕾杯”征文比赛、“全国万校小学生作文竞赛”等活动中获得一、二、三等奖。如今,文集已伴随了几届学生的成长。

做工作的有心人，收获着用智慧教育学生的快乐和幸福。近五年，王强先后获得北京市“紫禁杯”优秀班主任一等奖、北京市“学生喜爱的班主任”、丰台区骨干教师等荣誉称号，他撰写的论文、教学设计、教育叙事多次在市区级荣获一、二等奖。今年,他当选为“北京市师德先锋”。

劳动光荣

职工故事

【线索征集邮箱：ldwbgh@126.com】

下垸村里的“解困书记”

——北京建工四建职工冯光明进村“帮扶”的故事

□本报记者 曹海英

“你看屋子里多暖和，村里煤改气啦，这污染也少呢。”“村中间盖起了二层小楼，村委会安装了太阳能，听说还要在全村推广。”……下垸村村民说起这两年村里发生的变化，脸上全都是幸福的笑容。

事情得从2016年说起，那年，北京建工集团响应北京市委号召，选派企业优秀干部入村担任“第一书记”，开展帮扶脱低工作。下垸村位于延庆西北，只有耕地360亩，全村97户200来人，其中低收入户占三分之一，特别是还有14位残疾人，既没有成规模的产业，又缺少启动资金。而四建公司职工冯光明，是土生土长的延庆人，熟悉当地风俗环境，成为“第一书记”的最佳人选。

“一定要为村民干些看得到、摸得着的实事。”冯光明下定决心。他进村的头一年，四建公司就与下垸村签订了精神文明共建协议，正式结为“城乡手拉手”共建对象，四建党委与村党支部签订党组织共建协议，成为“党建联建共创”对象。

四建公司出资数万元购买电视、电脑、电子屏、桌椅，为村里捐建了党群活动室，让村民通过大屏幕观看了党的十九大直播；四建公司工会组建“文艺小分队”开展下乡慰问演出，让下垸村有了自己的“村晚”；四建机关党总支组织党员“七一”进村过特殊党日，让乡养老院有了暖心服务。

下垸村出产杏，但销路一直不好，冯光明看到村民种植的杏大量滞销，便及时向四建公司党委汇报了这一情况。四建公司出资采购了4000多公斤的杏，正为此发愁的村民激动地流下了眼泪，“解困书记”由此得名。

郭明锁是村里出了名的困难户，两个孩子上大学，家里一年的收入不足1万元。冯光明了解到这一情况后，便想办法为他脱贫。他多次为郭明锁推荐工作，最终郭明锁被四建衢州项目部录用为施工员。这样一来，郭明锁有了6万多元的固定收入，家里的日子越来越好。

入村两年，冯光明带领村党支部学习十九大精神，转变思想观念，开展土地增值经营。他在村里干了四件大事，一是通过引进社会资源，进行土地流转，每年为下垸村收入40多万元，使20户村民实现了脱低；二是在政府支持下种植南美藜麦，增加村里的收入；三是组织低收入户种植小米等绿色有机食品，由四建公司各项目部食堂采购；四是带领村民在房顶上安装光伏发电设施，现在该项目已经并网发电，形成收益，截至目前已发电5万度，收入5万多元。

今年5月，在国资委、市农委组织的北京市国有企业“一企一村”结对帮扶签约活动上，四建公司郑重与下垸村签署了结对帮扶协议，这将使国企帮扶工作更加“聚焦精准、关注民生”，早日让下垸村脱贫致富。

“习主席的话儿记心上，十九大精神传四方，北京建工有担当，第一书记来到咱身旁，大家心里有了主张，农村美、农民富、农业强。”村民用自己的语言，唱出了全体村民对中国共产党的感恩，对北京建工帮扶的感谢，对第一书记的认可和称赞。