

一门四代20人从教

长大后,我就成了你

无论战乱时期还是和平年代,无论清贫还是富足,是方家人,就想当老师。

从教育家方克刚开始,百年来,方家一门四代20人从教。“非学无以立身,非教无以立国。”传承,让这句话更隽永。

他倾其所有、毁家兴学,一生任20余所学校校长、校董

“我们要在危难中,以大无畏的精神,做到‘先生教好、学生学好’……将来好去雪耻报国,驱逐日本鬼子,收复我们的失地!”

抗战时期,湘北会战等战事失利,在妙高峰中学操场上,一位校长坚定地对着慌乱奔走的学生们呐喊,人群安静下来。

校长名叫方克刚,在学校经费锐减时,他曾四处奔走筹募,并将其父经商的积蓄捐出,留下“毁家兴学”的佳话。他筹划建立了对外开放、全国闻名的南轩图书馆。抗战期间,南轩图书馆随校辗转迁徙,但仍对外开放,借阅不辍。

除妙高峰中学外,方克刚一生曾出任明德中学、湘雅医学院、枫林中学、幼小小学等二十多所学校的校董。

如今,前身为妙高峰中学的长沙市第十一中学,校园里仍有一块巨大的石碑,篆刻着方克刚的名言,也是方家家训——

“非学无以立身,非教无以立国。”

她和哥哥资助了上百学生,却说与父亲比“我们做得还不够”

84岁的老党员方骥妹,直到去年还在为学生答疑解惑。

她是方克刚最小的女儿。父

亲去世时,她才10岁,可家训牢牢记在她心里。1957年,方骥妹进入长沙农业学校任教。

方骥妹和丈夫罗海亮育有一子一女。几年前,罗海亮去世了。她有个微信群,里面12名学生,年龄最大的81岁,最小的29岁,“老头子走后,这十二个学生说,他们要‘管着我’,每个星期都来看我,买米买油,送药送菜。”

这些学生,大多在求学时受到方骥妹夫妇的资助,为他们贴补学费、伙食费、回家的路费……当年,一些家境困难的学生在食堂只买米饭,端到方老师家,老两口就炒一大盘自己种的菜,和学生一起吃。“我和老头子吃饭都站后面,前面围了一圈学生。”方骥妹笑着回忆。

这样的“师生饭”持续了二十多年。有学生统计,曾有百余名家境困难的孩子接受过他们的帮助。“我二哥资助的学生比我多。可与父亲比,我们做得还不够。”方骥妹说。

方骥妹的二哥方龙伯,生前是湖南师大附中的中学英语特级教师,曾获评全国教育系统优秀教师,是部级劳模。

“方老从来没有真正退休过。直到生命的最后,他还心心念念着学生。”湖南师大附中高中英语教师李江平回忆,方龙伯会搬一把椅子坐在教室后面听课,再把教学经验向当时年轻的她倾囊相授。“学生都爱他,他更爱学生。”李江平说,“我们应当学习方老,全身心地投入到教育事业中。”

方克刚与夫人共育三子两女,除一位女儿17岁参加革命外,三子一女从教,其中二子方龙伯、三子方麟及配偶、五女方骥妹及配偶,一生从教。

他弃工从教,23年后,儿子与他做了同样的选择

“父亲对我最深刻的影响,就是要读好书,教好书。”70岁的方叔衡,父亲是方克刚的长子方罗山,方罗山也曾在妙高峰中学任教。

1975年,在钢铁厂生产车间担任技术工人的方叔衡,听说厂里建了子弟学校,主动报名成为一名物理老师。

“当时工人职业比较吃香。但祖父倾家荡产都要把学校办好,我们一家都有这个情结。”方叔衡还有一些同辈人多年从教,“我们从祖父和父亲身上学到,教育来不得半点虚假。”

23年后,二十出头的方永和父亲做了同样的选择,从轧钢一线投身到教育事业中。在学校,他结识了同为教师的妻子何思佳。多年来,夫妻俩数次获优秀共产党员、先进个人和教学业务荣誉。

“父亲对我们只有两个要求,一是不要误人子弟;二是不给学生添任何麻烦。”方永和妻子分别在湖南娄底市第六小学和第八小学任教。

被问起当教师什么时候最幸福?夫妻俩不约而同说出自己的“小确幸”——走在路上,有学生走上来热情地喊“老师好”。

方永家的书房堆满了备课本、参考书,墙上挂着一幅字,写着“非学无以立身,非教无以立国。”

12岁的方可站在这幅字下,和父母一起翻开了满是黑白老照片的相册。方永指着一张照片告诉她:“墙上这句话,是爸爸的太爷爷说的。”

