



# 接管学困班 不让一个学生掉队

——记昌平区阳坊中学初二年级组长王菲

□本报记者 任洁

【线索征集邮箱: ldwbgh@126.com】

对待一两名学习困难的孩子，每个班主任也许都能说出一二三策略；但如果全班都是学困生，班主任应该怎么带？昌平区阳坊中学初二年级组长、校学生发展中心副主任王菲就带过这样的班级。

## 第一节班会 她拿出“八骏图”定目标

升入初三后，学校打破原有班级格局，重新为2013届学生分了班。新成立的一个班很特别：共有8名学生，包括正式学生7人，随班就读学生1人，全都是以前各班的学困生。他们纪律涣散，缺乏自信，成绩很不理想，需要一名班主任来照管。刚刚休完产假，孩子尚在襁褓中，家离学校路途较远……王菲有很多理由可以推掉这项重任，但是她毫无怨言地答应了。

临危受命。分班后的第一节班会课，王菲在黑板上贴了一张“八骏图”，让学生讲这幅画的涵义。刚开始没有人发言，她没有急躁，而是向坐在最前面的一名学生传递了一个信任的眼神。学生看懂她的暗示，小声说道：“这是八骏图，徐悲鸿的作品，画的都是好马，骏马。”有了开头，其他学生你一言我一语说开了，“徐悲鸿擅长画马”“他画的马，很生动、很好看”……

王菲马上抓住时机进行引导：“同学们，你们说得非常好，看来大家对徐悲鸿及其作品都有一些了解。老师之所以将这副画作为班会的内容，就是要让你们明白，今天你们学习的主人，明天你们就可能成为日行千里的良驹。”

没有批评，没有说教，还夸了一通，学生们有点惊奇，不禁仔细打量起这位新班主任。随



王菲(左)课间为学生辅导

后，王菲让每个人在准备好的马画上制定出月考及期中考试的目标及措施，并确定短期内的赶超目标，又让他们为自己设计了一个和骏马有关系的“名片”，用马的精神来激励自己。

同时，王菲反复和学生研究讨论，确定一个大家都认可的班集体目标——事事争先进，还制定出优秀班集体具体建设策略——即把班级成员分成若干小组，开展小组文化建设，利用班会时间商讨各小组竞赛标准，进行小组文化展示，形成小组竞争的氛围，逐步实现全班学生主动进取、共同向上的学习环境。

在王菲的精心管理下，她所带的学困班所有人越来越自信。中考时，正式学生中有3人被高中录取，其余被中专技校录取，没有1人掉队。

## 不放弃管教 把失控生带成尖子生

学生皓因为家长管教方式、自身处于青春期形成叛逆性格等原因，行为失控，不仅不听老师管理，与老师发生冲突，还烧书本、离家出走，甚至自残，并参与社会斗殴。皓所在的小组因为他的多次迟到、早退、旷课甚至逃学总被扣分，排名全班倒数第一。小组其他成员为此怨声载道，强烈要求把他“驱逐”出去。

即使皓如此表现，王菲也没想过放弃，她找到皓和其他人进行了耐心细致的教育，一次不行就两次，两次不行就多次。她对皓说：“你看，小组同学对你意见这么大，你就没有一点想法吗？”皓表示不好意思，但控制

不住自己。注意到皓有对自己行为感到错误的意识，于是她趁热打铁：“那你就尽全力，从别的方面给你们组加分啊。”皓若有所思。之后，她把把这个小组所有成员叫到一起：“你们是同班同学，又同在一个小组，不能抛弃同学，得想办法帮助他。”学生们点了头。她还找来皓的家长，告诉对方应该如何教育孩子，提出要合力把皓的心拉回来。

从此，皓表现好的时候，她及时送上鼓励，给他加分，重塑他在同学心目中的形象；她让他负责班里花草的养护，并担任节能组长，增进他的责任意识。经过一学年的转化，皓不再旷课，也不迟到早退了，上课积极发言，学习成绩稳步上升，成为小组的学习尖子。在中考时，皓一举考上本区重点高中，三年后又

顺利考上一本院校。

## 师徒结对子 毫无保留传授工作经验

工作17年来，王菲在一线岗位上如鱼得水，被评为昌平区语文学科骨干教师。当上语文教研组长后，她带领同事共同开展教学研究，磨课、上课、研究课题，努力提升语文教师队伍整体水平。

