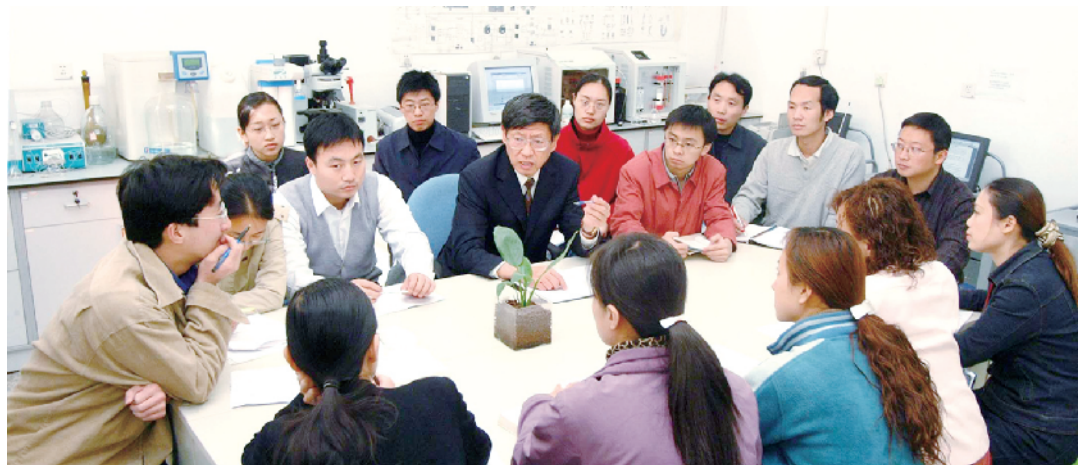
责任编辑 白莹
版式设计 王巍
版式校对 张旭

功成不辞育桃李 坚守讲台鉴丹心

——走近坚守三尺讲台的高校名师

10年前，教育部提出“教授上讲台”理念，要求高校把为本科生授课作为教授、副教授的基本要求。10年后的今天，教育部再次提出，要大力推动院士、“千人”“万人”计划专家、“长江学者”等高层次人才走上本科教学一线，实现教授全员给本科生上课。

仰之弥高，钻之弥坚。中国工程院院士、国家科技进步奖获得者、“长江学者”特聘教授、国家级教学名师……一位位在专业领域里做出杰出贡献的教授们，同时也扎根一线讲台，常年孜孜不倦坚持为本科生授课，走在了教育部“教授上讲台”要求的前头，用行动履行着为人师表的光荣使命和职责。在2018年教师节的前夕，劳动午报记者走近首都高校大师、名师群体中的代表，寻找他们情系一线教学的心路历程，记录他们不忘初心培育桃李的动人故事。



彭永臻 中国工程院院士
北京工业大学环境学科首席教授

讲台是阵地 育人是根本

□本报记者 余翠平

“要先做学生的朋友，再做学生的老师！”今年69岁的彭永臻是中国工程院院士、工学博士、北京工业大学环境学科首席教授，还是城镇污水深度处理与资源化利用技术国家工程实验室主任。他主要的研究方向是污水生物处理及其自动控制与智能控制、污水脱氮除磷的新工艺与新技术。凭借优异成就先后获得了20余项省部级以上科技进步奖和优秀教学奖，其中包括国家科技进步二等奖3项，省部级科技一等奖6项。

获评首批“国家级教学团队”

彭永臻教授于1981年作为我国首批硕士研究生毕业于哈尔滨工业大学，1993年破格晋升为教授，1996年评为博士生导师，2000年调入北京工业大学任教。多年来，彭永臻教授一直在一线从事教学科研工作，他领导的教学团队更是于2007年被评为首批“国家级教学团队”。

“或者可以说，只有先成为学生的朋友，才能更好成为学生的老师！先跟学生做朋友，才能了解他们的所思所想，比如对科研的理解，以及对职业前途的规划，这样无论是教学、科学研究，还是人才培养，都能有的放矢，效率更高些。”说到多年来的教学经验，彭教授感慨地对记者说。

