



奖章背后的故事

职高班主任德育有“一套”

——记劲松职业高中教师刘宝芹

□本报记者 任洁文/摄

刘宝芹是朝阳区劲松职业高中的一名班主任，曾两次荣获北京市“紫禁杯”优秀班主任称号。在她的心中，班主任有责任将学校优秀精神文化与价值观念传递给在校生，让学生走出校门时不仅具有过硬的职业技能，还要形成如苍松般的品格，成长为一有所作为的现代职业人。

她让学生“人人有事做，事事有人管”

劲松职业高中是一所有着34年办学历史的国家级职高示范校。学校的文化精神，是要求每个学生学习苍松“不论平地山尖，始终从容淡定昂扬向上”的品格，班主任的压力可谓不小。

想培养职高生良好的个人修养，刘宝芹认为身教胜于言教，班主任要规范学生行为，首先要规范自己的行为；要提高学生素质，首先要提高自身素质。但凡要求学生做到的，她会带头做到；要求学生讲文明礼貌，她会尊重每位学生的人格，不挖苦讽刺他们，用自己的一言一行形成无声的教育，日积月累去打动学生。

有一阵子，班里的地面上总是出现纸屑，没人承认，也没人去捡。刘宝芹没有发火，而是在每次进教室后，首先观察地上的情况，一旦看到纸屑就会走过去，把纸拾起来投进纸篓。次数多了，学生的注意力从开始的无视渐渐集中到教师身上，有所触动。坚持了一段时间，爱乱扔垃圾的学生扛不住无形的压力，渐渐改掉坏习惯，班级的整体文明素质提高了。

碰到老师主动问好、维护班级清洁、楼道里轻声慢行……每个好习惯，她都会持续不断地示范、督促、表扬、提醒，韧劲十足，毫不嫌烦，把宏观的学校文化转

实现自我锻造
实践促进乐群



变为要求学生做到的实际内容，并引导他们逐步学会自我约束。

在此基础上，她进一步引导学生参与班级建设，把企业文化的规范化、企业精神、服务意识融入班级，实现班级职业化管理和自主化运行。她借鉴企业的管理机制，把班级职务由高到低分别设立班长、部委、学习组长若干名，各层级分工不分家，班级日常由各层级按制度自我管理，学生“人人有事做，事事有人管”。管得效果怎么样，如何来衡量，她也借鉴引入企业绩效管理方式，建立考核制度。如参加大扫除的学生只要不被扣分，每周考核加5分；主动帮助他人或参加学校集体活动的加1到5分，学生的干劲一下子就来了，自律精神增强了。

创造成功机会唤起职高生的自信

“考进职高的孩子，有很多在初中遇到了严重挫折与打击，成绩不理想，表现不优异，让这些孩子抬不起头，缺乏成功体验。”刘宝芹认为职高班主任有责任用赏识唤起学生的自信，创造机会让他们感受成功。

她先是细心观察学生，一旦发现其身上有某种特长或潜能，就提供相应的展示平台，激励他们鼓起追求成功的勇气，产生“只要努力我也能成功”“我不比别人差”的自我暗示，意识到自己的能力，进而体验成功的愉快，从根本上振作起来，养成自信儒雅的精神气质，形成自强不

息拼搏精神。

学生小庞一度成绩很差，在班上总是沉默寡言，从不参与班级活动。刘宝芹发现小庞的计算机操作能力很强，就在一次计算机竞赛中推荐他加入训练组。小庞很惊喜，珍惜机会的他顶着暑假的烈日炎炎，每次训练都准时到达，苦练技能，最终在比赛中取得优异名次。从此，小庞的自信心得到提高，学习开始变得积极主动，常常找同学讨论问题，进步飞速。高三毕业时，他考上了职业学院的计算机专业，进一步深造。

刘宝芹说，这样看似不求上进，实则充满自卑的孩子，在职业高中中有很多。当这些孩子意识到自己被重视、被赏识，他们便会点燃内心的希望之火，对自己的信心也会一步一步树立。她的学生近年来先后获得北京市政府奖学金、北京市红十字会优秀志愿者、朝阳区校园之星等荣誉。

刘宝芹带电商专业时，正好赶上2016年全国电商运营大赛，这正是激励学生体验成功的好平台。于是，她和其他老师一起放弃节假日休息，全心投入到参赛辅导中，想尽一切办法提高学生的技能水平。最终，她的班里有80%学生进入北京市复赛，钱国栋等20名学生获得北京赛区特等奖和二等奖的好成绩。

在她的调教下“独行侠”不“独”了

职场打拼，任何人不可能单打独斗，具备团队合作精神的必不可少，刘宝芹把培养的突破点选在学生社团这个平台。借助学校营销风尚社团指导教师这一身份，从设计社团标志、制定活动公约，到申请活动场地、派发社团宣传单等，社团每一项活动都由学生合作完成。2015年，劲松

职高营销风尚社团被评为“朝阳区优秀社团”。

学生小刘自小被家人娇生惯养，行为做事特别独，不仅成绩不理想，与同学相处也经常出现问题。对于这样的学生，刘宝芹动起脑筋。听说小刘喜欢摄影后，刘宝芹便鼓励他申报摄影社团，并且指导他利用专业知识来设计宣传栏和招新海报，面向全校同学招募社员。经过一周筹备，小刘登上学校舞台，作为组建社团的自主申报者发表演说，阐述社团规划。摄影社团顺利成立后，小刘好像变了个人：回家积极查阅资料，经常与老师和同学交流，自己的事情也处理得井井有条，社团更是组织得红红火火，“独行侠”不独了。

