



# 与学生“纸上谈心”14载

## ——记平谷区第五中学数学教师陈欢

□本报记者 任洁

在学生的作业本和试卷上留言，不是简单的“阅”“不错”，而是一段一段的谈心交流。北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任、平谷区第五中学数学教师陈欢这样做就是14年，每名学生的每周都能轮上一两次，毕业近10年的学生至今都能复述出她当年的留言。

### “教育的话再多，不如身先士卒”

陈欢2003年走上讲台，15年来送走了六届高三毕业班。作为高中数学教师，同时担任班主任，为了提高班级管理水平和专业教学水平，她通过向老教师请教、与同事沟通学习、阅读专业书籍等方式，不断汲取优秀同行的先进经验，在探索和实践前行。

陈欢认为，教育的话说得再多，不如自己身先士卒，学生看到、感受到，才能潜移默化影响到，感动学生要从自己做起，通过自己的行为去引导学生建立良好的学习行为。

于是，每次大扫除，陈欢第一个拿起扫帚，学生们看见了，就会抢着拿起拖把抹布；冬季长跑时，她跟在晨跑队伍中一起向前，这时学生们的步伐就变得整齐有力，口号喊得更加响亮；每逢自习，她都端正地坐到讲桌前批改作业，学生们就不再说话，教室很快安静下来；傍晚放学后，她常常守在教室里，等待需要解决问题和困难的学生。

陈欢经常早上6点半就到校，辅导住宿生上自习、备课、讲题；晚上接待完最后一名来提问的学生后再离开，18点多到家是常事；周末里她也经常跑到学校，看看住宿生有无需求。得知她每天这么早就进班备课，加上多次谈心受到的触动，“迟到大王”小范终于不好意思了，“陈



老师，就冲您这认真劲儿，我不敢再迟到了。”

### 毕业近10年学生依然能复述当年留言

从工作的第二年开始，陈欢养成了一个小习惯：在作业和试卷上给学生写留言。她说，高中生已经有了成年人思想，平时学业也忙，很难主动找老师沟通，而“纸上谈心”会让他们更愿意接受。

陈欢的留言内容宽泛，有时是针对学生的答题情况回复意见，有时是根据学生当天或近两三天的上课状态写出疑问，比如“你今天对函数回答得不太好，是不是没听懂？可以课间来找我”“今天你上课状态不太好，有什么心事，跟老师说说吧”……每天她都要给十几本作业写留言，如果工作忙也会写上五六本。而且，即使不同学生错了同一道题，或是当天上课时都走神了，她也会根据每个人的特点和学习表现，写出个性化留言，绝不千篇一律。

看到这样的留言，学生们总会窃喜而感动，觉得老师特别关

注了自己。有的人会在留言后回复“老师你写这样的话，我特别高兴，说明您对我很关心”，有的会表态“老师，我确实不明白这个知识点，我周四放学后找您行吗”等话，还有的直接找到她单聊。在学生们的心中，陈老师是独一无二的，偶尔还会互相“炫耀”她给自己写了什么。

2009年毕业的学生小周回母校看望陈欢，聊起当年求学的情景，说跟陈欢老师的“纸上谈心”是他难忘的美好回忆。小周是复读生，进班时数学不太好，他说多亏了陈欢一周复一周地给他写留言，给了他很大鼓励。

“老师，我至今都记得其中一句‘我觉得你很聪明，很有潜力，老师希望你取得好成绩。但你不能躺在成绩的温床上，要树立更高的目标’，对我很有帮助。”在陈欢的激励下，小周的数学成绩提高不少，后来考上首医大，如今是一家区级医院的大夫，师生之间联系密切。

### “老师，为了您我也要学好数学”

老师对学生提出各种要求很

平常，但陈欢却喜欢“反其道而行之”。她在课堂上经常问大家“我有什么需要改进的地方，你们尽管说啊。”“我的音量你们听得见吗？”“板书字小不小？后排同学看得见吗？”诸如此类。

刚开始，学生们就点点头，或低下头不吭声；时间长了，有人开始大胆提意见，“老师你把字写大点”“您再重复一遍吧”“老师您走到后面来，别老是站在前面”……陈欢总是笑眯眯地顺应需求调整授课状态，尽量照顾到每排学生。

女生小陈数学一直不好，升入高三的第一天，当陈欢站在讲台的那一刻起，她的眼睛就亮了。后来她告诉陈欢，“我特别喜欢您，因为您特别有亲和力，咱俩气场很合。而且您喜欢鼓励学生，总是说有不会的可以和老师联系，无论午休放学还是周末，不然你们外面请家教也是问，听得我特别舒服，我愿意为您学好数学。”在陈欢的辅导下，小陈的数学分数从班上的下游水平逐渐提升，高考时一举考出120多分。

2014届毕业生小许曾在班上名列前茅，但高三开学初一段时间，他的状态却不好。一天晚上8点多，陈欢突然接到他家长电话，说联系不上小许，她立即询问小许的几个好友，没有任何线索。她急得坐立不安，索性出门去小许租住的平房附近寻找，却久久没有看到小许的身影。

