

## 北京“新中考”第二天 考生“赶考”思想品德

# “非遗课程”“改革开放四十年”入考题

“改革开放四十年”“大学生入伍”“共享单车被侵占”等社会热点话题纳入中考思想品德试题。北京教育考试院表示，今年的思想品德试卷传承中华优秀传统文化，弘扬中华民族精神，体现依法治国，面向社会生活，彰显时代主题，注重考查学科思想和学科方法，注重考查学生的创新意识和实践能力。

试题以社会主义核心价值观为导向，引导教学关注“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的根本问题。例如第1题以党的十九大为背景，考查学生

对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识；第2题考查学生对《中华人民共和国国歌法》的了解。试题引导学生关注时事政治，增强政治认同和国家观念，如第26题以改革开放四十年为主题，以我国经济总量在世界上位次的提升、春运的变迁为载体，引导学生关心国家和社会的发展。

试题注重从中华优秀传统文化中挖掘资源、创设情境，让学生体验和感悟传统文化的魅力，引导教学增强中华优秀传统文化教育。例如第8题对“海内存知

己，天涯若比邻”等诗句的理解；第14题取材于北京市初中开放性科学实践活动提供的缙人、剪纸、鲁班锁等依托国家级非物质文化遗产开发的课程。

同时，试题注重考查学生的法治精神，考查宪法知识，助力学生增强宪法意识。例如第13题选取生活中具有代表性的事件，如“在校大学生积极应征入伍”“某人将共享单车据为己有”等，考查学生运用法律知识对事件进行分析、判断的能力；第24题以“初中生学习宪法”“高中成人礼赠送《宪法》”“国家宪法日宣传宪法”

为背景，考查学生对遵守宪法、捍卫宪法尊严等的认识。

选材贴近现实生活，注重社会实践，强调运用所学知识灵活解决实际问题，培养学生的社会实践能力和理论联系实际的能力。使每一个学生都能尽其所能，有所回答。

北京教科院基教研中心金利、西城教师研修学院蒋凤、朝阳教研中心刘秀洪、密云区教师研修学院范海红、广渠门中学马秋玉（以上均为中学高级教师）认为，关注社会热点问题、关注党和国家的大政方针是思想品德

学科的使命所在。试题紧扣时代脉搏，关注国内外重大时事，关心学生实际问题，培育和践行社会主义核心价值观。

命题在素材的选择上，注重突出思想性、时代性和首都意识、北京特色。如从“量子号团队”到“北京防汛抗旱指挥部致市民的一封信”；从“机器人不能完全代替教师”到“北京市的对口援疆”；从“做好垃圾分类活动”到“京津冀协同发展”，情境背景融入时事热点话题，符合贴近时代、贴近社会和学生生活的要求。

本报记者 任洁



英语试题取材实际生活，摒弃死记硬背，重点考查学生学以致用能力。北京教育考试院和北京教育科学研究院基础教育教学研究中心特级教师蒋京丽、高级教师何煜，海淀区教师进修学校高级教师孙铁玲，北京教育学院石景山分院高级教师陈芳，昌平区教师进修学校中级教师李珍珠对今年中考英语卷进行了点评。

## 英语：取材实际生活 摒弃死记硬背

**考试院：**  
考查“双基”知识 避免繁偏难题

北京教育考试院表示，试题难度结构在整体稳定的基础上略作调整，注重基础，避免繁、偏、难题，旨在引导教学多关注基础知识和基本技能，为下一阶段的英语学习夯实基础。例如完形填空着眼于实词和高频词考查；阅读理解试题中，获取具体信息和简单推断这两项强调基础的试题占了很大比例。

试题所选素材贴近考生、贴近生

**教师：**  
侧重真实语境 贴近时代生活

5位教师代表认为，英语试题类型和试卷结构均有调整，体现了稳中求进的改革趋势。试卷考查和促进考生用英语做事情，聚焦对英语基础知识和基本技能的考查，兼顾了考生多元化、多层次的差异，避免对语言知识和语言技能进行孤立、机械的考查，积极创设贴近考生、贴近生活、贴近时代的情境，体现了以学促用，学以致用考查特点。

分板块看。单项填空由2017年的10道小题共计10分，变成12道小题共计6分，覆盖了课程标准和考试说明中要求的主要语法项目，增加了对动词时态语态的考查力度，共计5道小题。试题贴近考生生活，所选语境包

括兴趣与爱好，家庭生活，工作和职业，体育健身，居住环境等。完形填空体裁是记叙文，讲述了一个公司里对工程师合作意识的团队建设故事。考生需要总览全文，在语篇层面整体理解“找气球”游戏的三个层次，理解整个游戏中蕴含的道理——合作才能快速解决问题之后，才能选择正确的词汇。故事中多处使用被动语态、从句和非谓动词，增加了考生理解的难度。