为了让学生对未来的职业有所了解，她经常组织学生深入参观不同类型的企业，了解企业文化，加深对岗位的认识。她会邀请部分优秀毕业生回校交流，在教室张贴优秀毕业生事迹等，用他们的成功经验激发学生对专业的热爱，产生职业自豪感。同时，她引导学生利用职业能力对外提供服务，体验职业成就感。她带电商专业班级时，鼓励学生为教师节庆祝会、志愿者表彰会等校级活动制作宣传易拉宝和纪念书签；指导学生开设网店，根据近期热点开展营销活动，让学生进入并爱上作为电商从业者的职业身份。

儒雅自信、自律自强、忠诚乐群，这是该校精神与品格的体现，也是刘宝芹要求学生具备的内在品格。她的工作得到学校和师生的一致认可，上周，在朝阳区教委“双名工程”的支持下，劲松职高为她成立了名班主任工作室，5名成员将在她的带领下开展理论与实践研究，提升综合素质。

职工故事

行进京华大地 讲述精彩故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

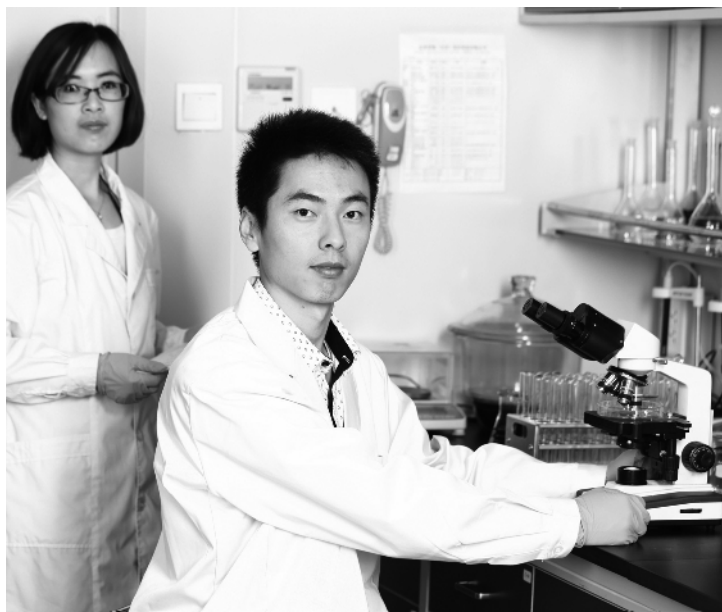
雕琢“小晶体”的“大工匠”

——记爱博诺德（北京）医疗科技有限公司研发总部高级生产经理甄彦杰

□本报记者 周美玉

乐华仕健康产业园内的两栋三层厂房，就是研发首款自主知识产权可折叠人工晶体的爱博诺德（北京）医疗科技有限公司研发总部。加入创业团队时仅有高中学历的甄彦杰，凭借着精益求精的“大工匠”精神和实力，以高级生产经理的身份跻身公司高管团队。

2010年9月，甄彦杰加入到初创阶段的爱博诺德公司。到公司报到的第二天，他就开始接受国外专业工程师的培训，学习最先进的纳米级金刚石车床编程与操作。“我要以双倍的效率突破晶体加工的技术难关。”甄彦杰暗下决心。一定要掌握并熟练运用最尖端技术的进口加工设备，在国产人工晶体的工艺水平和质量标准上创造“超一流”的水平。从机加工的班组长，到生产部门的主任，再到如今独立管理一个分公司，甄彦杰的技术水平和管理能力得



甄彦杰（右）在实验室

到了团队的尊敬，逐渐成长为公司管理团队中的骨干。

一枚人工晶体，比人的小拇指指甲盖还小，仅0.02克重，从合成到加工要经过5个实验室、60多道工序，对生产环境和加工精度的要求异常苛刻。加工、抛光、检验和清洗这四个最重要的生产环节中，甄彦杰领导和管理的两个环节，从某种意义上决定了国产人工晶体产品的品质。

在一个高约30厘米、直径约15厘米的瓶子，装着少半瓶乳白色的液体，轻轻一晃，发出轻微的沙沙声。对于切割好的人造晶体，要想消除用50倍以上显微镜才能看到的晶体表面的加工刀痕，就需要用这种液体抛光。这种液体不是国内外市场上可以买到的，而是甄彦杰带着团队用几年的时间，通过无数次实验的积累慢慢调制出来的。其实，早在五年前，甄彦杰就已经研发出

能让晶体达到国家标准的抛光液，但是他一直没有止步于此。他的目标是“国际一流”，“爱博诺德生产的晶体，拿到医生眼前，表面光洁度要达到甚至超过国外产品，医生才能放心用在患者的眼中。”直到今天，甄彦杰和他的团队还在不停地琢磨改进，他坚信没有最好，只有更好。这种改进和创新在提高产品质量的同时，还提高了效率降低了成本。反馈到人工晶体产品上，国产的人工晶体价格低于进口同类产品50%，白内障手术越来越容易为中国患者接受。

如今，甄彦杰已经拥有了7项授权专利，这些专利都是他在精益求精的工作中日积月累的“工艺路径”和“技术绝招”。鼓励支持“工匠精神”，也让爱博诺德公司的产品在眼科医疗市场上始终保持着国际领先、质量一流的良好口碑。