



王敏校长与特级教师吴正宪老师在一起



王敏赴美国交流



王敏下乡支教时,与老师们交流工作



王敏与工作团队在一起讨论

作为中学高级教师、北京小学大兴分校校长,王敏始终坚守着自己的教育理想。从教32年来,她认真治学,将枯燥的教学课转化为简单快乐的课堂;她甘为人梯,把多年的教学经验向老师们倾囊相授;她大气博雅,用大教育观熏陶每一位学生,如今已是桃李满天下。“教有术,育有道,为人者谦和”,王敏就是这样一位师者。

## 坚守教育理想 不忘师者初心

——记首都劳动奖章获得者、  
北京小学大兴分校校长王敏

□本报记者 金海鸥

### 挑战自己 立志成为一名人民教师

谁都没有想到王敏将来会成为一名人民教师。

从小性格内向的她在生人面前说话会显得局促不安,就不必说站在三尺讲台上给学生上课了。“我妈说我不适合当老师,可有时候我就是想挑战自己。”外表温柔的王敏,内心是倔强而坚定的,当老师的梦想已经在她中学的时候悄悄埋下了种子。

“上中学时,数学老师和物理老师对我特别好,他们对学生那种认真负责和无私奉献的精神真的让我特别敬佩,从那时起我就立志要做一名老师,像他们一样播撒爱心和知识。”王敏告诉记者。于是,她考取了大兴师范,并在1986年被分配到大兴区黄村镇第一中心小学教数学,开启了自己的教师生涯。

那时的黄村一小属于黄村镇最偏远的小学之一,交通不便,王敏每天要走很远的路才能到学校。由于师资落后,女教师少,加上农村孩子大多淘气,王敏着实费了一番功夫才适应教学生活,并开始在小学校数学教育中崭露头角。

上世纪90年代末,投影仪刚刚使用,教师们上课前制作的胶片都是单张静止的幻灯片,而王敏却破天荒将两张胶片钉在一起,组成了一个复合胶片。“她首先在主胶片上画一个顶点和射线,然后在副胶片上再画出一条射线,将两张胶片的顶点钉在一起,紧跟着转动副胶片,投影仪上便出现了变化的角。这在当时是一个创举。”听过王敏老师示范课北京小学大兴分校原校长张景浩回忆道。在王敏带领下,黄村镇第一中心小学被评为大兴

区唯一一所“北京市电化教育先进校”。

### 引领创新 开启网络互动教学之路

1998年,王敏开始了网络互动教学的研究。那时网络教学在北京市刚刚兴起,还没有可供参考借鉴的模式,一切都是摸着石头过河,王敏却勇敢地开始了探索之路。“其实当时也没想太多,就觉得网络教学是一个新兴事物,自己对这块也比较感兴趣,于是便尝试着进行摸索。”王敏笑着说。

令她没想到的是,网络互动教学方面的研究比她想象中还要难。先从哪方面入手?网页设计怎么做?用哪些软件更便捷?这些问题一直困扰着王敏。“团队的老师们都不懂,后来我们只能联系网络公司来做素材库。”王敏说道。她首先让网络公司做了一些简单的模拟网页,然后用软件把学生机和教学机联合起来,便开始了最初的教学示范。虽然只是很简单的模拟网页,但却是研究团队迈出的第一步,这给了王敏极大的信心。随后,她带领美术、自然和语文学科的老师开始了网络教学的深入研究,帮助黄村镇第一中心小学迈入“全国现代技术试验校”的行列。

由于网络教学需要熟悉Flash、C语言等一系列软件和程序,而这些大多都是英文的,王敏在研究过程中下了不少功夫学习这些新知识。“我的英语基础很不好,那时候许多操作程序我都是死记硬背下来的。现在回想起来,觉得自己真的是无所畏惧,浑身都是拼劲儿。”王敏笑着说。2005年,她所负责的课题《多媒体网络互动教学优化小学课堂教学结构的研究》最终获得



### 简介

王敏:1986年7月毕业于大兴师范,中学高级教师,北京市特级教师,市级学科带头人,现任北京小学大兴分校校长。先后被授予北京市优秀教师、北京市创新标兵、全国教育科研优秀教师、全国特色教育科研优秀教师、首都市民学习之星、大兴区首批新创人才、新区教育管理工作突出贡献奖等多项荣誉称号。担任校长以来,她始终坚持“博雅”的教育观,搭建博雅课程体系,建设起“基础课程、拓展课程、特色课程”三个课程梯次。近5年来主持研究市区立项课题5项,撰写个人专著1部,合作撰写著作5部,获奖论文20余篇,培养青年骨干教师46人。



北京小学大兴分校教学教师团队合影

北京市优秀人才资助经费2万元。

### 读懂孩子 倡导简简单单教数学

“我有很多梦想,其中一个就是教育梦。我希望能够让我的学生每天高兴地来校,开心地回家。他们在课堂上既能享受知识的快乐,又能自然地成长。”王敏告诉记者。

作为一名小学数学教师,王敏积极致力于将数学课堂打造为简单有效的课堂,让孩子们轻松地学数学。“这需要你读懂孩子,了解这个阶段孩子的智力水平和理解能力,从孩子的角度出发去备课。比如一年级的孩子形象思维丰富,这时候我们可以借助尺子、积木等辅助教材,让课堂生动起来,帮助孩子们理解记忆。”

在讲解“倍数关系”时,王

敏为学生们准备了磁力板、2只公鸡、4只母鸡和8只小鸡教具,并通过循循善诱的引导,调动孩子们思考的主动性和积极性,让孩子们在回答提问的过程中,自己动手操作摆出公鸡和小鸡、母鸡和小鸡的数量关系,再通过练习巩固孩子们对倍数的认识。在摆的过程中,学生既动手又动脑,真正成为了学习的主人。

由于教学成绩出色,2005年,王敏被调到北京小学大兴分校担任教导主任。虽然走上了管理岗位,她却始终将心思放在教学和研究上,先后承担了教育部《小学生数学能力评价试验研究》、国家“十二五”教育科研规划重点课题《读懂学生,提高小学数学课堂教学时效性研究》等课题,并出版《简简单单教数学》一书。她以让小学生在数学课堂上“动起来”为切入点,研究改变小学生学习方式的四个方

法,实现让学生动手“做”数学,动口“说”数学,用眼“看”数学和动脑“问”数学,让数学学习真正简单起来。

### 热心传帮带 做年轻人的引路人

一花独放不是春,百花齐放春满园。在王敏看来,教师要成长离不开献身精神、探索精神和合作精神。从教导主任到副校长,再到校长,王敏将团队精神发挥到了极致,无论谁要做各级评优、展示课的时候,她都要亲自观摩指导。为了培养优秀的教师团队,她还充分发挥“传帮带”作用,先后收4位老师为徒,并将教学经验悉数传给徒弟。

北京小学大兴分校数学教师臧燕萍在准备课时遇到了难题,专门跑来向王敏请教。“在讲1分米有多大时,如果直接让学生拿尺子画,感觉没有什么意义,可我又想不到更好的办法让孩子们感知1分米的大小。”臧老师显得很苦恼。这时候王敏笑着告诉她:“你给每个学生准备几张纸条,让他们在课堂上撕出5个1分米,这样就可以建立学生对1分米的空间感觉。”这一招成了当时课堂上最大的亮点。

为了更好地发挥骨干带动作用,在王敏带领下,学校还创建了“教师工作室”,以研代训,在促进教师专业发展同时,形成了优秀的团队文化。在2017年北京小学骨干教师评选中,北京小学大兴分校以13名市学、市骨位居北京市前列。