

教育工会“实”字当头促高校民主管理

大学工会民主管理改革任务全部完成 根据教工需求提供特色服务

□本报记者 任洁



让劳模先进当上校工会副主席；源头参与民主管理专门制定文件；提案须“抓大事、议政事、办实事”，工会全年跟踪落实情况；二级建家服务延伸到教工身边……在首都工会改革进程中，北京市教育工会从组织、制度、程序和办事上，都体现了一个“实”字。党的十九大以来，北京市教育工会制定了15项改革任务，参与的北京高校工会纷纷推出各具特色的民主管理改革措施，进一步增强教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。新学年起，市教育工会将全面推广这些改革经验。

组织“实”： 劳模先进当上校工会副主席

2018年5月26日，在中国人民大学第七届教代会暨第十六次工会会员代表大会上被选为兼职副主席，让2014年首都劳动奖章获得者、社会与人口学院教师陶涛颇感意外和激动：“作为而立之年的青年教师，能在校级部门兼职的还是少数，我觉得特别光荣。”

本以为兼职副主席更倾向挂名的荣誉性质，没想到干了2个月，陶涛发现校工会确实对自己委以重任，希望她能够帮助加强工会的理论水平和研究能力。目前，她主要负责科研方面的工作，包括工会的课题申报、双代会提案中集中反映问题的民意调查，以及上级单位委派的各类课题等。

“工会能给我这个机会，让基层愿意干事但资历不深的人有了更高的发挥平台，特别感谢这份信任，感谢改革提供的契机。”陶涛说自己会尽力为教职工服务，更大程度地发挥价值。

人大工会此次承担了市级改革任务“一级工会领导班子配备1-3名副主席（主要是一线教职工、劳模先进代表）”。在研究干部选拔文献的基础上，该校工会向兄弟院校取经，并在校内各院系、各部门进行深入调查研究，广泛征求意见和建议，把多数教职工“满意不满意”“拥护不拥护”“高兴不高兴”“赞成不赞成”，作为工会干部选拔的重要依据。在本届工会委员会中，劳模（先进工作者）、一线教职工代表不低于委员人数的40%。

该校工会表示，将不断优化工会干部的年龄、性别、专业和素质结构，把在教学科研、管理服务中有成绩、有特长的教职工吸纳到工会干部队伍中，增强发展活力。

同时，北京电影学院工会承担了“工会干部配备向基层倾斜，统筹考虑3%”任务，已制定出完整制度。

制度“实”： 源头参与民主管理专门制定文件

“学校提出与教职工切身利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任考核、惩罚办法时，经过教代会审议，听取意见和建议”；“工会按照学校工作规定参与评议校级领导干部；工会作为学校职能部门和二级单位考核工作领导小组成员，参与职能部门和二级单位年度考核工作；工会作为考核领导小组成员，参与学校教师聘期考核工作；工会作为聘任领导小组



和监督与调解小组成员，参与管理干部、专业技术及工勤岗位聘任工作……”

“工会作为学校信访风险评估小组成员，参与学校各部门确定的重大决策中涉及师生员工切身利益的重大事项；参与各部门在执行上级重大决策中涉及师生员工切身利益的重大事项……”

据首都经济贸易大学工会常务副主席刘俊虹介绍，领到改革任务后，校工会经过多次调研、反复论证，在原有工会、教代会参与学校民主管理实践的基础上，起草了首都经济贸易大学《工会、教代会源头参与学校民主管理工作办法》，共涉及学校12个文件制度、15项内容、24项具体工作，通过建章立制明确源头参与学校民主管理的权利、内容及工作流程。“文件把知情权、参与权、维护权三个方面为源头参与的方式，既有校级层面，又包括二级单位的内容。今后工会、教代会将以此指导源头参与学校民主管理的各项工作，切实维护好教职工合法权益。”

在文件制定中，城市经济与公共管理学院MPA教育中心执行主任刘智勇对该办法提出一些修改意见并得到采纳，他感到非常荣幸参与到该项工作，他表示：“通过广泛征求民意，把工会、教代会源头参与民主管理工作形成制度，从法制化、规范化的途

径去履行工会职责，不仅充分发挥出民主管理的作用，而且体现了依法治校的原则，有助于切实解决实际问题，这种形式和做法非常好。”

此外，北京科技大学负责将“非事业编制教职工工会”任务形成规范化制度；北京工商大学则负责“发挥教职工事务委员会作用，建立四费使用制度，制定向基层倾斜的资源配置机制”任务。