她与青年教师张斯璇结成班主任师徒对子，把十几年的班主任经验毫无保留地传授，从班级管理角度为张斯璇的工作保驾护航。遇到问题，她会提出看法和意见，与张斯璇一起交流，总结经验。她还和张斯璇一起制定详实的班级计划，重在细节和方法的落实，加强学生行为习惯的培养。在她的指导下，张斯璇快速成长为学校班主任工作的生力军。

此外，她还负责指导张爱华、李恒敏、黄飞婴等教师的语文教学。为此，她深入她们的课堂听课，就课堂当中的问题和教学中的困惑进行探讨，在学校教研课活动时与她们交流，经常交换教学感受和最新的教学方法，相互学习。如今，快速成长的三位教师在学校的各种展示课上常有精彩表现，其中张爱华代表学校在四中片师徒互助课堂上做了展示课，黄飞婴在昌平区第四届青年教师“创先杯”课堂教学大赛上取得不错名次。

播撒爱的种子，收获爱的硕果。2014年9月，王菲荣获第27届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任二等奖；她指导学生参加2017年第七届“书香燕京”——北京市中小学阅读指导大赛，获得优秀辅导教师奖；她担任了昌平区教师进修学校组织的初三期末、一模、二模、中考阅卷的阅卷组长工作；2017年12月，她被评为昌平区师德标兵。



# 李劲松：“穿上警服就要保一方平安”

□本报记者 盛丽



李劲松(右二)入户工作

李劲松是东城分局安定门派出所治安民警，先后荣立个人三等功1次，个人嘉奖6次。到今年，李劲松在安定门派出所已工作24年了。从二十出头到年过半百，从内勤民警到社区民警再到治安民警，他享受着每一项工作带来的充实和自豪。

当一名好内勤可不是一件简单的事情。在指挥室负责内勤工作期间，李劲松每天的工作日程都排得满满当当。上传下达通知、接待报案群众、上报各类报表、编写信息稿件、对各类文件归档……这些看似琐碎的小事却不能有半点马虎，更不能有一丝懈怠。李劲松数年如一日地细心工作，在担任内勤民警期间，他总是能够圆满完成各项工作。

有一次值班的时候，李劲松

接到群众报警求助。原来，一位八十多岁的老人报警，自称家住在鼓楼大街后坑，但这个地名却查不到。市公安局以及东西城两个分局的指挥部门都无法确认地址。李劲松知道后立即反馈分

局，此地址为安定门派出所管辖，现为国旺社区，并第一时间布警及时解决了这起求助警情。不仅如此，李劲松还利用休息时间整理辖区的新老地名。

在担任社区民警期间，李劲

松对自己的管片投入了深厚的感情。他以社区为家，心里时刻惦记着群众的平安，把脚步延伸到社区每一个角落。时间久了，社区居民记住了这个认真负责的“片警”。居民们常说：“一天见不到李警官就想他，我们就喜欢和他拉家常。”李劲松在与群众拉家常的简单聊天中，总不忘为群众讲几句有关安全、防火、防盗的知识，遇到矛盾纠纷他也会迅速上前调解，谁家有点难事他都尽力帮忙，维护社区的安宁。

今年5月5日21时，正在值班的李劲松接到一名出租车司机的报警求助。司机称自己的乘客是一名90岁的走失老人，出租车司机无法帮助该老人回家，于是求助民警。李劲松得知此情况后，立即接待了走失老人。他耐心安抚老人的情绪，仔细询问老人的基本情况。但老人只记得家住华丰，记不住家人的联系方式，随

身物品中也没有发现任何有用的线索。

针对这种情况，李劲松马上上报值班领导，并通过网上系统查找。同时联系周边派出所是否接到老人走失的警情。做了大量工作后，老人终于回忆起自己姓路，李劲松抓住这一线索在系统里逐一排查，发现浙江华丰有一名老人与这名走失老人信息相似。终于，经过几个小时的电话联系到了老人的女儿。老人子女到达派出所后，激动地拉着李劲松的手表示感谢。三天后，家属再次来到派出所并送来一面锦旗。李劲松说：“老人没事就好，这是我身为警察应该做的。”

“我是一个普通人，有着普通老百姓的生活和需求；我又是一个普通的人，因为我穿上警服后就要时刻想群众所想、急群众所急，力所能及地做好每一项工作，保一方平安、让群众满意。”李劲松说。