



沦为课外作业“监督员”

家长陪写作业之“痛”，何解？

□本报记者 孙艳 盛丽

近段时间，社交网络上“陪孩子写作业”的神段子，引发了众多家长集体倾诉辛酸遭遇。家长是否应该陪孩子写作业，陪写作业“姿势”是否正确，家庭与学校教育界限如何界定，等等这些问题引起了社会的热议和反思。

学生家长： 家长倾诉陪写作业心酸 史 招谁惹谁了？

“陪儿子写作业到五年级，生气到心梗，搭了两根桥做支架。”“我此刻躺在急诊室急救，病因是脑出血，我深刻怀疑就是教孩子写作业弄的。”“二宝两个月，我不敢去辅导大宝，我会回奶的！”“我已经在上小学的两个孩子的家庭作业中沦陷了，如果有一天，我看不见了，请不要找我，实在是撑不住了！”

前一段时间，家长陪孩子做作业，诱发不良情绪，甚至发病住进医院的坏消息，在微信圈也刷得格外火爆，一时间掀起了众多家长集体倾诉“心酸遭遇”，以上这些跟帖，甚至传成了“神段子”。

“我这是招谁惹谁了，也快四十的人了，天天上班已经累成狗了，到家还有一堆作业等着你呢！”陈琳是一位小学三年级学生的家长，微信朋友圈刷到“陪娃写作业”的帖子，她第一时间就转发了。陈琳感言，“陪她做作业之后，我连头发都不用烫了，气炸了！”

而更让陈琳发愁的是，二宝也已经两岁多了，等把老大陪差不多了，还得接着陪二宝，“到时候估计小命不保啊！”

其实，陈琳是一个性格非常温和的妈妈，朋友同事眼中的“贤妻良母”，可一到陪孩子写作业就控制不住情绪，“怎么就这么笨！”“你是傻吗！”“擦了重写！再写不好我就给你撕了！”……事后，陈琳也特别后悔，孩子常常是被骂得一边哭一边写，她告诉记者，她也不知道当时这火气怎么就冲上了头，控制不住地冲孩子吼叫。每次都劝自己，这样的负面情绪对孩子伤害特别大，也暗下决心不再吼叫孩子了，下一次又吼上了，“我现在都觉得自己很可怕，再这样陪下去，我就成了怨妇了。”

“我一写作业就紧张，怕妈妈批评我。”“我妈妈平时特别温柔，一陪我写作业就变成母老虎。”“千万不能写错了，一错了，妈妈就急！”……面对情绪失控的家长，孩子们作为弱势群体说出了真心话。

同样一个帖子，陈琳也转发了，文中说到：孩子面对家长的怒火是没有防御能力的。家长是孩子的“权威”，坏的示范可能会导致孩子也成为情绪管理的失败者；作为弱势群体处于家长情绪失控的环境中，短期内会变得符合父母的要求，但长久看来，容易产生消极对抗或者挑衅的行为，有的还会出现孤僻、暴躁的问题，成为人格成长中的隐患。

家长沦为课外作业“监 督员” 教师责任是否弱化？

家长们之所以对陪写作业爆发集体倾诉，主要是因为家庭作业的监管责任下放、转移。背书、默写、完成口算题……这些原本由学校老师监督完成的作业，如今却被布置成家长的任务。面对逐渐沦为课外作业“监督员”、“辅导员”的家长们，对此很是苦恼。

家住崇文门的张先生一家回忆起过往的一年，总结起来只有一个字“累”。“女儿上学除去接送，没想到耗费的不只是体力，更多的是累心。”

张先生回忆在女儿上学后，才发现现在学生完成作业的花样多而且家长的配合时间远远超出想象。“我记得我上小学时，老师也会布置作业。抄抄生字、写写拼音、算算数学题，基本不用家长在旁边监督，或者是配合。顶多是在考试后，家长需要在卷子上签个字。现在可不是这样啦，学生放了学回到家基本进入第二个课堂。”

一会儿是英语单词需要家长监督朗读，一会儿是古诗需要家长签字确认背诵熟练，要不就是周末卷子写完家长批阅。“这不

都应该是老师来完成的职责吗？怎么家长要承担起这么多的任务。”张先生抱怨到。和张先生面对的窘境相似，家长李怡一家的遭遇更加闹心。

“我和老公平时工作都特别忙，他经常出差，我常常加班。”李怡介绍，因为下班很晚，儿子的功课不少需要家长签字证明完成，小孩子常常要做功课到很晚才能睡觉。“一个小学的功课，基本都是全家陪着完成。其实就是写背书的功课，学校老师就不能考虑家长的处境吗？什么功课都要下放到家长来完成，每天微信群不停地布置各种任务，他们倒是方便啦，家长可忙坏啦。”

