

家庭相册



葛亚夫文图

老人喜欢坐在村口，像一截枯木，尘土般安静。偶尔，睁睁眼，很快又湮没在皱纹里。他们老了，层叠的皱纹像乌云一样堆积，连阳光都敲打不开。

我对他们敬而远之。那种凝滞的肃静，混淆了生死，令我望而生畏。爷爷在时，也是这样。我总认为，那些皱纹是绳索，从头到脚，把他紧紧绑缚住。那天，我玩腻了，试图给爷爷松绑。我刚碰到他，他就倒了，就像一棵树，倒在自己的年轮里。

爷爷一直坐在那儿，没人知道他什么时候“走”的。他没动一步，就跨越了生死。

洗面、净身、换寿衣。父亲粗粝的手，做得游刃有余。爷爷安静躺着，从额头到手脚，皱纹蜿蜒而下。我想起南坡的梯田。村人说，爷爷是种地的好把式。我不明白，他怎么把自己也种成了地？很多人哭，泪珠像种子，落进爷爷的“梯田”。我怅然若失。

父亲把爷爷埋在南坡。那里，他劳作了一生，下辈子，该轮到父亲了。

村口，老人依然安静坐着。他们眯着眼，一坐一天，或一辈子。爷爷坐的地方，我去坐过。那是春天，一睁眼，就看见南坡的庄稼，像层层波浪，流过来，流过去……我想起爷爷，菜花像他的笑脸，杂草像他的愁容，岁月在他的皱纹里跌宕起伏，恍若隔世。

父亲种他的地，我读我的书，时光并行不悖。我和父亲，也像地和书，有着隐秘的联系。

征稿启事

您有铭记激情岁月的老照片吗？您身边发生过感人至深的工友故事吗？您和工会发生过哪些有趣的事情？如果有，那就用笔写下来，给我们投稿吧。

本版热线电话:63523314 本版邮箱: ldwbgh@126.com
本版面向所有职工征集稿件

工会岁月

或许在你现在和曾经的工会工作中，有无数个细节如同过眼云烟，但总会有一些小故事伴随着某些物件、某些人和某种符号在记忆中留了下来，比如一次活动、一个日子、一张照片……

哺会

何志明 文/图



衣食无忧，可他每月总是向“哺会”借钱，多则五十元，少则十元。开始大家以为他用钱大手大脚没计划，后来发现他既不抽烟喝酒，也不打牌赌博，经过追问才知道他有个常年患病的母亲，要靠他每月寄钱买药。弄明真相后，大家都身怀同情和敬意，自觉地把借钱的机会让给他，使他用寅吃卯粮的方法渡过了难关。

改革开放后，我原来所在的单位进行了改制，叶小明辞职外出打拼，通过几年的努力，他成立

了属于自己的集团公司。尽管时间已过去近二十年，金钱和地位已不可同日而语，但叶小明还是在他的企业里牵头成立起了类似“哺会”的组织。他自筹一百万元作为基金，让职工自愿入会，只是他这个“哺会”新增了一项功能：不定期的对困难职工进行帮助。

不管叶小明的举动是出于对往昔“哺会”的怀恋，还是感恩他人以往对他的帮助，但实际收获的也许比他付出的更多——企业强大的凝聚力！

让读书变得更富有意义

——评叶圣陶《好读书而求甚解》

戴松英

读书是获取知识的一种有效途径。而养成良好的阅读习惯，掌握一些必备的阅读技巧，对于我们事半功倍地获取这些精神食粮来说，都是不可或缺的。世界读书日之际，品读著名教育家、作家叶圣陶的《好读书而求甚解：叶圣陶谈阅读》（开明出版社2017年10月出版），有助于大众进一步加深对读书重要性的认识。

读书是一项高雅的精神活动，如何让读书变得更富有生趣，在帮助人们获取知识的同时，还能滋养大众的心灵，进一步提升人们的精神境界，可不是件容易的事。鉴于读书的巨大社会作用，千百年来，人们一直对它推崇备至，叶圣陶也不例外。作为文学家，他深知阅读之于写作的重要性，故而，在《好读书而求甚解：叶圣陶谈阅读》中，他不但语重心长地倡导人们多读书、读好书，而且，还以一个教育家的远见卓识，广泛联系自己的教育实践，因势利导地鼓舞和引导人们、特别是一些青少年，如何在喜爱读书的基础上，去掌握一些好的读书方法，从而使这项活动更富有教益。

读书最基本的表现形式是阅读，它看似是个体的一种行为，但怎样阅读更有质量，实则蕴含着很深的学问。在本书中，叶圣陶条分缕析地从读书的目的、功用、价值等方面，结合自

己多年的写作与阅读、教书与育人的经历，一一进行拆解。特别是对于一些教育工作者在谈及读书重要性上顾左右而言他的做法，他更是予以了善意的提醒。他认为，要把读书当成一项系统工程来抓，首要一点就是要抓好阅读的质量。基于这样的考量，他主张从孩子们开始，在他们的教育成长过程中，就应把正确的阅读理念、好的阅读方式、方法灌输给他们，以便于他们通过这种传授，在广泛阅读和学习的基础上，去掌握更多的知识。

叶圣陶在平白、朴实的讲述中，还阐释了好的阅读方式和方法是可以通过训练培养出来的灼见。这一方面需要读者增强阅读自信，另一方面则需要教育工作者不遗余力地予以专业化的指导。这种论述，既让人耳目一新，又在潜意识里摆脱了那种随意性阅读的散漫状态，进而使每一场阅读活动变得更富有针对性。而他最重要的观点则是读书一定要求甚解，蜻蜓点水和浅尝辄止式的阅读，不仅很难探求到真知，而且，那种停留在肤浅层面上的

认识，有时候对于我们的工作和事业来说，还可能会起到不小的负面作用。基于此，他倡议人们，对于不同的知识点，可以分门别类地采取不同的阅读方式，予以区别对待。比如，对于宏大精深的理论著述和学说，就要本着科学务实的精神，逐字逐句地精读，着重把握其精神实质。而对于一些普遍和常识性的知识，在吃透其核心内容之余，不妨以泛读的方式，了解其概要既可。无论精读还是泛读，但他始终认为，都要在消化吸收的基础上，将他人的智慧、经验、学识转化为自己的智力储备，在潜移默化中去提高阅读者的能力和水平。

如今，中国社会已进入一个全民阅读的时代。回过头来看叶圣陶当年对阅读问题的论述，有些观点，至今依然还具有很强的借鉴作用。特别是“电子化”阅读方式的兴起，传统纸质阅读方式的式微，人们对阅读的目的和功效都有了很大改变的情况下，如何让阅读在与时俱进中变得更加富有文化意韵和社会意义，更加需要我们做出有力的回答。