方可可看着老照片,轻声而坚定地说:“我的理想,就是长大后和你们一样,当老师。”

据新华社



太行山深处的三人“微小学”

9月9日,崔芳英老师和学生朱旭磊在课上进行交流。

在河北省沙河市西部太行山深处,有一座只有一位老师和两名学生的“微小学”——沙河市渐凹小学。28岁的崔芳英是这所学校的老师,负责二年级郭卫宁(男)、朱旭磊(女)两名学生的语文、数学、体育、音乐等全部课程。

据了解,沙河市渐凹小学有50多年的办学历史,近年来随着当地外出务工人员的增多以及越来越多的农村父母送孩子到城里上学,渐凹小学的生源逐年减少,除二年级外,其他年级均出现了学生“断档”。据沙河市教育部门统计,师生人数在15人以下的偏远山村“微小学”在沙河市有45所。

据新华社



“帕金森”挡不住的三尺讲台路

9月5日,在黔西县大关镇小坝小学,郑君学在给学生们上课。

今年48岁的郑君学,是贵州省毕节市黔西县大关镇小坝小学的一名乡村教师。7年前,郑君学不幸患上帕金森病,病情严重到连走路、写字和吃饭等日常行为都很难完成。

面对病痛的折磨,郑君学没有放弃自己的教育事业,继续坚守三尺讲台。七年来,郑君学从没有耽误过一节课,没有请过一次假,平时靠药物控制病情,仅利用假期住院治疗。郑君学用他的一举一动激励着一批又一批的学生,也赢得了社会的好评。

据新华社

三尺讲台 一生所爱

——黑暗中自带光芒的乡村教师



9月7日,在安徽和县郭寨小学,郭岳(左一)在给学生们批改作业。

“在我眼里,世界像一团化不开的浓雾,教书成了我的‘雾中风景’。”郭岳是安徽省和县郭寨小学的一名语文老师。1986年,他从师范学校毕业后回到家乡教书,没过几年,由于患病,双眼逐渐失明。虽然看不见,郭岳却始终坚守讲台,用心教育每一名学

“黑暗一点点到来,心情特别沮丧。但转念一想,我有家人、朋友和学生,生活还要继续,我不能迷失自己。”视力消失以前,郭岳还能在白天借助教室里斜射的阳光,眼睛贴近课本辨认书中的字句给学生讲课。晚上将100瓦灯泡放在脸和书本之间,忍受灼热灯光备课,期间他会不停地移动视线,通过看字的局部,字与字之间的联系来辨认每一个字,认清一行字往往需要

3到5分钟,看久了头晕得厉害。

随着病情恶化,郭岳在白天仅有微弱光感,晚上什么也看不见。“看”不管用了,备课从此变成了“背课”。在家时,妻子赵敏把课文读出来,郭岳用复读机录下,然后跟着录音一遍遍地听和背,再后来郭岳就用女儿买的手机听记教材。

在课堂板书时,郭岳总是眉头紧锁,右手手背偶尔轻轻地触碰额头,那是他想努力感受每个字词在黑板上需要占据的空间位置,他担心自己的字写得歪歪扭扭或重叠在一起。

批改作业,郭岳也有自己独特的方法。课间批改哪位学生的作业,郭岳先把这名学生叫到身边,然后让另一名同学参与点评和纠错。遇到改作文时就让学生朗读出来,郭岳在聆听后写下评语。

“和孩子们在一起待惯了,放暑假对别人来说是愉快的事情,对我而言却是一种煎熬。7月底8月初,我就想着怎么还不开学,总是盼望着、盼望着……”由于乡镇学校师资力量有限,除了语文课,郭岳还教孩子们音乐和思想品德。课不少,但郭岳并不觉累。

通过克服常人难以想象的困难,郭岳所带过的班级成绩在全镇常年名列前茅。郭岳说:“教书让我感觉特别幸福和踏实!”

据新华社



幼儿园里的90后男幼师

9月4日,陈叙良为小朋友们整理图书。

身为90后的陈叙良是江苏省扬州市机关三幼京华城幼儿园的一名教师。出于对孩子的喜爱,怀揣教师梦的他报考大学时选择了学前教育专业。

如今,陈叙良已经工作三年。谈到自己的职业,他认为,在培养3至6岁孩子的行为习惯方面,男幼师能够给孩子带来全新

的感受;性别特征决定了男幼师在教学方式、与幼儿互动的风格上都与女幼师有很大不同,在教育观念、思维方式等方面能够和女幼师形成互补,更能体现出“阳刚教育”的特殊魅力。

“长期以来,受传统观念及其他因素影响,幼教几乎是女性的天下。”陈叙良表示,他会用自己全部的青春和热情给幼教事业增添一抹别样的色彩。

据新华社