阅读理解部分话题和内容丰富，涵盖了人与自我、人与社会和人与自然三大主题。其中阅读A篇内容是四个考生在聊天群里交流自己上个周末所参加的课外活动，如学校组织的实

践活动、参加慈善会议以及乐队演出等；阅读C篇谈到了建设绿色家园的重要性；阅读D篇谈到了自我提升对人成长的益处。内容和任务形式均为考生所熟悉。

书面表达部分重点考查了考生运用语言知识、有逻辑地表述思维过程并在主题语境中恰当说事、做事的能力。注重测试任务的真实性，促进学以致用，以用促学是外语考试和评价的重要目标。文段表达部分题目一要求考生给交换生Peter写一封电子邮件邀请其参加学校活动，符合现实生活中的实际语言运用情况，促进考生语言运用能力的发展，摒弃死记硬背。

稿，注重“说事”。话题不同、形式不同，任选一道作答，给考生更多的选择空间。试题注重对语言基本技能和基础知识的考查，避免了孤立考查知识点或对知识的机械记忆。素材选取兼顾教育性、人文性和趣味性，在很大程度上避免了单一枯燥的说教。例如“完形填空”一文通过游戏的形式说明了团队合作的重要性，寓教于乐。

北京教育考试院表示，物理中考试卷对试卷结构、题型分数和试题难度做了相应调整，注重基础、主干知识和基本能力的考查，并且创设开放的问题情境，分层设置评价标准。

参与中考物理试卷点评的高级教师包括北京教科院基教研中心秦晓文、朝阳区教研中心翟磊、东城区教师研修中心冯鸣、北京教育学院附属丰台实验学校分校鲍建中，以及顺义八中的中学正高级教师梁学军。他们认为，今年物理试题总体难度稳中有降，试卷结构略有调整。

试卷重视基础知识、基本技能与基本方法考查，体现了社会、生活热点及社会主义核心价值观念和中华优秀传统文化融入到具体题目中。不仅注重考查学生九年的知识、能力积累，还引导学生用所学知识解释生活现象，解决实际问题。选材涉及衣、食、住、行等生活问题，以及能源、科技等生产领域的实际问题。例如第2题中屏幕上的神奇手影、鸟巢美丽倒影，第8题中不同节气中形成的壮丽自然景观，第22题中冬奥会项目中运动员矫健的身姿等。

5位教师对一线同行今后开展教学提出建议：为学生创造认识国家、融入社会的窗口，创造了解传统、认识传统、继承传统的机会，将社会主义核心价值观和弘扬中华优秀传统文化真正融入课堂及课后教学。注重基础和应用，让学生了解、体会、理解物理学科相关的思想方法，甚至能将物理学科的某些思想方法自发地应用到实际生活中来。密切联系社会实际，让学生熟悉从实际生活中抽象出相关的物理问题和模型的过程，让学生养成用所学的物理知识解释生活实际问题的习惯。教学中要充分挖掘多样的教学资源，利用学生日常生活中的科学问题，组织学生进行合理的探究活动。创设有效的问题情境，关注学生创新能力的培养。鼓励和引导学生走出课堂，组织学生参加开放性科学实践活动。

本报记者 任洁

## 物理：题量减少11道 难度稳中有降

点评专家为一线同行今后开展教学支招

物理是北京市2018年中考选考科目，与2017年相比，今年的考试时间减少半小时，满分值减少10分，变为90分，题量减少11道题。

北京教育考试院表示，物理中考试卷对试卷结构、题型分数和试题难度做了相应调整，注重基础、主干知识和基本能力的考查，并且创设开放的问题情境，分层设置评价标准。

参与中考物理试卷点评的高级教师包括北京教科院基教研中心秦晓文、朝阳区教研中心翟磊、东城区教师研修中心冯鸣、北京教育学院附属丰台实验学校分校鲍建中，以及顺义八中的中学正高级教师梁学军。他们认为，今年物理试题总体难度稳中有降，试卷结构略有调整。

试卷重视基础知识、基本技能与基本方法考查，体现了社会、生活热点及社会主义核心价值观念和中华优秀传统文化融入到具体题目中。不仅注重考查学生九年的知识、能力积累，还引导学生用所学知识解释生活现象，解决实际问题。选材涉及衣、食、住、行等生活问题，以及能源、科技等生产领域的实际问题。例如第2题中屏幕上的神奇手影、鸟巢美丽倒影，第8题中不同节气中形成的壮丽自然景观，第22题中冬奥会项目中运动员矫健的身姿等。

5位教师对一线同行今后开展教学提出建议：为学生创造认识国家、融入社会的窗口，创造了解传统、认识传统、继承传统的机会，将社会主义核心价值观和弘扬中华优秀传统文化真正融入课堂及课后教学。注重基础和应用，让学生了解、体会、理解物理学科相关的思想方法，甚至能将物理学科的某些思想方法自发地应用到实际生活中来。密切联系社会实际，让学生熟悉从实际生活中抽象出相关的物理问题和模型的过程，让学生养成用所学的物理知识解释生活实际问题的习惯。教学中要充分挖掘多样的教学资源，利用学生日常生活中的科学问题，组织学生进行合理的探究活动。创设有效的问题情境，关注学生创新能力的培养。鼓励和引导学生走出课堂，组织学生参加开放性科学实践活动。

本报记者 任洁