在学校里，彭永臻教授负责的《水质工程学》和主讲的《环境保护概论》先后获国家精品课程，深受学生的喜爱。说到讲课的经验，彭教授滔滔不绝，娓娓道来：他在上课时会把理论和实际相结合，特别是和中国的实际结合，比如中国的污水处理现状等，让学生知道自己所学的理论知识的用处在哪里；此外，在编写教材和制作PPT的过程中，彭教授还会把学科最前沿的科技创新成果——包括中国的和全世界范围内的，融入教学中，那么学生就会非常感兴趣，并对学科本身生出崇敬之心。

“有了兴趣，有了崇敬之心，学生听课的时候，才会更用心，当然课件一定要综合运用动画、图片、视频等多种手段，让教学的过程变得丰富有趣。”彭教授说。

多年来坚持给本科生上课

虽然早已是著作等身的知名教授，也是行业内的权威专家，平时的科研任务非常重，但是，多年来，彭永臻教授扎根三尺讲台，坚持给本科生上课，深受学生的爱戴。

“通过本科教学，让学生对这个学科有新的了解，在学习技术的过程中深刻理解他所从事的专业，理解学科在全世界，特别是在中国经济发展中的地位以及职业前景，这对激发学生对学科的科研兴趣，是非常好的推动。”

彭教授说，本科教育在整个高等教育中占据着非常重要的地位，他说，大多数高校都是非常重视本科生教学的，国外也如此，像在美国，越高水平的大学，越重视本科教育。

“本科、研究生、博士其实是具有连贯性的，相辅相成又相互促进。本科教学做得好，可以激发学生的学科兴趣，从而更好地投身科研，而科研做得好，反过来能促进本科生有更好的学习动力。”

不过，相对于传统的灌输知识的课堂式教学，彭教授认为，随着时代的不断变迁，人们对于“教学”的认知，应该更宽泛些，他认为教学的方式是多元化的，除了课堂教学，带学生做科研，在这个过程中的学术交流、研讨，也是教学，而在这个过程中，他也始终努力去渗透教书育人和人才培养的理念。

“不管理念怎么变，在大学，学知识学技术绝对不能偏废，但我也赞成一些国外著名高校的做法，学习方法是更重要的，通过教学，通过学习专业知识，让学生掌握分析问题、解决问题的能力，能够举一反三，解决实际中的难题，这会让学生受益终身。”

最重要的是教学生做人

长期从事教学和科研，彭教授获第一发明人发明专利131项并转让55项，出版专著7本（其中3本为第一或独立作者），以第一或通讯作者发表SCI论文200余篇、其中IF >5.0的80余篇。培养工学博士71人，有2人获全国优秀博士学位论文，4人获提名奖。

“‘要把科技论文写在祖国的大地上’的提法特别好，我认为科技论文要解决实际问题，这是很重要的。此外，我尤其对学生强调要诚实，要坚决杜绝学术造假，每过一段时间，我就把这个问题强调一下，让学生始终紧绷着‘学术真诚’的弦儿。”

谈到“教书育人”，彭教授认为做人教育非常重要。

“说到教学，多年来，我不仅想教给学生怎样更好完成学业，更重要的，是教学生做人，我认为这是更重要的。在做人这方面，真诚、诚实、奉献、感恩、孝道都是我特别看重的。”

在平时的教学科研过程中，彭教授一直看重“吃亏是福”的做人理念，在他的言传身教下，比如实验室的卫生，比如仪器坏了、下水道堵了等等，这些小事，彭教授的学生都会抢着去干，而这些学生走上工作岗位后，也常常因为出色的做人、工作表现，受到用人单位的称赞。

多年来，由于在教学、科研领域里的出色表现，彭永臻教授先后获得全国模范教师、国家教学名师、全国优秀科技工作者、全国劳动模范、北京市人民教师等荣誉称号。2015年12月7日，还当选中国工程院土木、水利与建筑工程学部院士。2016年，荣获“全国优秀共产党员”称号，成为北京工业大学唯一获此殊荣的教师。

对于获得的诸多荣誉，彭永臻院士说，他最看重的，还是“优秀教师”这一类荣誉，“做一个优秀的人民教师”这是让他最自豪的。

“这么多年教学、科研，我最大的成就感是培养的学生改行的非常少，他们很多人在自己的岗位上都取得了非常不错的成就，为国家的发展做出了贡献；到各地出差，经常有学生给我汇报他们的工作成绩，这是作为一名教师最大的成就感。”彭教授质朴的语言里饱含着深情。