程序“实”： 校工会全年跟踪提案落实情况

要赢得教职工的肯定，每项工作的程序、步骤都应实实在在，切实解决他们的疑问。

改革教代会的固有程序，将公开内容的选择权交给教职工，让更多教职工的心声和疑问得以在会上反映并解答，这就是北京建筑大学2001年起推出的“点题公开”制度，文法学院教授秦红岭见证了这一制度从诞生到成熟。

“原来开教代会就是一些例行程序，实行‘点题公开’后，代表从基层收集上来广大教职工普遍关注的话题，包括一些难点、焦点，甚至是敏感问题，比如人事综合改革、评职称、津贴发放、校区建设等，要求有关领导或相关负责人当场答复。被点

到的主管校领导或主管职能部门会认真准备，尽可能地回应，答疑解惑。这个形式的效果特别好，解决了大家的困惑，是知情权实现的重要补充。”秦红岭说。

在此基础上，北建大受命承担了市级改革任务之一的“落实代表和委员常任制，完善代表、委员提案建议办理制度”。据校工会常务副主席刘艳华介绍，前者指教代会代表任期期限与教代会届次时间一致，可以连选连任，以保障教代会职能的连续性发挥。后者指校工会利用校园媒体和新媒体，做到会前征集提案全覆盖；紧密围绕学校中心工作和教职工需求征集提案，坚持抓大事、议政事、办实事，要求提案内容实，并明确提出拟解决的问题、产生原因和解决建议，以代表广大教职工意愿。同时，充分发挥提案工作委员会的重要作用，把好审查关。

为了保质保量按时落实提案，校工会及提案工作委员会全年跟踪提案落实情况，在时间过半之际召开提案落实沟通会，提案人对承办部门反馈的满意率达100%。

办事“实”： 二级建家服务延伸到教工身边

加强民主管理工作，就要为职工办实事，用到位的服务赢得他们的信赖。

职工之家是工会工作服务的

窗口。在建好校级职工之家的基础上，市教育工会倡导高校重视基层职工小家建设，让教职工不出学院就能享受温馨服务。

近年来，首都师范大学工会秉持“一级建家是统领，二级建家是核心，三级建家是延伸”思路，不断提升职工小家的建设水平。目前，该校50%以上二级职工小家具备了一定规模。学校先后获得1个“全国模范职工小家”、8个北京市教育系统“先进职工小家”称号。

在职工小家里，教职工可以放松、锻炼、聚餐、交流，也可以约谈学生、进行小型学术研讨。基层工会也在此举办丰富多彩的活动，包括专家论证会、青年教师沙龙、就业招聘会、烧制陶艺、烘焙点心、集体过生日等，“聚”暖人心。后勤集团还在职工小家建起8间探亲房，合同制工人寒暑假不能回家时，家属来京探望可以拎包入住，不用再到处找便宜旅馆，极大解决了他们的难题。

初教院综合理科办公室教师王强说，工会活动让青年教师获得很大成就感和快乐，现在每次职工小家办活动，都有三四十人前来。

此外，清华大学工会承担了“建立职工发展委员会，拓展职工职业发展渠道”改革任务，校方特地为这项任务拿到党委办公会上讨论，将之作为2018年学校法治建设的重要内容，从法律层面予以规范，已形成完整制度。

【对话】

根据高校教职工“所思所需”提供服务 ——访北京市教育工会常务副主席邱爱军

本报记者：新时期下工会如何根据高校教职工的特点开展民主管理工作？

邱爱军：党的十九大以来，根据教职工的特点和需求做好服务，成为北京高校工会工作的重要课题。大学教师的民主意识、法治观念较强、思想活跃，更加看重对学校公共事务的知情权和参与度，注重自身的发展权和价值的体现。加上现在高校的“双一流”建设，需要凝聚全校教职工的智力、心力，这就更需要工会做好民主管理工作，让知识分子都愿意、并有渠道来表达心声。

十九大报告提出“有事好商量，众人的事情由众人商量”。高校工会应顺势利导，全面推进新形势下工会工作和工会组织改革创新，保持和增强工会工作和工会组织的政治性、先进性、群众性，加强，增强对广大教职工

的吸引力、凝聚力，把工会建设成为广大教职工信赖的“职工之家”，以创新服务赢得教职工的认可。

本报记者：教育系统工会改革现在进行到哪一步了？

邱爱军：按照中央和市总对工会改革的要求，北京市教育系统2017-2018年工会改革分为三个层面：3所高校承担了市总工会的4项改革任务；15所高校承担了市教育工会的15项改革任务；60多所高校承担了本校近千项改革任务。下一步，市教育工会将对任务落实情况进行督导。

在市教育工会的15项改革任务中，与民主管理工作相关的项目达到6个，目前已全部完成，为教育系统各单位推进改革积累了成功经验。市教育工会将把这些改革经验汇编成册，在全市稳步推进改革措施的落实。