深夜，陈欢拖着疲惫的身体，失望地慢慢走回家，想想还是不甘心，就一遍遍给小许发短信：无论你什么时候看到，什么时候到家，都要告诉我。她又在班级QQ群里留言，打听谁知道小许的动向。上床后，她翻来覆去无法入睡，这时手机终于响了，是小许打来的报平安电话，她悬了一晚上的心终于落下。

第二天，陈欢找到小许询

问，得知这孩子是因为租住的房屋闷热潮湿导致身心疲惫，加上母亲长久的唠叨和干涉让他倍感压抑，于是就离开房屋暂且不接电话。了解到问题所在后，她给小许送去一台电扇，趁小许情绪放松的时候与他长谈，晓之以情动之以理，让他明白条件再艰苦家人也与他同在，母亲做的一切举动都是源于爱。同时，她利用两个晚上找到小许母亲谈心，告知青春期少年个人隐私的重要性，请家长多了解尊重孩子，得到对方的配合。

在期末考试中，小许用优异的成绩证明了他对陈欢和父母的接纳。

### 最喜欢学生亲手制作教师节礼物

播种爱的种子，收获爱的硕果。近年来，陈欢所带班连年被评为校级优秀班集体、优秀团支部，带领的六届高三毕业班数学成绩名列第一。其中2015届学生数学高考成绩全校平均90多分，她带的班是102分；本科上线率居年级第一。2005年、2011年，她被评为平谷区优秀班主任；2011年获得第二十四届北京市中小学紫禁杯优秀班主任一等奖；2014年荣获平谷区班主任基本功大赛一等奖；2017年，她获聘为平谷区高中数学兼职教研员；2018年初，她被评为北京市骨干教师。

又逢一年教师节。这么多年来，陈欢收到的教师节祝福数不胜数，很多学生还亲手制作工艺品种送给她，比如用珠子编织的苹果摆件、十字绣作品《四季平安》、泥塑罐子“师恩难忘”、师生合影的PPT等。她告诉学生们：“我不喜欢你们特意去买东西，最喜欢的礼物就是你们懂事了，成绩上去了，这就是对我最好的回报。”

## 北京榜样 (2018年9月第2周)

推荐榜样人物请登录北京榜样官方网站,或关注“北京榜样”微信公众号。



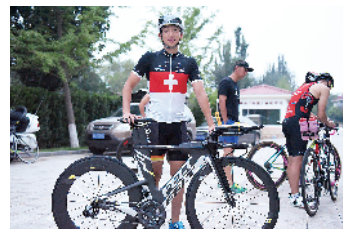
**周晔**  
为残障生的成长奠基

周晔，女，1963年2月出生，东城区特殊教育学校校长。从事特教工作34年的周晔，曾率先实现用组合式助听设备训练听障学生发音说话。任校长后她构建了适合残障儿童学习、生活、康复的十二年一体化课程体系，研发了智障生职业高中等教材，至今已有多名听障毕业生考入大学；她还是央视首位、首席手语主播，实时将重大时政会议盛况及时传达给听障人士。



**韩小红**  
15年志愿服务健康公益

韩小红，女，1967年6月出生，慈铭健康体检管理集团有限公司总裁。逢年节纪念日，慈铭就在5公里服务圈为军嫂、老党员、退伍军人军烈属等免费体检，为90岁以上老人上门服务。公司曾为京城万名“的哥”免费体检、为500位困难民警发放扶助慰问金、为“两弹一星”功勋捐资百万元；韩小红率慈铭开展公益活动已15年，公司全员皆为志愿者。



**方舟**  
潮白河救起轻生小伙

方舟，男，1985年1月出生，西城区体育训练中心教练。2018年6月11日晚，方舟行至潮白河堤时眼见有人跳入河中随后岸边传来呼救，他迅即跳入水中让落水者冷静，然后游到他身后搂住他游到岸边，最终在热心人的帮助下把落水者带上岸。了解到该青年是轻生，方舟迅速拨打了110并守候至警察来临；为谢救命之恩其家人事后送来锦旗鲜花。



**高建春**  
让山里孩子心怀天下

高建春，女，1971年6月出生，延庆一中语文教师兼德育副校长。孩子刚两个月时她不顾家人反对毅然断奶，为生病的高三老师代课，5个月后将100个孩子送进考场，考出了区语文状元和三个清华北大生。在德育理念上，高建春强调保护个性丰富视野，打造出学校自觉德育课程体系和架构，让山里的孩子“身在一方却能心怀天下”。



**李冠弘**  
清尘治污还首都一片洁净

李冠弘，女，1989年4月出生，丰台区环保局环境监察支队执法人员。2015年治扬尘，她圆满征收209家工地扬尘排污费2800万元；2016年为“无煤化”她清理266台燃煤小锅炉；2017年她完成对267家“散乱污”企业的清理整治工作——连续三年牵头重点工作、三年皆获嘉奖的李冠弘，在疏解非首都功能生态领域建设、清洁空气行动计划中做出突出贡献。