对此，杨先生也有不满。“学校布置作业还是要多考虑一下，完成的可行性和不同家庭的条件。比如，有的老师将英语作业发个电子版到班级的群中，然后家长去打印让小孩完成。这就不太切合实际。家长下班还要忙活着先去打印作业，再回到家让小孩写，浪费时间不说。有的家庭是老人在照顾小孩，很多复杂的操作根本不会。一来二去，作业拖到很晚才能完成。”针对这一点，不少家长也反应强烈。

“有一次，我下班了，到处去找打印作业的地方。小孩完成作业后，基本都到晚上10点了。一个小学的作业，为啥要搞这么多花样。处处需要家长帮忙监督，不是我们不想负责，是这些额外布置的任务，有的实在没有必要。还是希望学校能考虑考虑家长的难处。”杨先生说道。

刚刚升级为一年级家长的王女士，也向记者爆出了一条语文老师发到家长群里的一条消息：“各位家长，周四家长会时发的那套自主识字教材，要求孩子会认，要过星级的，家长们负责帮孩子练习，我负责检查，最后达到识字大王的程度。”对此，王女士非常不理解，读书识字应该是老师的职责啊，怎么变成了家庭自主识字了，全都家长教了，老师干什么？我要是老师，还让

孩子上学校干嘛？

教育人士： 家长扮演不了老师的角色

针对这一现象，有教育部门已经开始重视并采取措施了。前不久，浙江杭州市金东区实验小学发出一份公约《让家长告别检查作业——实验小学教师公约之作业篇》：“认真批改作业，是每一位老师的基本职责！我们希望学生拥有这样的认识：检查作业是我自己的事，不是妈妈的事……从今天起，我们想改变‘家庭作业’变成‘家长作业’的现状，取消规定家长为孩子家庭作业签字的要求……”这份公约发出，迅速引发了家长们新一轮的转发、热议。

张丽萍是一家青少年培训教育机构的创始人，她认为，我们首先要认识到家庭作业的概念、意义，作为课堂学习的外延部分，家庭作业有着巩固学习、提升学习的重要作用。老师通过布置作业，帮助孩子复习巩固当天所学知识以及检测学习效果。

而如今，中小学作业让家长监督、签字，甚至批阅，早已成为当合格家长的基本职责，如今的家庭作业已经变相成为“家长作业”，不但不能真实体现出孩子课堂的吸收能力，也给家长带来很大负担。“浙江这所学校明确提出取消‘家长作业’，这必然会改变家长、学生与专业教育者之间的关系，有助于划清家校教育的界限。

张丽萍表示，家庭教育和学校教育在孩子培养过程中，扮演的角色是不同的。一个是教会孩子做事，特别是传授知识，一个侧重于教孩子做人，二者是分工合作的关系。如果过多地让家长扮演老师的角色，我们必须认识到，由于专业水平、空余时间、心理素质等因素，加上作业难度增强，很多家长无法承担课后辅导的职责。家长对孩子的作业爱莫能助却无法坐视不理，最终关

心则乱的情况就出现了。

“我认为，很多时候，逼孩子比放任更残忍！”张丽萍说。

政协委员： 规范教师职责 制止“家 长批阅”

家长被要求批改孩子作业，不达要求还会受到老师批评，被认为没有尽到家庭教育的责任，这样的新闻近两年屡见报端。有些家长也因此发出不解的疑问：如果都让我们家长批作业，那老师干什么呢？

由此引发的教育话题，也成为全国政协委员们关注的热点。全国政协委员、中国陶艺艺术大师徐安碧专门针对“家长批改作业”一事提出自己看法和建议。

徐安碧调查发现，从大城市到乡镇学校都有这个现象。近一两年来，教师转移教学责任的现象有逐渐盛行之势。

徐安碧说，“教师要求家长批阅作业，如发现未曾批阅或者批阅有误，便会批评孩子，或批评家长。”针对这一普遍现象，徐安碧认为，教师堂而皇之地要求家长监督、批阅家庭作业和周末试卷等行为，是教师转移教学责任的表现。家长应尽责任是督查孩子完成作业，督促其专注，督促其书写认真之类，岂能将批阅的责任也推到家长身上。

尽管不少老师认为这是“家校合作”的表现，是家庭教育应尽的一部分责任，但徐安碧表示，家长要做的是督查孩子学习，而非批阅。“教师批阅作业是天经地义，假如连作业都可以不批阅了，不是‘不务正业’吗？”

徐安碧表示，很多家长在批阅孩子作业上能力有限，他们担心孩子受训，只好强“己”所难，不懂的四处求教，有错的明知讲不清也得乱讲一气。长此以往，只会耽误孩子的学习。为此，徐安碧建议，教育部门重申或出台有关教师教学工作职责规范，尽快制止家长批阅的行为。